

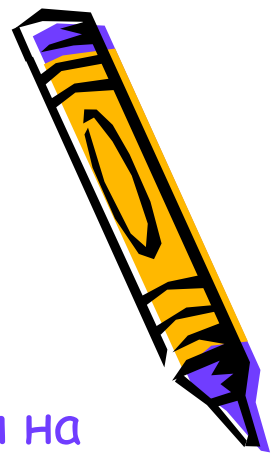
# Земля наш общий дом



Открытый урок

Проводит  
Хахурина М.П.

## Тема: «Земля наш общий дом»



- **Цель:** Закрепить знания детей о правилах поведения на природе, используя экологические знаки. Расширить представления детей о том, что лес - сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, воде.
- **Материал:** Глобус, экологические знаки, иллюстрации зайца, волка, лисы, лося и их следов, стаканчики, фильтр из ваты, ткани, вода.



Шар невелик  
На нем страны без  
людей,  
Города без домов,  
Леса без деревьев  
Моря без воды.  
(глобус)



- Что такое глобус? (Глобус это модель земли, на которой живут и растения, и животные, и человек. Земля является их общим домом.)
- Какие цвета вы видите на нем?
- Какого цвета больше?
- Что он изображает?
- Какая вода в море?
- Какая в реках, озерах?
- Кто живет в море?



## Игра с озером.

Жил-был водоем. Вода в нем была чистая прозрачная, что даже можно было увидеть обитателей водоема. А в солнечный день в воде отражались деревья, облака. Однажды к нему пришли отдыхающие, спилили деревья, развели костер. А уходя, оставили мусор, бутылки, консервные банки. Потом к этому озеру приходили ещё и ещё. Со временем воды становилось все меньше, а мусору всё больше. Уже нельзя было увидеть кто там живет.



- Как вы думаете это хорошо или плохо?
- Ребята , а кто им может придти на помощь?
- Как мы можем помочь этому озеру?



# Опыт фильтрация воды.

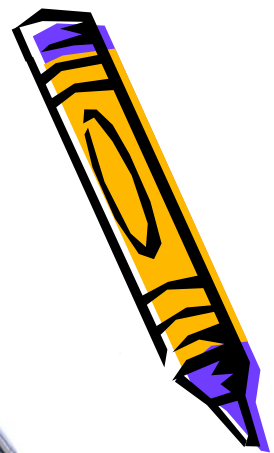
Проводится опыт по очистке грязной воды через песочно-бумажно-тканевый фильтр. (Следует разъяснение сути очистки воды и важности подобных процессов для человека)

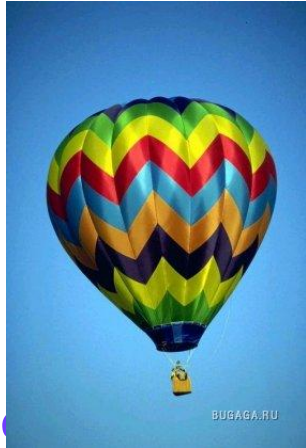
Посмотрите какой у меня знак!

Как вы думаете что он означает?

Давайте оставим его у нашего озера!

Чтобы все знали воду в водоемах загрязнять нельзя.





теперь давайте отправимся в  
ле на воздушном

шаре.

оряем вместе **«До свидания,  
в добрый путь»**

Давайте выключим подзорные трубы и посмотрим вдаль. Что  
же там? Видны верхушки деревьев!

Давайте Приземлимся!!

**Куда же мы попали?**

**В зимний лес!!**





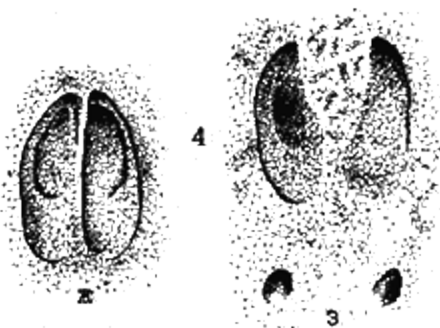
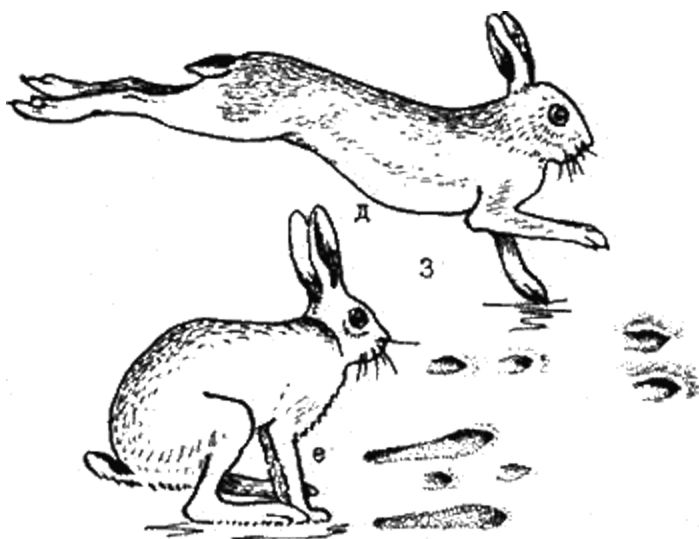
На безлюдный простор  
Побелевших полей  
Смотрит весело лес  
Из-под черных кудрей.



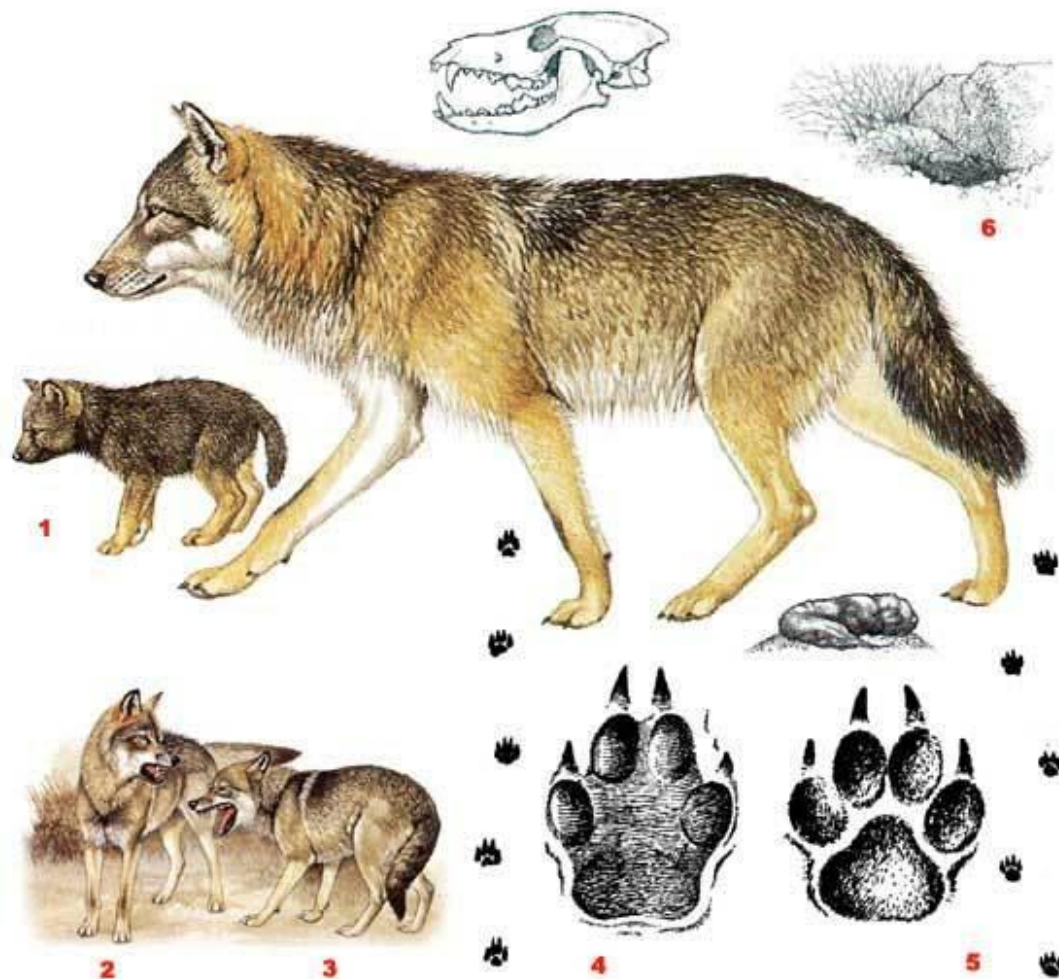
Ребята посмотрите кто-то оставил следы на снегу  
Кто же это?



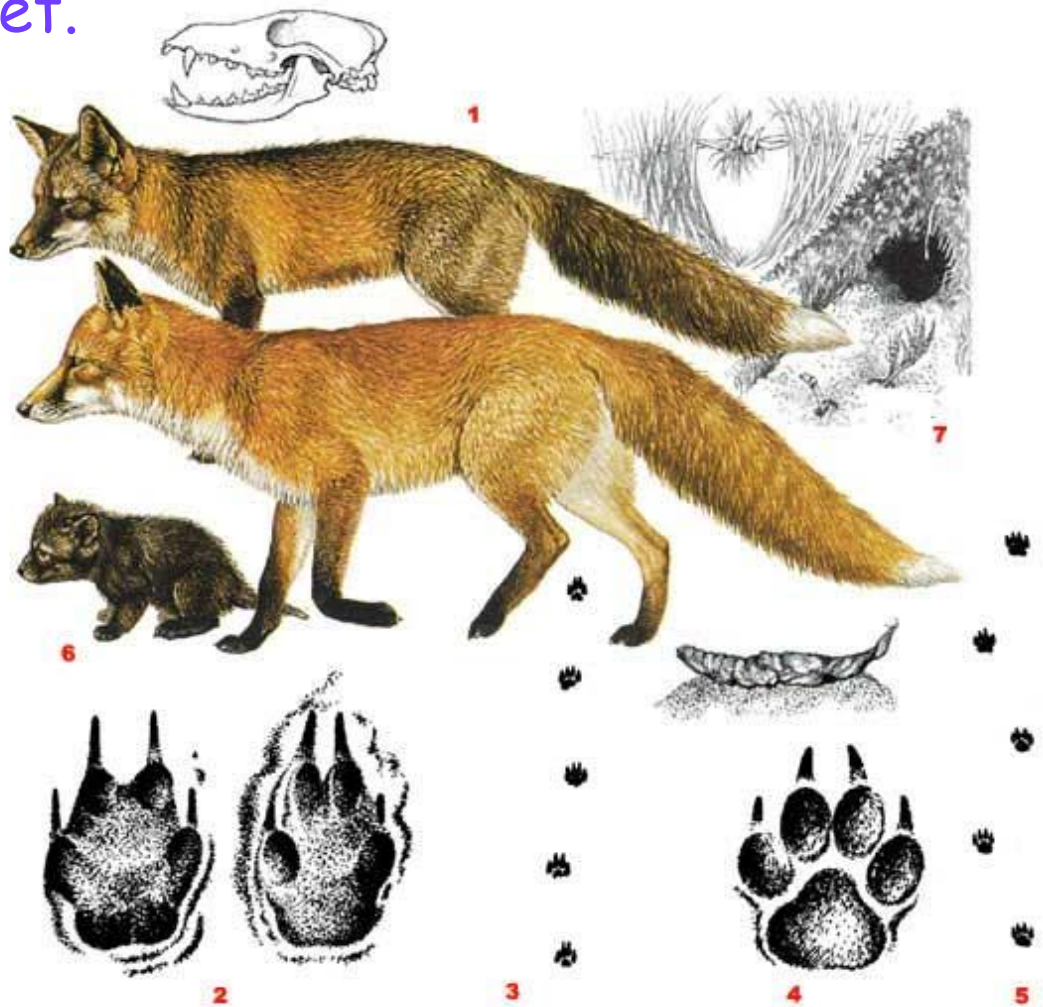
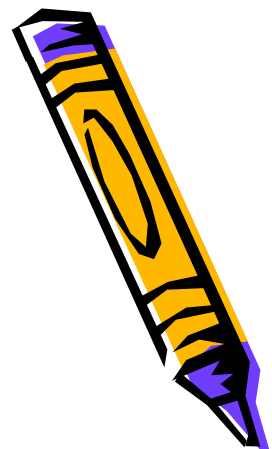
# Через поле напрямик Скачет белый воротник



Серовато, зубовато.  
По полю рыщет,  
Телят, ягнят ищет.



Хвост пушистый  
Мех золотистый  
В лесу живет  
В деревне кур крадет.



Трав копытами касаясь  
Ходит по лесу красавец,  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув широко.





Давайте по этим

веткам найдем в

этом зимний лес

где-нибудь. В

уходе ли?

каких птиц мы

можем увидеть и

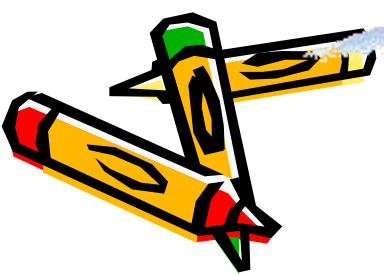
слышать в лесу зимой?

лес.

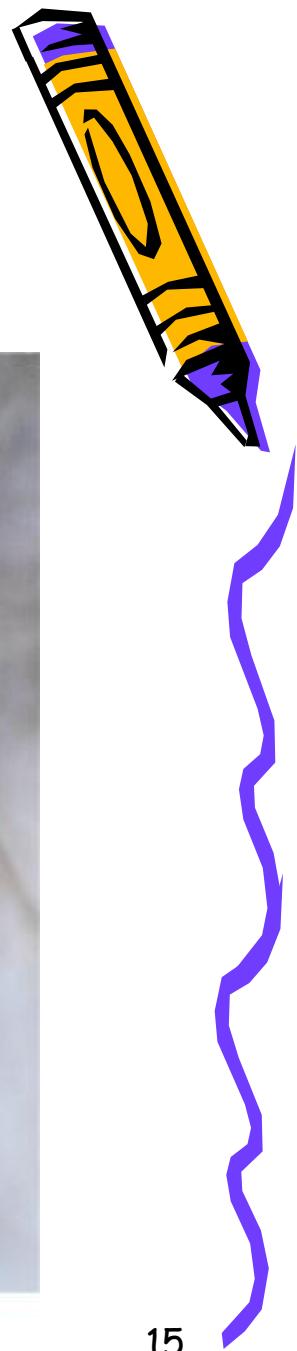
А


не все они

услышать в



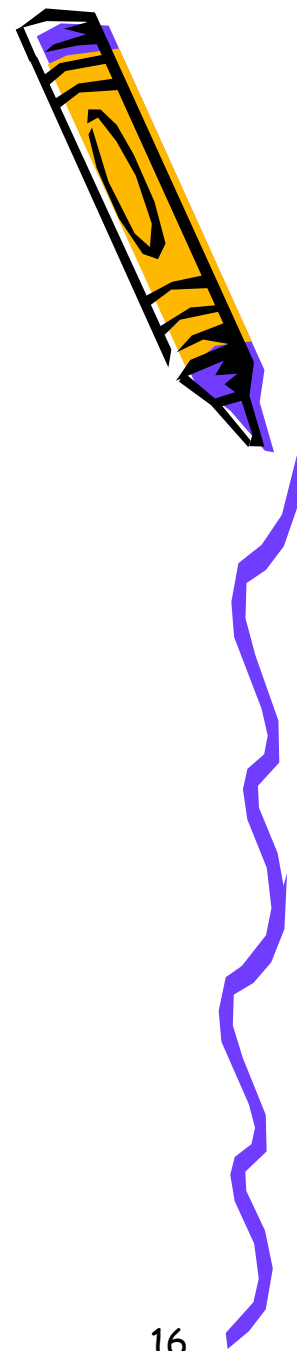
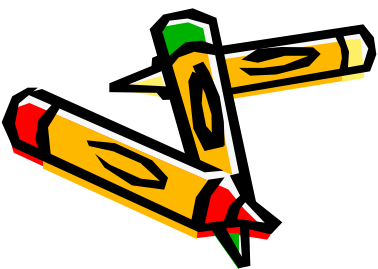
Не дровосек не плотник,  
А первый в лесу работник



 Увеличить



Верещунья  
белобока,  
А зовут её  
сорока





Ребята , а где живут птицы?

Какие деревья растут вокруг?

Какие ещё вы знаете деревья?

Всем нужна Земля, потому что она их дом!!



## Физкультминутка «ЛЕС»

Ветер зимний лес качает  
Вправо, влево наклоняет  
Раз наклон, два наклон –  
Зашумел ветвями он.



# Экологические знаки

Вот мы и узнали, что в лесу нельзя разводить костров, шуметь, мусорить. А ещё в лесу легко дышится!



Вдохните глубоко, а теперь не дышите.  
Долго ли можно обойтись без воздуха?

А мы видим воздух?

Показать воздух в воде. Воздух нужен всем животным, растениям, человеку. На Земле должен быть свежий воздух, необходимый всем.



Давайте возвращаться в детский сад.

Посмотрим что у нас с водой?

**ИТОГ:**

Ребята скажите кто живет на земле?

Для кого она является общим домом?

Кого мы должны защищать?



Наша планета - Земля -  
Очень щедрa и богата  
Горы, леса и поля -  
Дом наш родимый, ребята!  
Берегите нашу планету!

