

# Система работы по развитию мелкой моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья

- « Чем раньше начинается целенаправленная работа по развитию детской руки, тем быстрее и легче овладеет маленький человек речью и навыками письма. Но даже упущенные моменты поддаются коррекции при умело спланированной системе упражнений, направленных на формирование мелкой моторики руки».

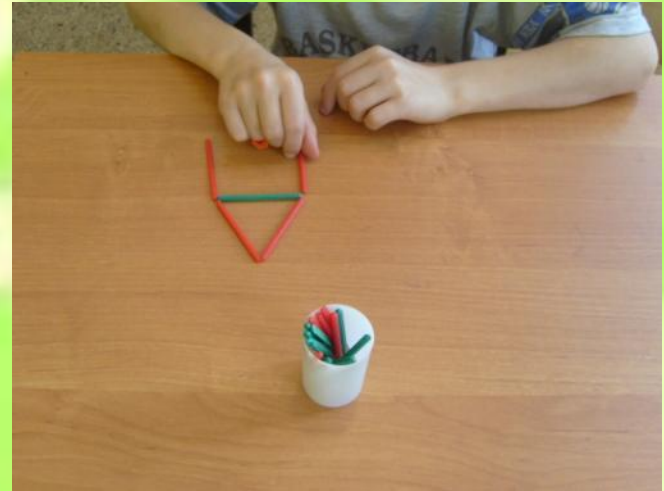


К.А. Одинец

# Задачи:

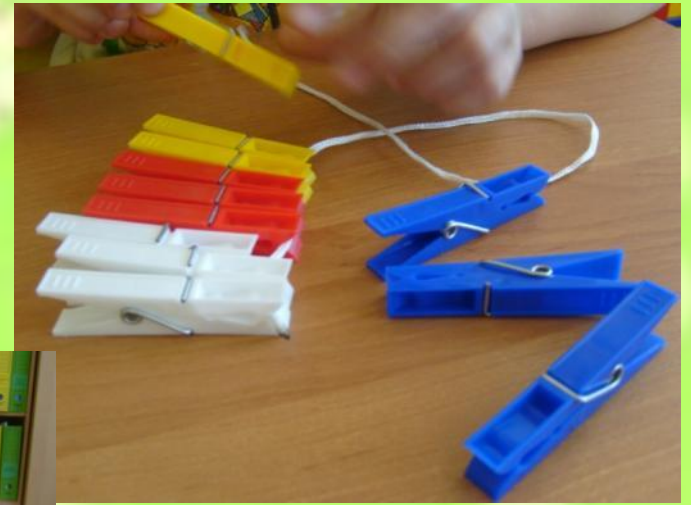
- **Формировать графические навыки, подготовить руку ребенка к овладению письмом:**
  - развивать точность и координацию движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.
  - развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- **Совершенствовать движения рук, развивая психические процессы:**
  - произвольное внимание;
  - логическое мышление;
  - зрительное и слуховое восприятие;
  - память;
  - речь;
  - умение действовать по словесным инструкциям, соразмеряя индивидуальный темп выполнения с заданным, и умение самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи, контроль за собственными действиями.





















- **БАГИНА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА**
  - **УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**
    - **СКОШИ № 4 (VIII вида)**
      - **г.Мончегорск**
        - **2009 г.**