



# ВЕБ-педсовет

*«ГОС: актуальные проблемы,  
достижения и перспективы»*

• 29.08.2019 г.



# ВЕБ-педсовет

- **Вектор вопросов**

**«2019-2020 учебный год: особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с ГОС»**

- *методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;*
- *методическая поддержка педагогов;*
- *алгоритм педагогической помощи учащимся с заниженной мотивацией к учению;*
- *система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ГОС;*
- *банк моделей рабочих программ и технологических карт урока в соответствии с ГОС и т.д.)*



# ВЕБ-педсовет

Педагогическая сокровищница Донетчины.  
Научно-методический журнал. – 2019. – №1.

**ВВ! Методические рекомендации**

**С. 9-16**

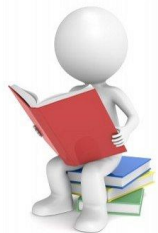
**Зарицкая В.Г.** Методические рекомендации к составлению рабочих программ в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2019-2020 учебном году

**С. 31-40**

**Мельникова Л.В.** Предметная область «Филология».

Русский язык.

Литература



# ВЕБ-педсовет

См. материалы методической мастерской по теме  
**«Сценирование и режиссура современного урока  
русского языка и литературы в соответствии с ГОС»**

*Дата проведения: 22.08.2019 г.*





## Отвечаем на вопросы коллег-словесников

*В чём разница между Рабочей программой по предмету и Рабочей программой учителя? (Елена Михайловна, г. Ясиноватая)*



# ВЕБ-педсовет

Отвечаем на вопросы коллег-словесников



***В чём разница между Рабочей программой по предмету и Рабочей программой учителя? (Елена Михайловна, г. Ясиноватая)***

***Ответ.*** На ММ на этот вопрос очень подробно отвечала ***Зарицкая В.Г.***, проректор по научно-педагогической работе РИДПО. На блоге ОРЯЛ в материалах ММ, которая состоялась 22 августа т.г., есть ***презентация.***



## НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «РУССКИЙ ЯЗЫК» И «ЛИТЕРАТУРА» В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Зарицкая В.Г., проректор по научно-педагогической работе ГОУ ДПО «ДОНРИДПО», к.ф.н., доцент



<http://presentation-creation.ru/>

# ВЕБ-педсовет

## Нормативно-правовая база: стандарты



Государственный образовательный стандарт начального общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.07.2018 г. № 665;



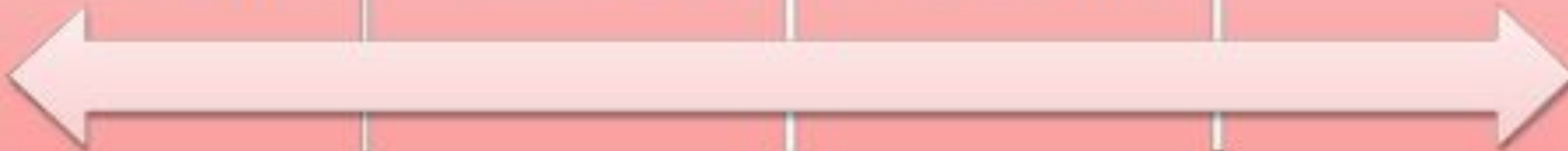
Государственный образовательный стандарт основного общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.07.2018 г. № 678;



Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.07.2018 г. № 679;



Государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2018 г. № 701.





# ВЕБ-педсовет

## Стандарт является основой для:

- разработки основных образовательных программ общего образования;
- разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов;
- разработки учебной литературы, контрольно-измерительных материалов;
- организации образовательной деятельности в Организациях, независимо от их организационно-правовых форм и подчиненности;
- осуществления контроля и надзора за соблюдением законодательства Донецкой Народной Республики в сфере образования;
- проведения итоговой (государственной итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся;
- построения системы внутреннего мониторинга качества образования;
- аттестации педагогических работников и административно-управленческого персонала государственных и муниципальных организаций;
- организации подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования.



## Нормативно-правовое обеспечение: программы

Примерная основная образовательная программа начального общего образования

Примерная основная образовательная программа основного общего образования

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования

*утверждены Приказом Министерства образования и науки  
Донецкой Народной Республики от 15 августа 2019 года № 1133*



# Веб-педсовет

## Нормативно-правовое обеспечение

Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 августа 2019 года № 1134 «Об использовании учебников, учебных и учебно-методических пособий в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2019-2020 учебном году»;

Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 августа 2019 года № 1135 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2019-2020 учебном году»;

Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 августа 2019 года № 1136 «Об утверждении методических рекомендаций к проведению первых уроков в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2019-2020 учебном году»



# ВЕБ-педсовет



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ) –

- ЭТО локальный документ образовательной организации, в котором определяются наиболее оптимальные и эффективные для неё содержание, формы, методы и приемы организации и осуществления образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.



# Структура рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.



# Рабочая программа учителя –

- это документ, *определяющий содержание, объем, порядок изучения* какой-либо учебной дисциплины, в соответствии с которым учитель непосредственно осуществляет образовательный процесс в конкретном классе по учебному предмету, **элективным и факультативным курсам, предметным кружкам** с *учетом особенностей образовательной политики и статуса общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, особенностей контингента обучающихся, авторского замысла педагога.*

**РП учителя =  
календарно-тематическое  
планирование учителя**



# Структура Рабочей программы учителя

1) титульный лист;

2) пояснительная записка;

3) календарно-тематическое планирование;

4) перечень необходимого учебно-методического и материально-технического обеспечения.





# Рабочая программа учителя на 1 учебный год.

Если учитель работает в разных классах в пределах одного уровня образования (например, 5, 7 и 9 классы), он **может составить одну рабочую программу**, отразив в пояснительной записке особенности преподавания предмета по каждому классу, выделив на каждый класс самостоятельную сетку календарно-тематического планирования.



# ВЕБ-педсовет

## Отвечаем на вопросы коллег-словесников



*Подскажите, пожалуйста, где найти программы кружков по русскому или литературе* (Елена Михайловна, г. Ясиноватая)



# ВЕБ-педсовет

## Отвечаем на вопросы коллег-словесников



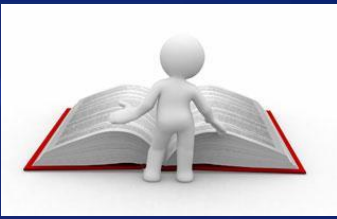
*Подскажите, пожалуйста, где найти программы кружков по русскому или литературе* (Елена Михайловна, г. Ясиноватая)

**Ответ.** Учебниками и программами по предметам занимается отдел информационного обеспечения образования ГОУ ДПО «ДОНРИДПО» **Давыдов Антон Васильевич** (см. сайт РИДПО; м.т. 0713305589).

К сожалению, программ кружков мало. Две есть в одном из наших новых сборников авторских программ. Сборники будут опубликованы на сайте РИДПО.

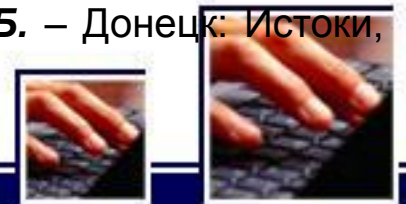
- **Русский язык. Сборник авторских программ** (факультативные курсы, спецкурсы, элективные курсы, курсы по выбору): для общеобразоват. организаций: 5-11 кл. Под общей редакцией Мельниковой Л.В. – Донецк: Истоки, 2019.
- **Литература. Сборник авторских программ** (факультативные курсы, спецкурсы, элективные курсы, курсы по выбору, кружковая работа): для общеобразоват. организаций: 5-11 кл. Под общей редакцией Мельниковой Л.В. – Донецк: Истоки, 2019.

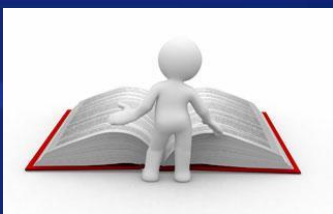




# 5-9 классы

- **Развитие орфографической зоркости.** 5 класс: Программа факультативного курса (основное общее образование) / Сост. **Филиппская Е.М.** – Донецк: Истоки, 2019.
- **Сторителлинг.** 5 класс: Программа факультативного курса (основное общее образование) / Сост. Панова Е.В. – Донецк: Истоки, 2019.
- **В гостях у лексики и фразеологии.** 5 (6) класс: Программа факультативного курса (основное общее образование) / Сост. **Бережная Н.В.** – Донецк: Истоки, 2019.
- **О слове, языке и красноречии** (обучение проектной деятельности): 6 класс: Программа факультативного курса (основное общее образование) / Сост. Ярцева Т.А. – Донецк: Истоки, 2019.
- **Знай и люби родной язык.** 7-9 классы: Программа факультативного курса (основное общее образование) / Сост. **Дейнеко С.В.** – Донецк: Истоки, 2019.
- **В мире исключений: Орфография, морфемика.** 8 класс: Программа факультативного курса (основное общее образование) / Сост. **Калугина А.И.** – Донецк: Истоки, 2019.
- **Принципы русской орфографии в памятках и алгоритмах.** 8 (9) класс: Программа факультативного курса (основное общее образование) / Сост. **Плыс Л.Н.** – Донецк: Истоки, 2019.
- **Высота и сила слова:** 8 (9) класс: Программа кружка выразительного чтения (среднее общее образование) / Сост. **Прилука В.В., Момот С.В., Очаповская Т.Н.** – Донецк: Истоки, 2019.
- **Практикум по предупреждению речевых ошибок.** 9 класс: Программа факультативного курса (основное общее образование) / Сост. **Иноземцева О.Л.** – Донецк: Истоки, 2019.
- **Жизнь пьесы:** 9 класс: Программа факультативного курса (основное общее образование) / Сост. **Болгаров М.В.** – Донецк: Истоки, 2019.
- **Кино и литература:** 8-11 классы (эстетический и гуманитарный профиль): Программа курса по выбору (основное и среднее общее образование) / Сост.: **Исакиева Л.В., Кузнецова Л.Б.** – Донецк: Истоки, 2019.





# 10-11 классы

- **Учимся писать сочинение на основе прочитанного текста:** 10 (11) класс: Программа элективного курса (среднее общее образование) / Сост. **Данилова И.Н.** – Донецк: Истоки, 2018.
- **Грамматические и лексические нормы русской речи.** 10 (11) класс: Программа факультативного курса (среднее общее образование) / Сост. **Дейна Н.А.** – Донецк: Истоки, 2019.
- **Деловая риторика.** 10 (11) класс: Программа элективного курса (среднее общее образование) / Сост. **Кайдаш Н.Н.**
- **Трудные вопросы орфографии:** 10 (11) класс: Программа Элективного курса (среднее общее образование) / Сост. **Данилова И.Н.** – Донецк: Истоки, 2019.
- **Трудные вопросы пунктуации:** 10 (11) класс: Программа Элективного курса (среднее общее образование) / Сост. **Данилова И.Н.** – Донецк: Истоки, 2019.
- **Грамматические нормы русского литературного языка:** 10 (11) класс: программа факультативного курса (среднее общее образование) / Сост. **Ельникова И.А.** – Донецк: Истоки, 2019.
- **Введение в литературоведение:** 10 (11) класс (филологический, социально-гуманитарный профиль): Программа элективного курса (среднее общее образование) / Сост. **Зятьева И.А.** – Донецк: Истоки, 2019.
- **Введение в теорию литературы:** 10 (11) класс: Программа факультативного курса (среднее общее образование) / Сост. **Данилова И.Н.** – Донецк: Истоки, 2019.
- **Современная русская литература:** 11 класс: Программа кружка (среднее общее образование) / Сост. **Романенко В.В.** – Донецк: Истоки, 2019.



# Веб-коллегиум



*Оценивание в старших классах будет проводиться по четвертям или по семестрам? (Ирина Николаевна, г. Торез)*



# Веб-коллегиум



*Оценивание в старших классах будет проводиться по четвертям или по семестрам? (Ирина Николаевна, г. Торез)*

**Ответ.**  
**семестровое.**

**Оценивание в старших классах**



# Веб-педсовет



*Уточните, пожалуйста, количество контрольных работ по русскому языку в 9 классах. (Екатерина Анатольевна, г. Шахтёрск)*





# Веб-педсовет



*Уточните, пожалуйста, количество контрольных работ по русскому языку в 9 классах. (Екатерина Анатольевна, г. Шахтёрск)*

**Ответ.** 8 часов + 3 за счёт развития речи. Итого 11. Развитие речи используем для написания контрольного изложения и контрольных сочинений (как второй урок, т.е. 45 минут за счёт КР и 45 минут за счёт УРР).



# Веб-педсовет



**Как оформлять в журнале колонку  
«Наизусть»?** (Наталья Викторовна, г. Донецк)



# Веб-педсовет



**Как оформляют в журнале колонку «Наизусть»?**

- ***Ответ***

**Колонка в журнале должна быть без даты. Обозначение следующее: «Н»**



# ВЕБ-педсовет



В Примерной программе по русскому языку для 10 и 11 кл. (базовый уровень) указано общее количество уроков развития речи и текстоведения – 10, а в Методических рекомендациях (Приложение к Приказу МОН) дано разделение: 7 ч РР + 3 ч текстоведения. Нужно ли это разделение отражать в КТП и журнале? Или можно все уроки записывать как уроки развития речи, ведь в Программе сказано, что курс "Текстоведения" изучается в 5-9 классах? (Елена Ивановна, г. Донецк)



# ВЕБ-педсовет



В Примерной программе по русскому языку для 10 и 11 кл. (базовый уровень) указано общее количество уроков развития речи и текстоведения – 10, а в Методических рекомендациях (Приложение к Приказу МОН) дано разделение: 7 ч РР + 3 ч текстоведения. Нужно ли это разделение отражать в КТП и журнале? Или можно все уроки записывать как уроки развития речи, ведь в Программе сказано, что курс "Текстоведения" изучается в 5-9 классах? (Елена Ивановна, г. Донецк)

**Ответ.**

**УРР. Рекомендовано 3 из них отдать на текстоведение.  
Писать в журнале УРР.**



# ВЕБ-педсовет



*Пожалуйста, помогите разобраться: в Примерной программе по литературе для 11 класса (базовый уровень) указано количество часов, отведённое на текстуальное изучение произведений, – 85, но если сложить часы, рекомендованные в таблице на изучение обзорных и монографических тем, то получается 91. Понимаю, что учитель может сам перераспределять часы по темам, но нужно ли это уменьшение часов (до 85) как-то обосновывать в своей рабочей программе? Спасибо за консультацию. (Елена Ивановна, г. Донецк)*



# ВЕБ-педсовет



*Пожалуйста, помогите разобраться: в Примерной программе по литературе для 11 класса (базовый уровень) указано количество часов, отведённое на текстуальное изучение произведений, - 85, но если сложить часы, рекомендованные в таблице на изучение обзорных и монографических тем, то получается 91. Понимаю, что учитель может сам перераспределять часы по темам, но нужно ли это уменьшение часов (до 85) как-то обосновывать в своей рабочей программе? Спасибо за консультацию. (Елена Ивановна, г. Донецк)*

**Ответ.** Вы правильно всё поняли. Меньше 85 ч. на текстуальное изучение использовать нельзя. А часы - это *рекомендация*. Название Программы примерная, а у Вас будет рабочая программа учителя. Кто-то на Платонова больше часов выделяет, тогда уменьшаем какую-то другую тему. Кто-то на Булгакова и т.д.

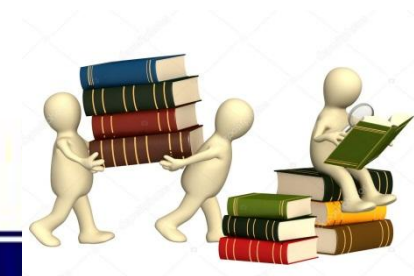




# ВЕБ-педсовет



- **Сборник текстов устных выступлений** участников и победителей Республиканского конкурса ораторского мастерства «РОСТ: Риторы и Ораторы – Слова Творцы» : для общеобразоват. организаций / сост. Мельникова Л.В., Романенко В.В., Рубинская Н.О., Король Г.Н. – Донецк : Истоки, 2019.
- **Сборник творческих работ** победителей Республиканского конкурса эссе «Россия в моём сердце» : для общеобразоват. организаций / сост. Мельникова Л.В., Романенко В.В., Рубинская Н.О. – Донецк : Истоки, 2019.





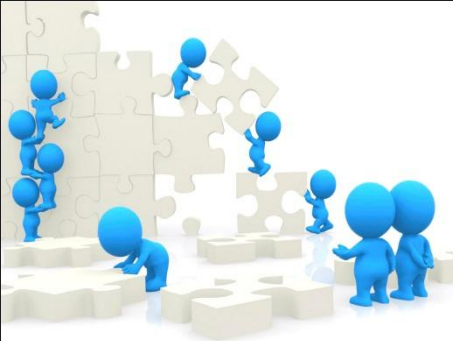
# ВЕБ-педсовет



- Блог отдела русского языка и литературы
- ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»
- <https://kabruss.blogspot.com/>



# ВЕБ-педсовет



*Единственный путь, ведущий к знанию, –  
это деятельность.*

*Б. Шоу*



*Весь смысл жизни заключается  
в бесконечном завоевании неизвестного,  
в вечном усилии познать больше.*

*Э. Золя*

