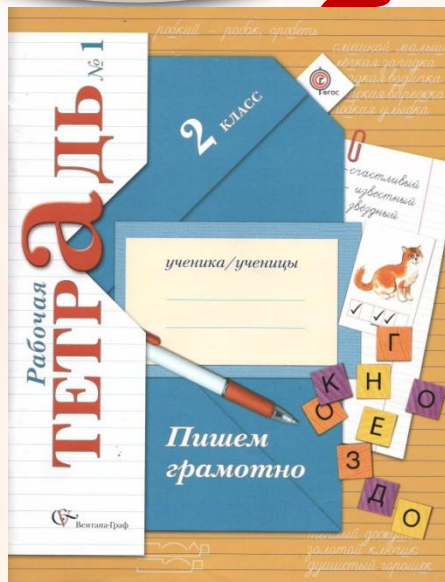


Урок

39



# Учимся писать буквы согласных в корне слова.



Автор : Баранник Ирина Алексеевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №12  
Г. Белая Калитва п. Коксовый  
Ростовская область

2014





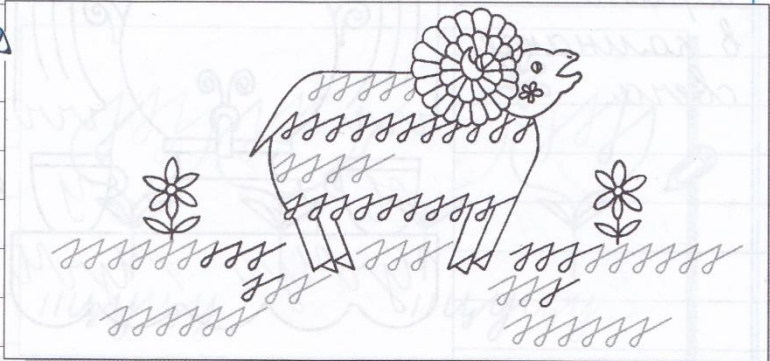
13 Вот такая  
буква „У“



Пиши  
красиво!

Уу уу  
Уууу Уууу  
уууу Уууу

Ув Ун Уа Уе Уо Уи



Упражнение

1. Запиши слова, для которых данные слова являются проверочными. Подчеркни букву, написание которой проверяется.

глаза́ — \_\_\_\_\_

тетради — \_\_\_\_\_

соседи — \_\_\_\_\_

грибы — \_\_\_\_\_

ножи — \_\_\_\_\_

площади — \_\_\_\_\_

морозы — \_\_\_\_\_



*Упражнение*

2. Допиши буквы, рядом запиши проверочные слова. Для какого слова проверочное есть в тексте стихотворения?

— Что за скри\_ ? \_\_\_\_\_

— Что за хрус\_ ? \_\_\_\_\_

— Это что ещё за кус\_ ? \_\_\_\_\_

— Как же быть без хруста, Если я — капуста?

Запомни, как пишется слово *капуста*.



*Упражнение*

3. Подбери проверочные слова. Запиши слова парами. Сначала пиши проверочное слово.

кара[с'], арбу[с], ло[с'], ланды[ш], медве[т'], морко[ф'],  
горо[т], лебе[т'], ле[ф], мор[ш], ки[т], абрико[с]

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. Найди слова, в корне которых нужно проверить написание букв, обозначающих парные по звонкости-глухости согласные звуки. Подчеркни эти слова. Устно подбери к ним проверочные.

### След барсука

На траве, седой от росы, был большой след, который я принимал за след человека. Но мало-помалу я догадался: это не человек, а барсук возвращался рано утром в нору из ночных своих походов.

*(М. Пришвин)*



## Упражнение

5. Проверь слова с пропущенными буквами. Некоторые проверочные слова ты найдёшь в стихотворении.

Жили-были два соседа,  
Два соседа-людоеда.  
Людоеда людое\_

Приглашает на обе\_.

Людое\_ ответил: — Нет!

Не пойду к тебе, сосе\_.

На обе\_ попасть не худо,  
Но совсем не в виде блюда.  
(Б. Заходер)



## Упражнение

### 6. Заполни пропуски.

#### Дубы

Наступила ос\_нь.

Вспыхнули б\_рёзы, осины. Только дубы, как з\_лёные \_строва, ст\_яли посреди леса.

Кончилась ос\_нь. Опали листья. Лес поч\_рнел, помр\_чнел. Только дубы св\_тились в нём, как \_строва старого зол\_та.

Долго не прих\_дила з\_ма, а когда пришла, на д\_ревьях не осталось и л\_сточка. Порж\_вели, (ряд? редко?) пор\_дели листья дуба и всё-таки д\_ржались на ветках до самой в\_сны.

В\_сной лопнули на б\_рёзах почки, зацв\_ло волчье лыко, а на ветках дуба всё шуршали старые листья.

Как \_строва прошлогодней ос\_ни, ст\_яли дубы срединового в\_сеннего леса.

(Ю. Коваль)



Вы можете использовать  
данное оформление  
для создания своих презентаций,  
но в своей презентации вы должны указать  
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна  
учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района  
Новосибирской области

Сайт <http://pedsovet.su/>

**СПАСИБО АВТОРАМ  
ФОНОВ И КАРТИНОК**



# Интернет-ресурсы:

Колокольчик

<http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/07/5-600x523.png>

Фон

<http://www.wallpapersam.com/wallpapers/2013/03/Rainbow1-1260x1680.jpg>

Листья

<http://s3.pic4you.ru/allimage/y2013/09-23/12216/3841843.png>

Клипарт школьный

<http://s3.pic4you.ru/allimage/y2013/10-24/12216/3925146.png>

Клипарт школьный

<http://s3.pic4you.ru/allimage/y2013/10-24/12216/3925147.png>

