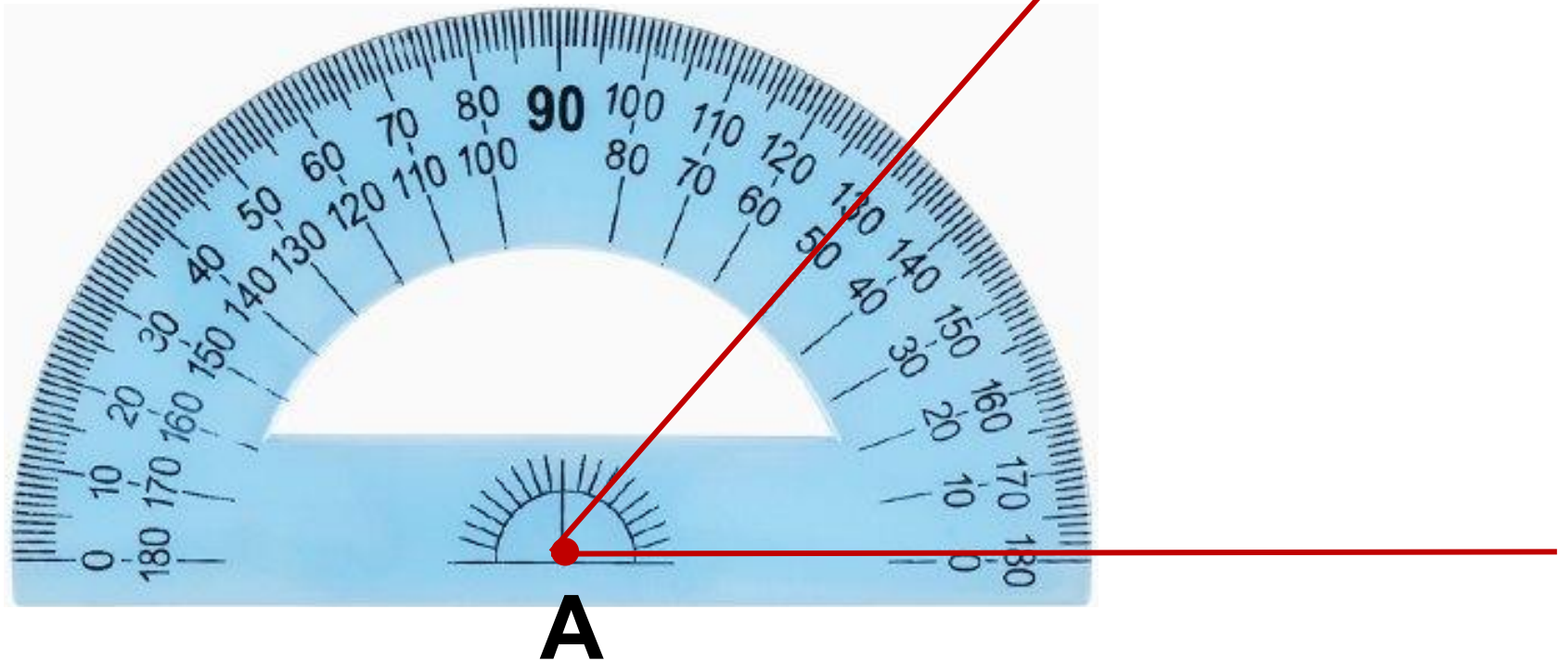
A close-up photograph of geometric construction tools on a piece of graph paper. In the foreground, a red pencil is sharpened and lies diagonally. Behind it, a wooden ruler and a large wooden protractor are visible. The background is a grid of graph paper with some faint, illegible markings. The lighting is warm and focused on the tools.

# Построение треугольника.

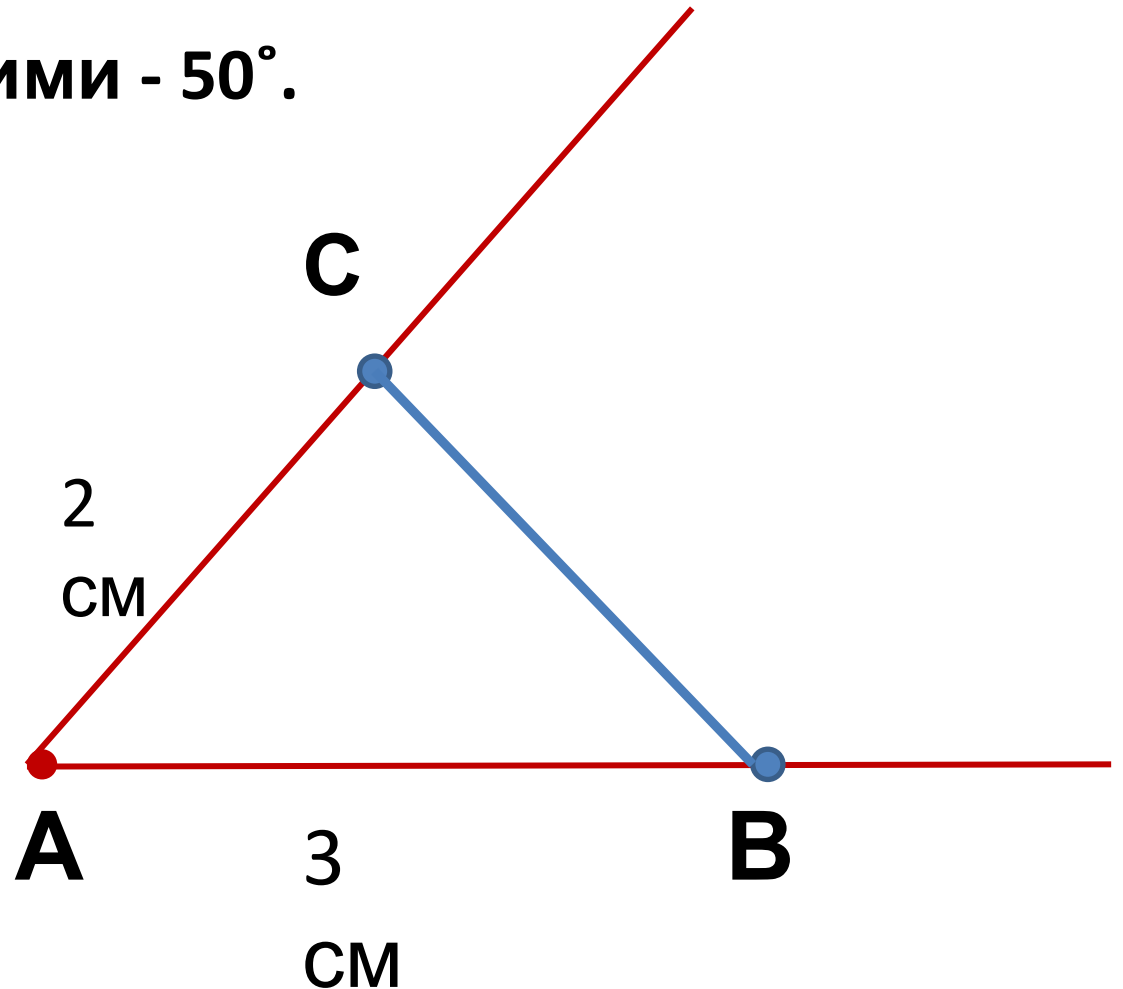
5

класс

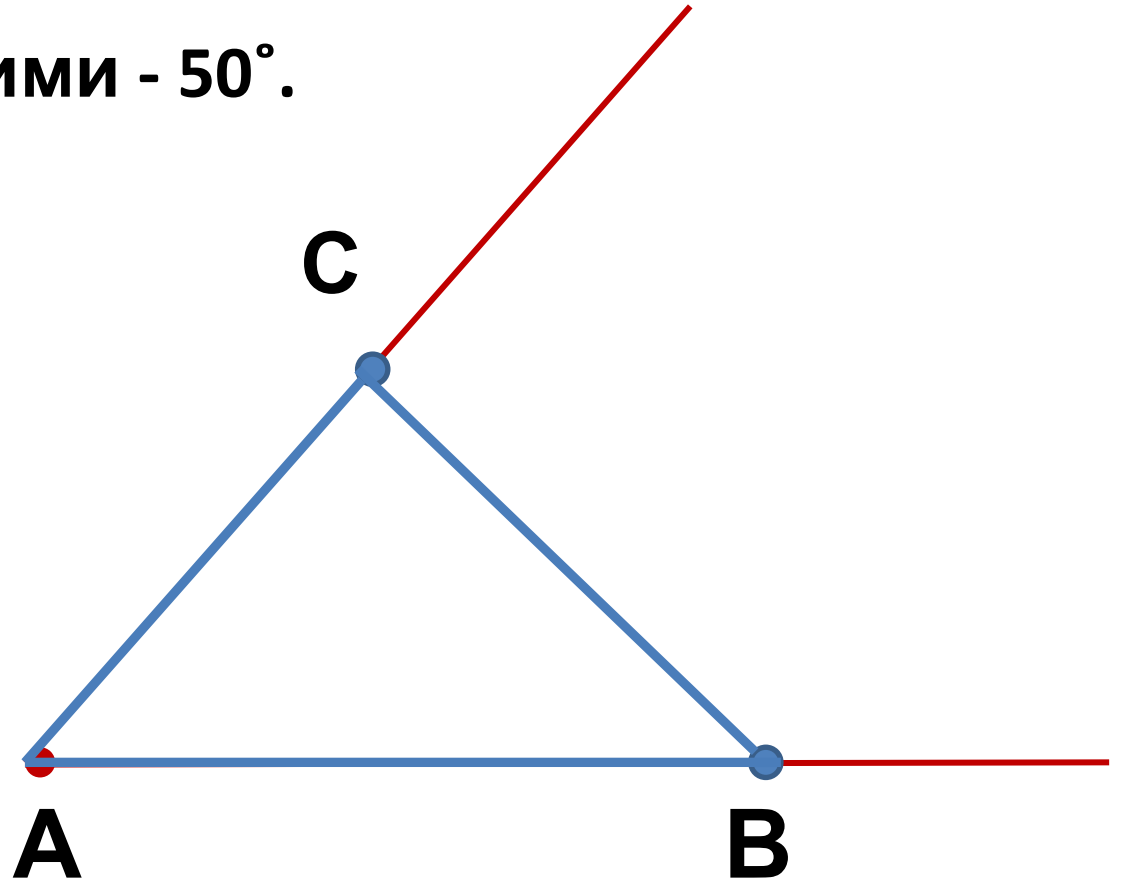
**1. С помощью линейки и транспортира  
постройте  
треугольник, две стороны которого равны 3 см  
и 2 см,  
а угол между ними -  $50^\circ$ .**



1. С помощью линейки и транспортира постройте треугольник, две стороны которого равны 3 см и 2 см, а угол между ними -  $50^\circ$ .



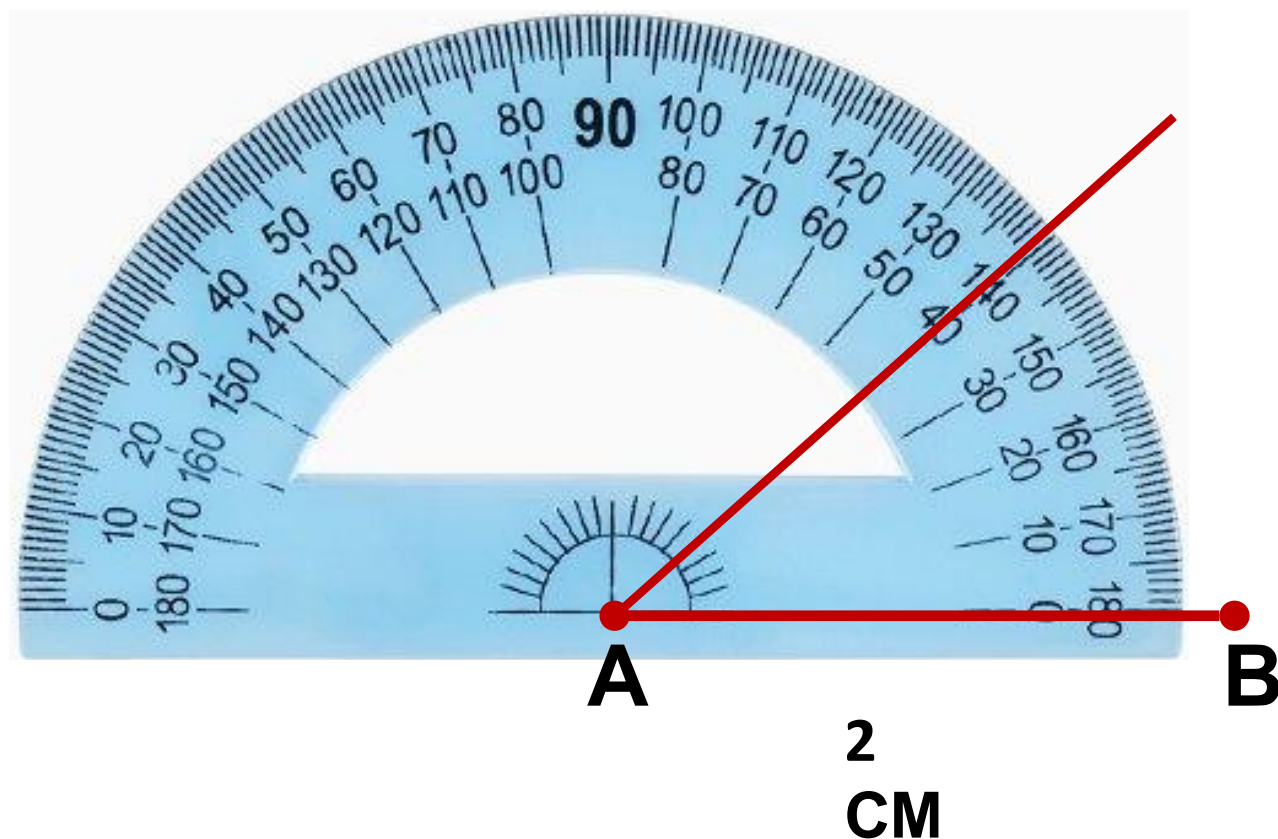
1. С помощью линейки и транспортира постройте треугольник, две стороны которого равны 3 см и 2 см, а угол между ними -  $50^\circ$ .



## 2. С помощью линейки и транспортира

постройте так, чтобы  $AB = 2\text{ см}$ ,  $\angle CAB = 40^\circ$ ,  $\angle CBA = 110^\circ$

а

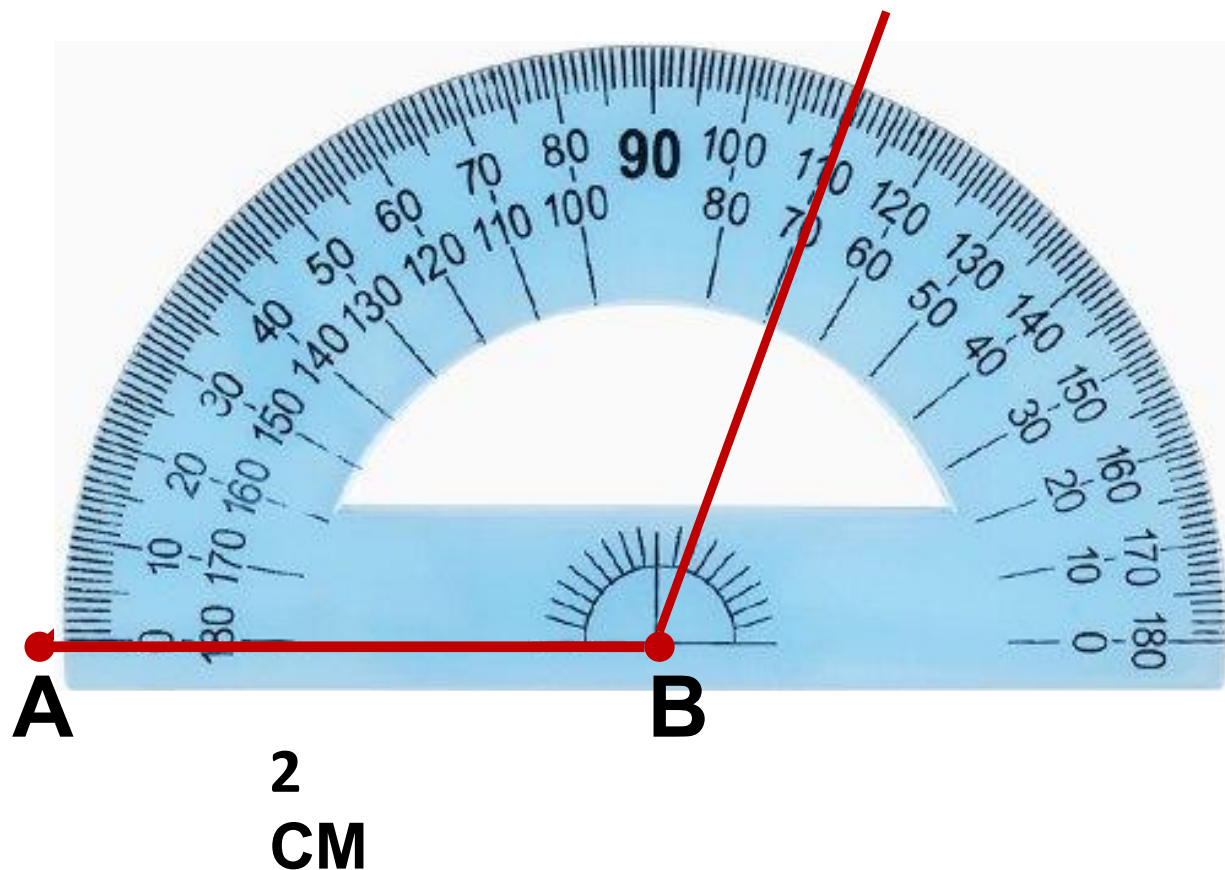




## 2. С помощью линейки и транспортира

постройте  $\triangle ABC$  так, чтобы  $AB = 2\text{ см}$ ,  $\angle CAB = 40^\circ$ ,  $\angle CBA = 110^\circ$

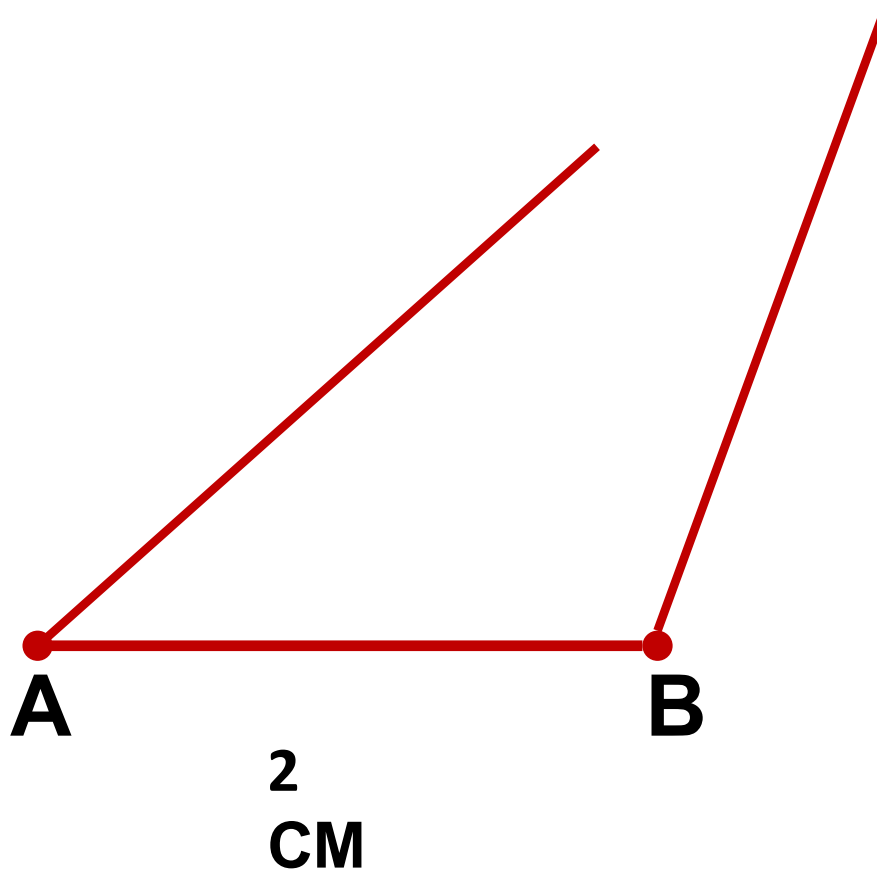
а



## 2. С помощью линейки и транспортира

постройте  $\triangle ABC$  так, чтобы  $AB = 2\text{ см}$ ,  $\angle CAB = 40^\circ$ ,  $\angle CBA = 110^\circ$

а



## 2. С помощью линейки и транспортира

постройте  $\triangle ABC$  так, чтобы  $AB = 2\text{ см}$ ,  $\angle CAB = 40^\circ$ ,  $\angle CBA = 110^\circ$

а

