

«Физкультурные уголки в группах ДОУ»



ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №32 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА

Подготовила:
инструктор по физической культуре
Зябкина Л.А.



«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении»

Жан Жак Руссо

Значение двигательной активности для развития ребенка



Полноценное и всестороннее развитие и воспитание невозможно без правильно организованной и достаточной для детей дошкольного возраста двигательной активности, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребенка. Растущий организм ребенка нуждается в движении, и удовлетворение этой потребности является важнейшим условием его жизнедеятельности и развития.

Значение двигательной активности для развития ребенка

- Двигательная активность ребенка часто обусловлена предложенным ему двигательным режимом, который состоит из организованной и самостоятельной деятельности. При разработке рационального двигательного режима в детском саду важно не только обеспечить удовлетворение биологической потребности детей в двигательной активности, но и предусмотреть, чтобы она соответствовала их двигательному опыту, интересам, желаниям и функциональным возможностям детского организма. Поэтому педагог должен позаботиться об организации двигательной активности детей, ее разнообразии, а также выполнении основных задач и требований к ее содержанию. Для этого необходимо иметь правильно подобранное физкультурное оборудование, которое является составной частью общей предметно-игровой среды детского сада.

Цель физкультурного уголка

- Физкультурный уголок служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни.



Задачи



- развитие движений и совершенствование двигательных функций;
- достижение необходимой для возраста физической подготовленности;
- предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата;
- воспитание положительных нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
- создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной, содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях.

Требования к физкультурному уголку



- Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами и дверями, уголком природы и зоной самостоятельной художественной деятельности детей.
- Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение принципу целесообразности.
- Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.
- Уголок должен быть доступным в использовании каждым ребенком.
- Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, учитывать интересы как мальчиков, так и девочек.
- Наличие символики физкультуры и спорта.

Комплектация уголков



1. Теоретический материал:

- картотека подвижных игр в соответствии с возрастом детей;
- картотека малоподвижных игр в соответствии с возрастом детей;
- картотека физкультминуток в соответствии с возрастом детей;
- картотека утренних гимнастик в соответствии с возрастом детей;



- картотека бодрящих гимнастик в соответствии с возрастом детей;
- картотека считалок (II младшая группа во II половине года) ;
- иллюстрированный материал по зимним видам спорта (средняя группа во II половине года) ;
- иллюстрированный материал по летним видам спорта (средняя группа во II половине года) ;
- символика и материалы по истории Олимпийского движения (средняя группа во II половине года) ;
- сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (старшие и подготовительные группы) .

Комплектация уголков



2. Игры (средние и старшие группы)

- дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками и т. д.
- спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.) .

3. Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр: эмблемы, маски, оборудование (например – ленточки, для всех возрастных групп).

Комплектация уголков



4. Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук:

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
- коврики и массажные дорожки с рельефами, «ребрами», резиновыми шипами и т. д. ;
- бросовый материал (шишки, яйца от киндер сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног;
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;
- мячики-ежики;
- мешочки с разной крупой для рук;
- эспандер (средний и старший возраст) .

Комплектация уголков



5. Для игр и упражнений с прыжками:

- скакалки;
- обручи;
- шнуры;
- бруски.

6. Для перешагивания, подъема и спуска:

- бруски деревянные.

Комплектация уголков



7. Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием:

- кольцоброс;
- мячи резиновые разных размеров;
- попрыгунчики (средние и старшие группы) ;
- мячи или мешочки с песком для метания (средние и старшие группы) ;
- корзины для игр с бросанием;
- мишень для метания или дартс с мячиками на липучках (средний и старший возраст) ;
- кегли;
- нестандартное оборудование.

Комплектация уголков



8. Выносной материал (по возрасту детей) :

- мячи резиновые;
- мяч футбольный (средний и старший возраст);
- бадминтон (старший возраст) ;
- скакалки;
- обручи;
- лыжи;
- хоккейные клюшки;
- санки и т. д.

9. Наличие бубна для проведения утренней гимнастики

Спасибо за внимание!!!

