

Проектная деятельность в начальных классах

Автор: учитель начальных классов

МБОУ Видновской СОШ №2

Дронникова Е. И.



Поиск и увлечённость – залог успеха

**" Интерес к учению есть там,
где есть вдохновение,
рождающееся от успеха "**

В. А. Сухомлинский



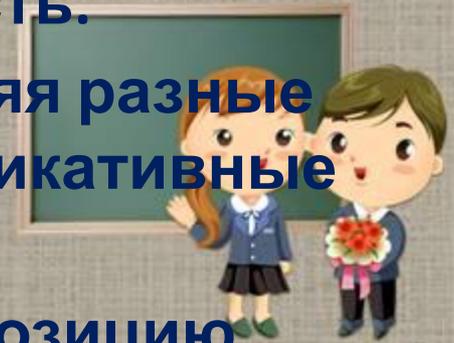
Основной тезис современного понимания метода проектов

" Все, что я **ЗНАЮ**, я знаю для чего
мне это надо и **ГДЕ** и **как** я могу это
применить" *Дж.Дьюи*



Для чего нужен метод проектов?

- Научить учащихся самостоятельному, критическому и творческому мышлению. Активизировать познавательную деятельность учащихся.
- Размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы. Расширять области познания детей.
- Принимать самостоятельные аргументированные решения. Развивать индивидуальность.
- Научить работать в команде, выполняя разные социальные роли. Развивать коммуникативные умения учащихся.
- Формировать активную жизненную позицию учеников



Главная идея организации проектной деятельности учащихся:

- **развитие познавательных интересов обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое мышление.**



Актуальность

- **Младший школьный возраст является начальным этапом вхождения в проектную деятельность, закладывающим фундамент дальнейшего овладения ею.**
- **Этот период обучения может быть назван «Введением в проектную деятельность».**
- **Одно из ведущих новообразований этого возраста - произвольность психических процессов, которая предполагает волевое регулирование и направленность деятельности. Ребенок хочет что-то создать, поднять свой имидж.**



Что же дает нам использование в работе проектных задач?

Дети становятся увереннее,



работают увлечённо



Учатся ценить труд
других людей



Учатся продуктивно
работать сами



Когда нужно начинать работу над проектами?

1 класс – групповые приёмы работы



2 класс- обучение проектной деятельности



Начинающему исследователю

- **Выбери тему исследования.**
- **Подумай, на какие вопросы по этой теме ты бы хотел найти ответы.**
- **Продумай варианты своих ответов на поставленные вопросы.**
- **Реши, где ты будешь искать ответы на поставленные вопросы.**
- **Поработай с источниками информации, найди ответы на свои вопросы.**
- **Сделай выводы.**
- **Оформи результаты своей работы.**
- **Подготовь краткое выступление по представлению своего исследования**



Проектные задачи в урочной деятельности

Интегрированные уроки



Возникновение детской литературы

Классный проект
«Режим дня»
составная часть
общешкольного
проекта **«Здоровый
образ жизни»**



Проектные задачи во внеурочной деятельности

Профессии Ленинского района



За и против кофе

Кофе: хорошо или плохо

Проект

ученик 4, А класса
предмет химия №2
2 группа
Бессонов Антон



Паспорт проекта

Вопрос: Кофе: хорошо или плохо?
Цель: выяснить можно ли пить кофе без вреда для здоровья и даже с пользой для него?



Факты о кофе

- Кофе является более полезным, чем другие напитки, потому что содержит антиоксиданты.
- 5% от суточной нормы кофеина содержится в одной чашке кофе.
- Кофе стимулирует работу мозга и улучшает настроение.
- Кофе снижает риск развития болезни Альцгеймера.
- Кофе снижает риск развития болезни Паркинсона.
- Кофе снижает риск развития диабета 2-го типа.
- Кофе снижает риск развития рака желудка.
- Кофе снижает риск развития рака печени.
- Кофе снижает риск развития рака толстой кишки.
- Кофе снижает риск развития рака простаты.
- Кофе снижает риск развития рака молочной железы.
- Кофе снижает риск развития рака шейки матки.
- Кофе снижает риск развития рака поджелудочной железы.
- Кофе снижает риск развития рака мочевого пузыря.
- Кофе снижает риск развития рака желудка.
- Кофе снижает риск развития рака печени.
- Кофе снижает риск развития рака толстой кишки.
- Кофе снижает риск развития рака простаты.
- Кофе снижает риск развития рака молочной железы.
- Кофе снижает риск развития рака шейки матки.
- Кофе снижает риск развития рака поджелудочной железы.
- Кофе снижает риск развития рака мочевого пузыря.

Кофе

- В кофе содержится особый вид фермента, который помогает организму бороться с болезнями.
- При постоянном употреблении кофе можно повысить физическую и психическую выносливость.
- В кофе содержится большое количество витаминов, которые помогают организму бороться с болезнями.
- Кофе снижает риск развития болезни Альцгеймера.
- Кофе снижает риск развития болезни Паркинсона.
- Кофе снижает риск развития диабета 2-го типа.
- Кофе снижает риск развития рака желудка.
- Кофе снижает риск развития рака печени.
- Кофе снижает риск развития рака толстой кишки.
- Кофе снижает риск развития рака простаты.
- Кофе снижает риск развития рака молочной железы.
- Кофе снижает риск развития рака шейки матки.
- Кофе снижает риск развития рака поджелудочной железы.
- Кофе снижает риск развития рака мочевого пузыря.

Вывод

Кофе как и любой другой продукт, имеет свои плюсы и минусы, поэтому употреблять его нужно в меру и с осторожностью.

+ Кофе

- Кофе стимулирует работу мозга и улучшает настроение.
- Кофе снижает риск развития болезни Альцгеймера.
- Кофе снижает риск развития болезни Паркинсона.
- Кофе снижает риск развития диабета 2-го типа.
- Кофе снижает риск развития рака желудка.
- Кофе снижает риск развития рака печени.
- Кофе снижает риск развития рака толстой кишки.
- Кофе снижает риск развития рака простаты.
- Кофе снижает риск развития рака молочной железы.
- Кофе снижает риск развития рака шейки матки.
- Кофе снижает риск развития рака поджелудочной железы.
- Кофе снижает риск развития рака мочевого пузыря.



Берёза – символ России



Берёза в творчестве писателей, поэтов, музыкантов, художников



Берёзовое царство – отличное лекарство



Выставка «Берегите природу!»



Оценка успешности

Можно оценивать:

- степень самостоятельности;
- степень включённости в групповую работу
- практическое использование метапредметных и личностных результатов;
- уровень сложности;
- оригинальность идеи способа решения проблемы;
- осмысление проблемы проекта и формулирование цели;
- уровень организации проведения презентации;
- владение рефлексией;
- творческий подход в подготовке объектов наглядности ;
- социальное и прикладное значение полученных результатов



Без берёзы не мыслю России,-
Так светла по-славянски она,
Что, быть может, в столетья иные
От берёзы - вся Русь рождена.



Спасибо за внимание!

