

# Проектная деятельность в начальных классах

Автор: учитель начальных классов

МБОУ Видновской СОШ №2

Дронникова Е. И.



# Поиск и увлечённость – залог успеха

**" Интерес к учению есть там,  
где есть вдохновение,  
рождающееся от успеха "**

**В. А. Сухомлинский**



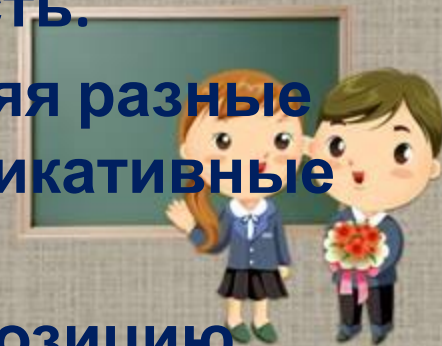
# Основной тезис современного понимания метода проектов

" Все, что я **ЗНАЮ**, я знаю для чего  
мне это надо и **ГДЕ** и **как** я могу это  
применить" *Дж.Дьюи*



# Для чего нужен метод проектов?

- Научить учащихся самостоятельному, критическому и творческому мышлению. Активизировать познавательную деятельность учащихся.
- Размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы. Расширять области познания детей.
- Принимать самостоятельные аргументированные решения. Развивать индивидуальность.
- Научить работать в команде, выполняя разные социальные роли. Развивать коммуникативные умения учащихся.
- Формировать активную жизненную позицию учеников



# Главная идея организации проектной деятельности учащихся:

- **развитие познавательных интересов обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое мышление.**



# Актуальность

- **Младший школьный возраст является начальным этапом вхождения в проектную деятельность, закладывающим фундамент дальнейшего овладения ею.**
- **Этот период обучения может быть назван «Введением в проектную деятельность».**
- **Одно из ведущих новообразований этого возраста - произвольность психических процессов, которая предполагает волевое регулирование и направленность деятельности. Ребенок хочет что-то создать, поднять свой имидж.**



# Что же дает нам использование в работе проектных задач?

**Дети становятся увереннее,**



**работают увлечённо**



**Учатся ценить труд  
других людей**



**Учатся продуктивно  
работать сами**





# Когда нужно начинать работу над проектами?

**1 класс – групповые приёмы работы**

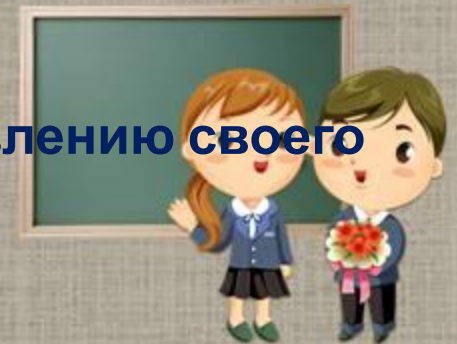


**2 класс- обучение проектной деятельности**



# Начинающему исследователю

- **Выбери тему исследования.**
- **Подумай, на какие вопросы по этой теме ты бы хотел найти ответы.**
- **Продумай варианты своих ответов на поставленные вопросы.**
- **Реши, где ты будешь искать ответы на поставленные вопросы.**
- **Поработай с источниками информации, найди ответы на свои вопросы.**
- **Сделай выводы.**
- **Оформи результаты своей работы.**
- **Подготовь краткое выступление по представлению своего исследования**



# Проектные задачи в урочной деятельности

## Интегрированные уроки



# Возникновение детской литературы

Классный проект  
**«Режим дня»**  
составная часть  
общешкольного  
проекта **«Здоровый  
образ жизни»**



# Моя семья



# Проектные задачи во внеурочной деятельности

## Профессии Ленинского района




# За и против кофе

Кофе: хорошо или плохо


Проект

ученик 4, А класса  
предмет химия №2  
2 группа  
Бессонов Антон



Паспорт проекта

Вопрос: Кофе: хорошо или плохо?  
Цель: выяснить можно ли пить кофе без вреда для здоровья и даже с пользой для него?



Факты о кофе

- Кофе является более полезным, чем другие напитки, потому что содержит антиоксиданты.
- 5% от суточной нормы кофеина содержится в одной чашке кофе.
- Кофе снижает риск развития болезни Альцгеймера.
- Кофе снижает риск развития болезни Паркинсона.
- Кофе снижает риск развития болезни сердца.
- Если кофе обжарен хорошо - это ок, если плохо - это вредно.
- Подсчитано, что одна чашка кофе в день снижает риск развития болезни Альцгеймера на 65%.
- Кофе повышает в организме уровень энергии. Если есть это можно сказать, и совсем не плохо, если кофе в больших количествах.

Кофе

- В кофе содержится особый вид жира, который для организма является самым полезным.
- При постоянном употреблении кофе может повыситься физическая и психическая выносливость от этого напитка.
- В кофе содержится большое количество витаминов, которые помогают организму.
- Потребляя кофе и другие напитки не пить кофе совсем.
- Пить кофе - хорошо, а не пить совсем - плохо.

Вывод

Кофе как и любой другой продукт, полезен или вреден, зависит от количества и качества.

+ Кофе

- Кофе снижает риск развития болезни Альцгеймера.
- Кофе повышает работоспособность, снимает усталость, стимулирует умственную деятельность.
- Кофе, который добавляет по 2-3 чашки кофе в день, в три раза снижает риск развития депрессии.
- Кофе снижает риск развития болезни сердца, диабета, болезни Альцгеймера, болезни Паркинсона.
- Чашка кофе содержит около 100 ккал, поэтому не стоит забывать о калориях.



# Берёза – символ России





# Берёза в творчестве писателей, поэтов, музыкантов, художников



# Берёзовое царство – отличное лекарство



# Выставка «Берегите природу!»



# Оценка успешности

## Можно оценивать:

- степень самостоятельности;
- степень включённости в групповую работу
- практическое использование метапредметных и личностных результатов;
- уровень сложности;
- оригинальность идеи способа решения проблемы;
- осмысление проблемы проекта и формулирование цели;
- уровень организации проведения презентации;
- владение рефлексией;
- творческий подход в подготовке объектов наглядности ;
- социальное и прикладное значение полученных результатов



Без берёзы не мыслю России,-  
Так светла по-славянски она,  
Что, быть может, в столетья иные  
От берёзы - вся Русь рождена.



**Спасибо за внимание!**

