

**Из опыта работы  
«Игровые технологии в социально –  
личностном развитии старших дошкольников».**

Мостафина Татьяна Валерьевна  
Воспитатель МАДОУ «ЦРР-д/с № 2»



Одним из важных компонентов социально-личностного развития, как и в любой образовательной деятельности, является **игра**.



Особое место в социально-личностном развитии во всех возрастных группах занимает сюжетно-ролевая игра. Данный вид игр расширяет кругозор детей, формирует представления об окружающей действительности, обучает и развивает творчество.

В старшем дошкольном возрасте дети продолжают играть в игры знакомой тематики: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская». При организации таких игр важно учитывать особенности современной социальной жизни.







Важно, чтобы ситуации,  
выбранные для  
моделирования в  
сюжетно-ролевой игре,  
вызвали эмоционально-  
положительное отношение  
и интерес.





В детстве усвоение социальных норм происходит сравнительно легко, поэтому дошкольный возраст представляет собой период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. Основа самого лучшего в людях – человечности – закладывается именно в дошкольном возрасте, возрасте интенсивного развития чувств и межличностных отношений.