

**Конкурс интерактивных презентаций
«Интерактивная мозаика»
Номинация «Интерактивный тренажер»**

<http://pedsovet.su>

**Интерактивный тест-тренажер для
подготовки к ГИА по математике**

Гудзь Светлана Николаевна
учитель математики МОУ –
СОШ с. Ямское
Краснокутского района



Инструкция по выполнению работы

Данный тест-тренажер является интерактивным, т.е. вы можете проверить себя сразу после выполнения задания.

Порядок проверки:

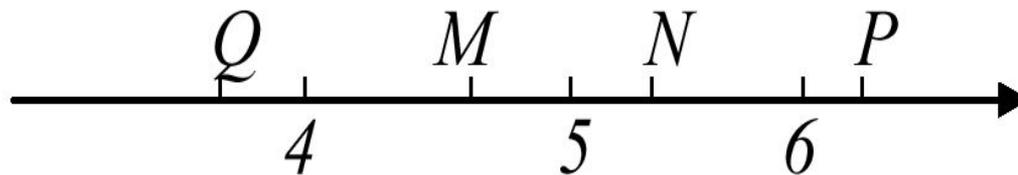
- если к заданию приводятся варианты ответов (четыре ответа, из них верный только один), то надо нажать **номер выбранного ответа**; при правильном ответе появится  **Верно** при неправильном -  **Подумай** (можно попробовать исправить ошибку);
- если к заданию не приводятся варианты ответов, то после выполнения задания для проверки правильности его выполнения нажмите  **Проверка**.

Для перехода к следующему заданию нажмите 

Данный тест не ставит целью оценить ваши знания, постарайтесь быть честными, не открывайте ответы раньше, чем будет выполнено задание! Проверьте свои силы! **Желаю успеха!**



1. Одна из точек, отмеченных на координатной прямой, соответствует числу $\sqrt{27}$. Какая это точка?



1

Подумай

Точка Q

3

Верно

Точка N

2

Подумай

Точка M

4

Подумай

Точка P



2. Укажите соответствующее утверждение для каждой системы:

А)
$$\begin{cases} y = x^2 + 2 \\ y = -x \end{cases}$$

Б)
$$\begin{cases} y = x^2 + 2 \\ y = 2 \end{cases}$$

В)
$$\begin{cases} y = x^2 + 2 \\ y = x + 4 \end{cases}$$

1. система не имеет решений
2. система имеет два решения
3. система имеет только одно решение

Ответ:

А	Б	В

Проверка

Ответ:

А	Б	В
1	3	2



3. Укажите наименьшее целое число, не являющееся решением неравенства

$$36 - 5(x + 6) \geq 4 - 4x$$

Проверка

Ответ: _____

$$36 - 5(x + 6) \geq 4 - 4x$$

$$36 - 5x - 30 \geq 4 - 4x$$

$$-5x + 4x \geq -36 + 30 + 4$$

$$-x \geq -2$$

$$x \leq 2$$

Значит 3 - наименьшее целое число, не являющееся решением неравенства.

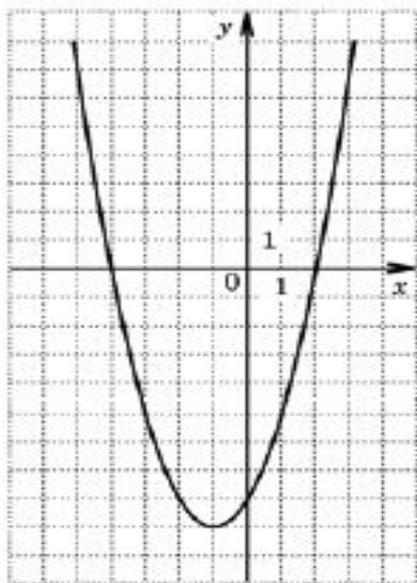
Ответ: 3



4. Используя график функции,
решите неравенство

$$x^2 + 2x \leq 8$$

$$y = x^2 + 2x - 8$$



Верно

1 [-4;2]

Подумай

3 [-4;0]

Подумай

2 $(-\infty; 4) \cup (2; \infty)$

Подумай

4 Решений нет



5. При каких значениях x имеет смысл

выражение $\frac{\sqrt{x}}{x-1}$

Проверка

Ответ: _____

$$\frac{\sqrt{x}}{x-1}$$

выражение имеет смысл, если

$$\begin{cases} x \geq 0 \\ x - 1 \neq 0 \end{cases}$$

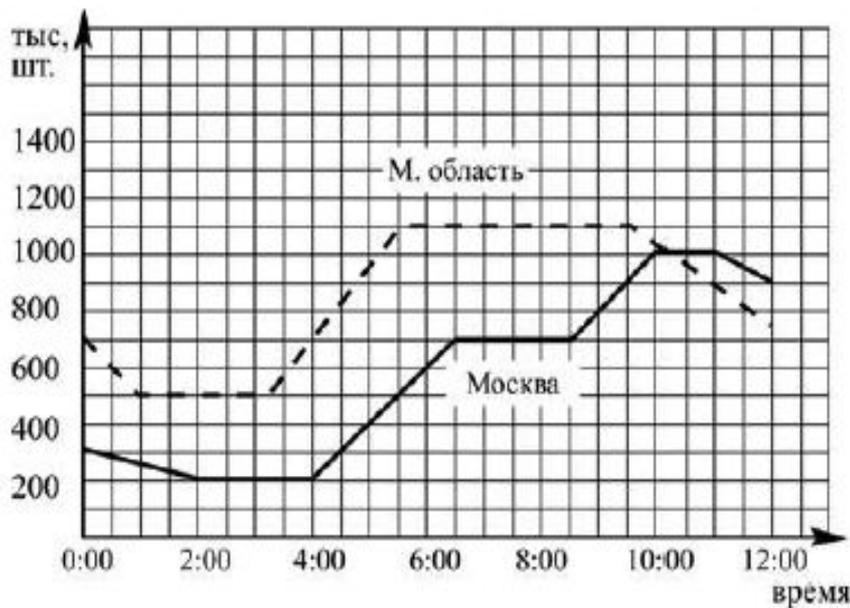
$$\begin{cases} x \geq 0 \\ x \neq 1 \end{cases}$$

$$x \in [0;1) \cup (1;\infty)$$

Ответ: $x \in [0;1) \cup (1;\infty)$



6. На графике показано колебание количества автомобилей на улицах в течение 12 часов в Москве и Московской области, по горизонтали отложено время, по вертикали – количество автомобилей в тысячах штук. На сколько больше прибавилось автомобилей в период с 4:00 до 6.30 в Москве, чем в Московской области?



Проверка

	в 4 ч.	в 6.30	прибав.
Москва	200 тыс.	700 тыс.	500 тыс.
Московская обл.	700 тыс.	1100 тыс.	400 тыс.
На сколько больше			100 тыс.

Ответ: 100 тыс.



7. Из класса, в котором учатся 12 мальчиков и 8 девочек, выбирают по жребию одного дежурного. Какова вероятность того, что это будет мальчик?

Проверка

Ответ: _____

$n=12+8=20$ – общее число исходов,

$m=12$ – число благоприятных исходов,

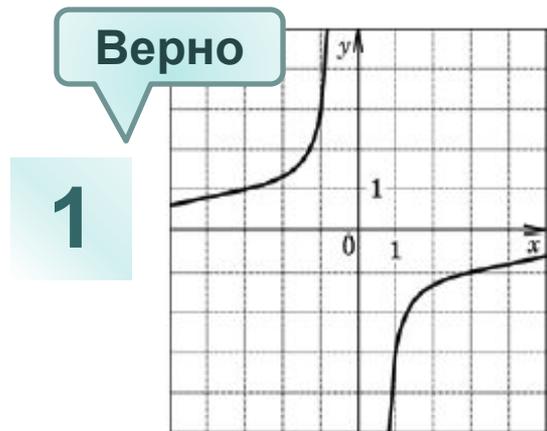
$$P(A)=\frac{12}{20}=0,6$$

Ответ: 0,6.



8. На каком из графиков изображён эскиз графика функции

$$y = -\frac{3}{x}$$





Заключение

Итак, вы закончили

выполнение интерактивного теста ГИА по математике.

Если у вас не всё получилось, значит есть над чем поработать!

Надеюсь, что этот тест помог вам в подготовке к ГИА по математике!

Желаю успехов на экзамене !



Источники основного содержания

- Учебно-тренировочные и тематические тесты по математике. Базовый уровень. 9 класс. Государственная итоговая аттестация в новой форме./И.Н. Попова. – Издательство «Экзамен». – Москва, 2010



Источники иллюстраций



<http://gymnasium7.com/raspisanie-gia/>



<http://images.yandex.ru/yandsearch?p=1&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%20%D0%93%D0%98%D0%90&stype=image&ed=1>

Завершить работу