

Родительское собрание

*Первая оценка и
как к ней относиться.*

РУССКИЙ ЯЗЫК

Диктант

- * «5» - нет ошибок;
- * «4» - не более 2-х ошибок;
- * «3» - не более 4-х ошибок;
- * «2» - 5 и более ошибок.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Орфографическое задание

- * «5» - задание выполнено без ошибок;
- * «4» - задание выполнено полностью, 1 ошибка;
- * «3» - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- * «2» - невыполненное задание.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Списывание

- * «5» - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- * «4» - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- * «3» - 2-3 ошибки;
- * «2» - 4 ошибки и более.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Словарный диктант

- * «5» - работа без ошибок;
- * «4» - 1 ошибка;
- * «3» - 2 ошибки;
- * «2» - 3-5 ошибок.

МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только примеры

- * «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- * «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- * «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- * «2» - допущены 5 и более вычислительных ошибок.

МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только задачи

- * «5» - все задачи решены и нет исправлений;
- * «4» - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- * «3» - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка *или* если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- * «2» - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач *или* допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.

МАТЕМАТИКА

Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

- * «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- * «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки, но не в задаче
- * «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки, но ход решения задачи верен
- * «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка **или** при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

МАТЕМАТИКА

Математический диктант

- * «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- * «4» - не выполнена $1/5$ часть примеров от их общего числа;
- * «3» - не выполнена $1/4$ часть примеров от их общего числа;
- * «2» - не выполнена $1/2$ часть примеров от их общего числа;

Литературное чтение

- * Нормы оценок
- * 1 полугодие : 30 - 40 сл. в минуту
- * 2 полугодие: 40 - 50 сл. в минуту

Как относиться к отметкам ребёнка?

Памятка для родителей

Как относиться к отметкам ребёнка.

- * Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.



Как относиться к отметкам ребёнка.

- * Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного упорного труда.



Как относиться к отметкам ребёнка.

- * Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.
- * Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.



Как относиться к отметкам ребёнка.



- * Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки.

Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить. Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.



*Как помочь ребёнку
выполнению домашних заданий.*

6

Как правильно помогать ребёнку?

1

***Не
вмешиваться,
если он
не просит
помощи***

2

***Возьмите
на себя
только, то,
что он не
может
выполнить***

3

***По мере освоения
ребёнком новых
действий,
постепенно
передавайте ему их***

домашнее задание»

- * Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно.
- * Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания.
- * Настройте ребенка на выполнение заданий которые были сегодня, а задания на следующие надо только повторить.
- * Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка. Не следует ни то ни затягивать.



- * Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем.
- * Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности.
- * Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях.
- * Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть.

Научить ребёнка самостоятельно
учиться,
научить добывать знания –

Ваша родительская обязанность.



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за выполнением.
- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю; специалистам: психологу, логопеду, окулисту.
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.
Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.

Спасибо за сотрудничество!