

**Федеральный государственный
образовательный стандарт
начального общего образования**

*и его реализация
в учебно-методическом комплекте*

«Перспектива»

Методологическая основа стандарта:

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
системно - деятельностный подход

Основной результат
развитие личности на основе деятельности

Основная педагогическая задача
организация условий, стимулирующих и обеспечивающих деятельность ученика



Вектор смещения акцентов нового стандарта

**Ради чего
учить?**

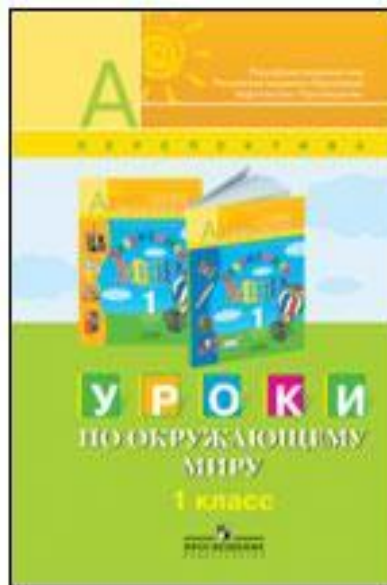
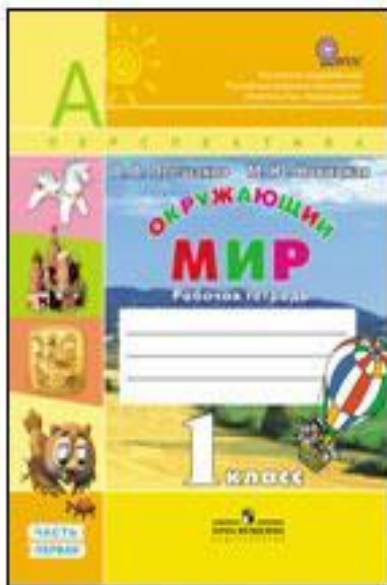
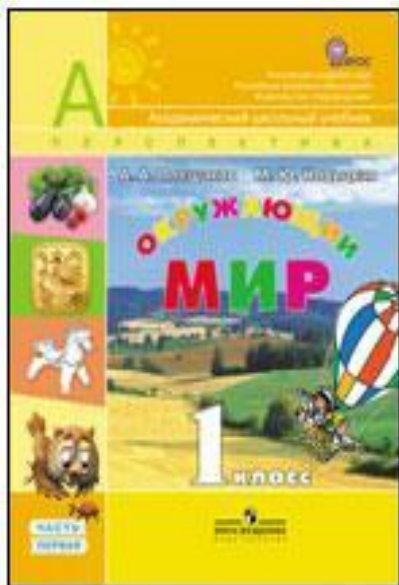
**Чему
учить?**

Как учить?

Курс «Окружающий мир»,
Андрей Анатольевич Плешаков
— кандидат педагогических наук,
научный руководитель проекта



Предметная линия
«Окружающий мир».
1 класс



Издательство «Просвещение»
представляет серию

Наглядные
ПОСОБИЯ



Электронное
пособие



Основная цель курса «Окружающий мир» -

**Формирование целостной
картины мира и осознание места
в нём человека;**

**Развитие у младшего школьника
опыта общения с людьми,
обществом, природой.**

*Цель образования -
развитие учащихся на основе
универсальных способов
деятельности*

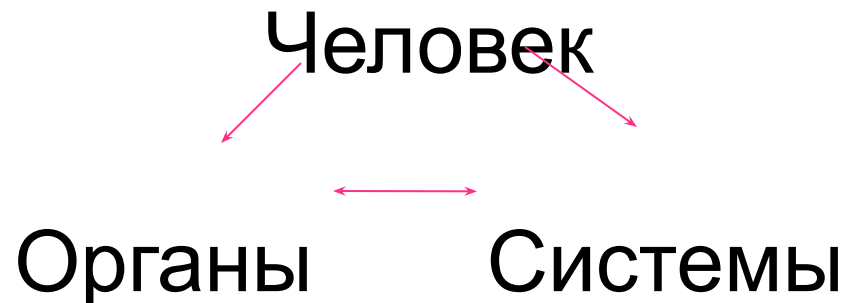
ууд:

- Личностные
- Познавательные
- Коммуникативные
- Регулятивные

*Технологические особенности
формирования ведущих УУД на примере
становления целостного взгляда на
окружающий мир*

**Виды взаимосвязей в окружающем
мире:**

- Неживая природа ↔ неживая природа
- Неживая природа ↔ живая природа
- Живая природа ↔ живая природа
- Природа ↔ человек



Условия развития УУД

	Необходимо исключить	Нужно стремиться
Цель обучения	Передача готовых знаний	Развитие умений по применению знаний
Содержание	Объяснить всё так, чтобы ученик запомнил и пересказал знания	Учитель – режиссёр. Ученик сам открывает знания через содержание УМК.
Методика	Репродуктивные вопросы – повторение и запоминание чужих мыслей	Продуктивные задания. Применение знаний в новых условиях. Перенос знаний.

Как помочь школьнику освоить УУД

Личностные	Помнить, что каждый ребенок-индивидуален. Помогите найти в нем индивидуальные личные особенности
Регулятивные	Научить детей контролировать свою речь, выполнять и контролировать свои действия, оценивать выполненную им работу, научить исправлять ошибки.
Познавательные	Научить мыслить системно, учить их учиться, использовать схемы, планы, научить применять свои знания
Коммуникативные	Научить ребенка высказывать свои мысли, напомнить правилах ведения беседы, дискуссии. Учитывать жизненный опыт, их интересы.

Формирование УУД на уроке



Методическая система представления учебного материала в УМК

(на примере темы одного урока в 1 классе)

В Атласе-определителе:

- определять названия комнатных растений
- узнавать изученные растения на иллюстрациях и в натуральном виде.

В учебнике:

- структурированный текст
- вопросы и задания
- ключевое понятие
- рисунки
- схема

В рабочей тетради:

- дополнительные задания;
- рисунки;
- рисунки для раскрашивания

В электронном приложении к учебнику:

- дополнительная информация по теме
- «Это интересно»;
- видео
- фотографии;
- рисунки;
- схемы;
- хрестоматия;
- тренажер;
- контроль

Тема урока

«Комнатные растения»

В пособии «Тесты»:

- тесты
- рисунки

В методическом пособии:

- задачи урока;
- планируемые достижения учащихся
- оборудование и материалы;
- методические рекомендации;
- комментарий к ключевому понятию;
- дополнительная информация;
- вопросы;
- рекомендации для занятий в семье.

*развитие личности учащегося на
основе освоения
универсальных способов
деятельности.*