

# Презентация для осуществления совместной деятельности детей и взрослых

## «Игралочка по лексическим темам»

## Технология: дистанционного обучения

презентацию подготовил  
учитель-дефектолог  
Архипова Олеся Владимировна  
ГБДОУ детский сад №2  
комбинированного вида

**Цель: Развитие эмоционально – познавательной сферы ребёнка**

**Задачи:**

**Знакомить с предметами непосредственного ближайшего окружения**

**Усваивать обобщённые знания о предметах окружающего мира**

**Выделять свойства и качества предмета**

**Развитие элементарных форм логического мышления**

**Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру**

# Бытовые приборы. Инструменты.

*Родителям рекомендуется.*

Формировать представления ребенка о названиях и назначении бытовых приборов, инструментов, орудий труда взрослых;

Учить правилам безопасности при пользовании бытовыми приборами;

Побеседовать с ребенком о том, что на свете есть много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы хотел стать, когда вырастет;

Спросить: что делают люди разных профессий, какую работу выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны;

Рассказать о своей профессии (где работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям).

## **Игры и упражнения**

**Кому что нужно для работы?** (Повару нужны кастрюли, сковорода, ложка, плита; врачу, швее, дворнику, продавцу, художнику...).

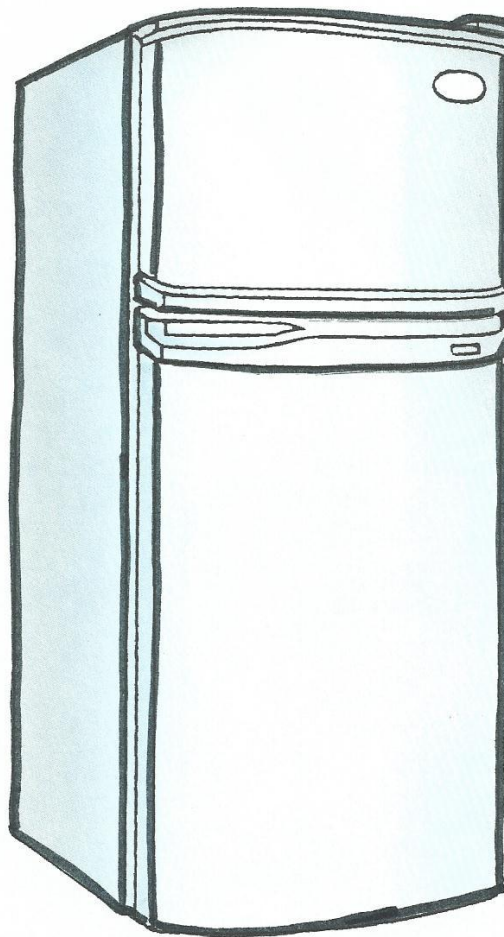
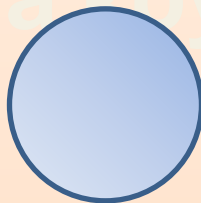
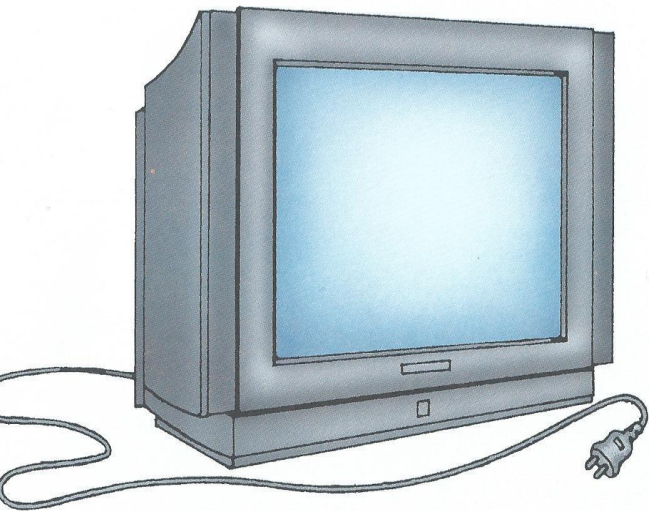
**Назови действия.** (Лопатой- капают, иголкой- ... , пилой- , кистью-... , в кастрюле- ...). Составь предложения.

**Подбери пару.** (Гвоздь- молоток, нитки- игла, бумага- карандаш, плита- кастрюля, кисть- краски...).

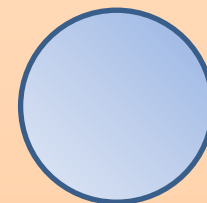
**Имитация действий:** использование бытовых приборов и инструментов (топор, молоток, пила, ножницы, утюг, пылесос, телефон).

**Помоги маме, папе, бабушке** (посильные действия по уборке (подмести пол, вытереть пыль, в приготовлении пищи, ремонте).

Узнай по описанию. Отгадай загадку.



4. Эта машина – не автомобиль.  
Эта машина – помощница маме.  
Бельё ей не нужно  
Стирать руками.



# Игрушки.

*Родителям рекомендуется*

Рассмотреть с ребенком несколько игрушек; определить материал, из которого каждая из них сделана (деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая);

Отметить внешние признаки игрушки: форму (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная), цвет, качество (мягкая, твердая, гладкая, шершавая);

Учить ребенка бережно относиться к игрушкам;

Учить узнавать игрушку по описанию и на ощупь.

Прочитать стихотворения А. Барто «Игрушки».

Выучить несколько наизусть.

## ***Игры и упражнения.***

**Кто внимательный?** Игрушки (3-5 шт.) расставляются на столе. Ребенок закрывает глаза. 1-2 игрушки переставляют; убирают; добавляют новую.

**Назови ласково.** (Кукла- куколка, мяч, машина, лодка, заяц).

**Узнай на ощупь.**

**Собери картинку** (изображение игрушки разрезается на 4-7 частей).

**Узнай по описанию.**

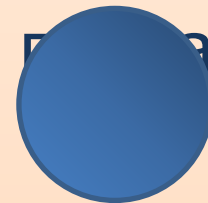
Попросите ребёнка принести игрушку из соседней комнаты, при этом только дайте описание игрушки.

# Отгадывание загадок.

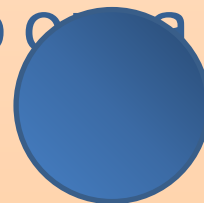
Пляшет крошка,  
А всего одна ножка.



Его бьют, а он не  
плачет,  
Упадет - плачет.



Ростом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку,  
Все они сидят друг в  
дружке,  
А всего одна игрушка.





# Одежда. Обувь. Головные уборы.

## *Родителям рекомендуется*

- ✓ Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов;
- ✓ Учить различать и называть: детали и части одежды, обуви (рукава, воротник, карманы, пояс, молния; подошва, язычок, носок, каблук и т. п.);
- ✓ качества, особенности поверхности - цвет, форма, величина, (в сравнении: детские и взрослые сапоги, брюки, платье и т. п.);
- ✓ особенности поверхности - гладкая, мягкая, пушистая, шероховатая;
- ✓ Закреплять названия видов ткани - фланель, шерсть, хлопок;
- ✓ Учить понимать обобщающие слова - «одежда», «обувь», «головные уборы»;
- ✓ Учить детей самостоятельно одевать/ снимать одежду в определённой последовательности. Учить застёгивать пуговицы, молнию, кнопки, завязывать узелки;

## **Игры и упражнения дома.**

Кто быстрее оденется? Одень куклу.

Помоги маме застегнуть пуговицу,  
кнопку...

Покажи, где карманы, рукава...

Во что ты одет, какого цвета свитер у  
папы?

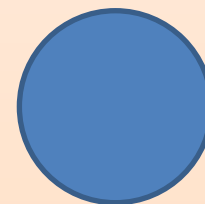
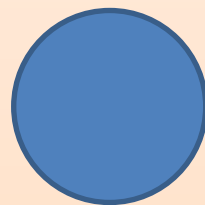
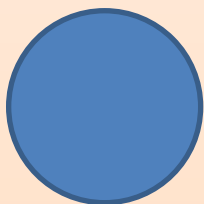
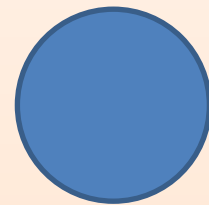
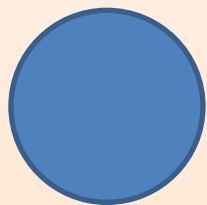
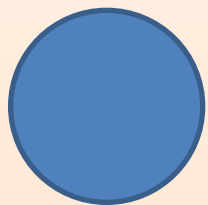
Что не так?

Узнай на ощупь.

Раскрашивание предметов одежды по  
трафарету.



Пришей пуговицы (рисование прямых коротких линий).



**Нажми на кружок и узнай по силуэту предмет.**

