


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Мурманска №14 комбинированного вида*

Опыт работы по
методической теме
воспитателя
Чугуновой Инны
Евгеньевны



Мурманск
2015



«Детский дизайн, как новая форма художественно-продуктивной деятельности»



Актуальность



Закрепление шаблонов в творчестве ребенка представляет для него большую опасность, поэтому необходимо разрушать застывшие шаблоны и вводить новые виды деятельности, способствующие стимулированию собственного творчества ребенка.





Цель:

Развитие художественного
творчества посредством
обучения детей элементам
дизайна.





Задачи:

- формировать у детей интерес к художественной деятельности;
- формировать эстетику окружающей среды ребёнка;
- развивать целенаправленность и целесообразность поисковых действий, настойчивость, находчивость, самостоятельность при выполнении задания;
- стимулировать творчество детей;
- развивать эстетический вкус у детей, интерес к искусству и к профессии художника-дизайнера.



Направления:



- самообразование;
- - работа с детьми (специально организованное обучение; совместная деятельность педагогов и детей)
- самостоятельная деятельность детей.





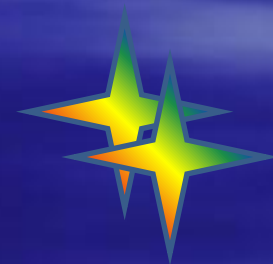
Работа с детьми





Методы и приемы:

- использование зрительных (картинки, иллюстрации, книги), слуховых (музыка, небольшие литературные тексты);
- приход в гости к детям сказочных персонажей
- использование загадок, потешек, чтение произведений художественной литературы.







Работа с родителями. Совместная деятельность родителей и детей.





Результаты



Творчество детей в ходе изготовления поделок – это целенаправленный труд, в котором особую роль играет воображение – именно оно порождает новые образы.

