

**Повторение и обобщение
изученного по теме**

«Обособленные члены предложения»

Урок русского языка в 8 классе

Планируемые результаты урока

I. Предметные:

- знать правила обособления;
- уметь при чтении выделять интонационно обособленные члены предложения;
- уметь расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными членами .

II. Метапредметные (УУД):

- уметь строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и учителем в устной форме (коммуникативные);
- проектировать путь преодоления затруднений в обучении (регулятивные);
- объяснять языковые явления, выявляемые в ходе повторения (познавательные).

III. Личностные:

- формирование устойчивой мотивации к рефлексии, самоанализу результатов обучения.

Что такое **обособление**?

Обособление – это выделение
второстепенных членов предложения
в устной речи при помощи интонации
и в письменной - при помощи знаков препинания.

I. Обособление **согласованных определений**.

1. Уставшая она опустила на колени руки красные от студеной воды и посмотрела на меня долгим взглядом грустным и нежным.

Уставшая, она опустила на колени руки, красные от студеной воды, и посмотрела на меня долгим взглядом, грустным и нежным.

I. Обособление **согласованных определений**.

2. Предупрежденный об опасности разведчик сумел уйти от преследования.

Предупрежденный об опасности, разведчик сумел уйти от преследования.

II. Обособление **несогласованных определений**.

3. Воздух густой с привкусом чего-то неясного раздражал нервы странным запахом.

Воздух, густой, с привкусом чего-то неясного, раздражал нервы странным запахом.

4. Афанасий Лукич без шапки в домашней одежде бежал впереди всех.

Афанасий Лукич, без шапки, в домашней одежде, бежал впереди всех.

II. Обособление **несогласованных определений**.

Б. С румяным лицом и сияющими глазами она казалась необыкновенной красавицей.

С румяным лицом и сияющими глазами, она казалась необыкновенной красавицей.

III. Обособление **приложений**.

6. Атаман стал отыскивать в траве свою люльку с табаком неотлучную спутницу на море и на суше.

Атаман стал отыскивать в траве свою люльку с табаком - неотлучную спутницу на море и на суше.

7. Награждается Петров Иван ученик 8 класса за победу в олимпиаде.

Награждается Петров Иван, ученик 8 класса, за победу в олимпиаде.

III. Обособление **приложений**.

8. Я вырос в сумрачных стенах душой дитя судьбой монах.

Я вырос в сумрачных стенах, **душой дитя, судьбой монах.**

9. Упрямец во всем мой друг упорно стремился к своей цели.

Упрямец во всем, мой *друг* упорно стремился к своей цели.

IV. Обособление **обстоятельств**.

10. Ворча и оглядываясь Каштанка предчувствуя неприятную встречу вошла в комнату.

Ворча и оглядываясь, Каштанка, предчувствуя неприятную встречу, вошла в комнату.

IV. Обособление **обстоятельств.**

11. Несмотря на уговоры люди не торопились расходиться по домам.

Несмотря на уговоры, люди *не торопились расходиться* по домам.

12. На уроке все слушали учителя затаив дыхание.

На уроке все *слушали* учителя **затаив дыхание.**

V. Обособление **уточняющих** членов предложения.

13. В марте во время каникул мы поедem на экскурсию в Белоруссию в город Минск.

В марте, во время каникул, мы поедem на экскурсию в Белоруссию, в город Минск.

14. Всех жителей Жулебина кроме маленьких детей пригласили участвовать в велопробеге.

Всех жителей Жулебина, кроме маленьких детей, пригласили участвовать в велопробеге.

VI. Пунктуационный разбор предложений (самостоятельная работа)

15. Прикрытие стоявшее около пушек Тушина ушло по чьему...то приказу и не...смотря на это батарея продолжала стрелять.

Прикрытие, стоявшее около пушек Тушина, ушло по чьему-то приказу, и, несмотря на это, батарея продолжала стрелять.

16. Офицер товарищ Тушина был убит в...начале боя и не...успев опомниться Тушин в...течени... часа потерял еще семнадцать человек.

Офицер, товарищ Тушина, был убит в начале боя, и, не успев опомниться, Тушин в течение часа потерял еще семнадцать человек.

17. Оглушенный беспр...рывными выстрелами заставлявшими его каждый раз вздрагивать Тушин бегал от одного орудия к другому то прицеливаясь то считая снаряды.

Оглушенный непрерывными выстрелами, заставлявшими его каждый раз вздрагивать, Тушин бегал от одного орудия к другому, то прицеливаясь, то считая снаряды.

18. Здесь в Шенграбенском сражении капитан Тушин маленький незаметный и неловкий человек совершил настоящий подвиг.

Здесь, в Шенграбенском сражении, капитан Тушин - маленький, незаметный и неловкий человек - совершил настоящий подвиг.

VII. Работа с текстом.

Теплым вечером ближе к ночи друзья подходили к Волге. Они уже видели блеск городских окон горящих на закате и дым парохода подымавшийся прямо из-за крыш села. Пылающие облака золотистые розовые целой стаей поднялись над лесом загоревшись ликующими красками жар-птиц. Потом они разделились на десятки огненных птичек и разлетевшись в стороны медленно потухли.

Покрытый черными клубами дыма пароход дал последний гудок хриплый и густой. На корме тихий женский голос затянул песню немного печальную грустную. Несмотря на небольшую скорость парохода правый берег Волги быстро приближался. Уже башни нижегородского кремля стали видны в темном небе над вершиной горы перетянутой тонким пояском огоньков.

Вот и отчий дом старинный русский город раскинувшийся над широким раздольем великой русской реки. Любимый край родная природа они милее всего. (По А.Н. Формозову.)

Проверьте себя

Теплым вечером, ближе к ночи, друзья подходили к Волге. Они уже видели блеск городских окон, горящих на закате, и дым парохода, подымавшийся прямо из-за крыш села. Пылающие облака, золотистые, розовые, целой стаей поднялись над лесом, загоревшись ликующими красками жар-птиц. Потом они разделились на десятки огненных птичек и, разлетевшись в стороны, медленно потухли.

Покрытый черными клубами дыма пароход дал последний гудок, хриплый и густой. На корме тихий женский голос затянул песню, немного печальную, грустную. Несмотря на небольшую скорость парохода, правый берег Волги быстро приближался. Уже башни нижегородского кремля стали видны в темном небе, над вершиной горы, перетянутой тонким пояском огоньков.

Вот и отчий дом - старинный русский город, раскинувшийся над широким раздольем великой русской реки. Любимый край, родная природа, они милее всего.

(По А.Н. Формозову.)

VIII. Грамматические ошибки в предложениях с обособленными членами.

19. Выступившие старшеклассники **на нашем собрании** рассказали о жизни школы

*Старшеклассники, **выступившие на нашем собрании**, рассказали о жизни школы.*

20. Это была молодежь нашей страны, испытанные в огне войны.

*Это была **молодежь** нашей страны, испытанная в огне войны.*

VIII. Грамматические ошибки в предложениях с обособленными членами.

21. Во время экскурсии, **которую** организовали родители, **которые** давно обещали это сделать, мы узнали много нового.

*Во время экскурсии, **которую** организовали **родители**, **давно обещавшие** это сделать, мы узнали много нового.*

*Во время **экскурсии**, **организованной** родителями, **которые** давно обещали это сделать, мы узнали много нового.*

*Во время **экскурсии**, **организованной** родителями, **давно обещавшими** это сделать, мы узнали много нового.*

22. Увлекающий чтением человек вызывает уважение окружающих.

Увлекающийся чтением человек вызывает уважение окружающих.

23. Узнав его достаточно хорошо, наша дружба окрепла.

*Когда я **узнал** его достаточно хорошо, наша дружба окрепла.*

24. Глядя на это положение дел, работы были ускорены.

*Глядя на это положение дел, **мы ускорили** работы.*

25. Все ребята, выучившие правила обособления и успешно сдавшие зачет, чему были очень рады.

*Все **ребята**, **выучившие** правила обособления, успешно **сдали** зачет, чему были очень рады.*

Рассмотрите картину Е. Е. Маковского
«Дети, бегущие от грозы».

На тему этой картины составьте отдельные предложения на все правила обособления.

