



**Класс**  
*Обобщение по теме «Тип Моллюски»*  
**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ**  
**МОЛЛЮСКИ.**

## Задачи урока:

---

**Сформировать знания об основных классах типа моллюски, о происхождении современных моллюсков и их значении;**

**обобщить, систематизировать и проверить знания учащихся**

Средства обучения:

живые моллюски,  
раковины.

---



---

# **Основное содержание урока**

- 1. Общая характеристика типа моллюски**
- 2. Основные классы моллюсков**
- 3. Значение моллюсков в природе**



□ Парусник- это личинка брюхоногого моллюска

□ Слизень и виноградная улитка – вредители растений

□ Головоногие моллюски размножаются один раз в жизни

□ Биссусными нитями мидии могут остановить морскую звезду

□ Окаменевших моллюсков находят высоко в горах Краснодарского края

□ Молодые глубоководные гигантские кальмары достигают длины 18 - 20 метров



создают  
двустворчатые  
моллюски

Головоногих  
моллюсков  
называют  
приматами моря

Тридакна  
гигантская-  
огромный  
двустворчатый  
моллюск (длина 1,5  
метра , вес до 250  
кг)

Заднежаберный  
брюхоногий  
морской моллюск-  
слизень элизия  
способен к  
фотосинтезу  
(открытие 2010  
года.)



# и классификация МОЛЛЮСКОВ.

- Многообразие и классификация МОЛЛЮСКОВ. Класс брюхоногие



Класс головоногие

- Класс двустворчатые



---

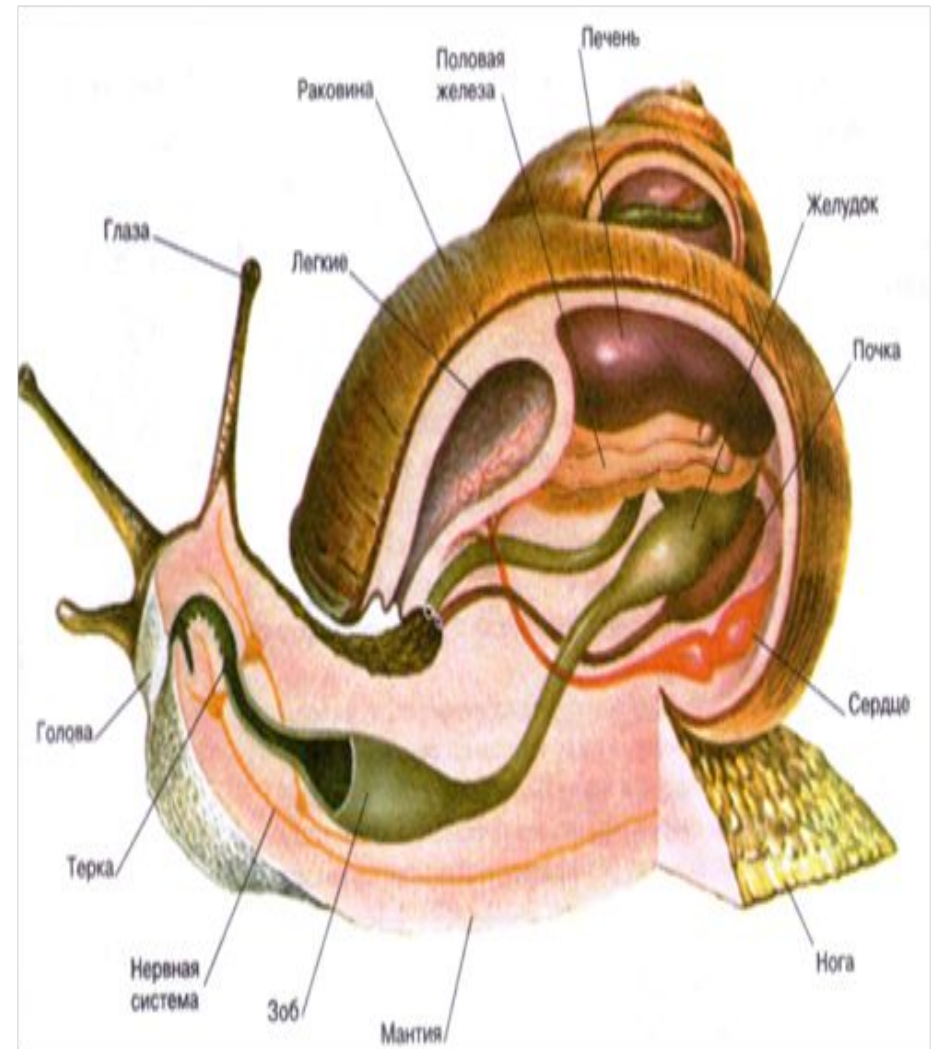
# Прогрессивные изменения МОЛЛЮСКОВ:

- 1) образование нервных узлов в отделах тела;**
- 2) появление сердца;**
- 3) появление пищеварительных желез;**
- 4) слияние сегментов в отделы тела.**



# Особенности строения и жизнедеятельности брюхоногих моллюсков.

- Тело состоит из головы, туловища и ноги.
- Туловище окружено складкой – мантией
- На спинной стороне расположена защитная раковина.
- Нервная система разбросанно-узлового типа.
- У многих видов есть глаза.
- Кровеносная система незамкнутая, есть предсердия.
- В глотке есть терка.
- Выделительная система представлена почками.
- Моллюски преимущественно раздельнополые животные



<p>Систематические группы представители</p>	<p>Среда обитания, образ жизни</p>	<p>Особенности внешнего и внутреннего строения; размножение</p>	<p>Роль в природе, значение</p>
<p><b>Класс</b>  <b>двустворчатые</b>  <b>20 тыс видов</b>  <b>мидия</b>  <b>гребешок, устрица,</b>  <b>беззубка,</b>  <b>перловица</b></p> 	<p><b>Наибольшая часть</b>  <b>видов обитает в</b>  <b>морях и океанах,</b>  <b>меньшая – в</b>  <b>пресных водоемах</b></p>	<p><b>Тело двусторонне-</b>  <b>симметричное,</b>  <b>состоит из 2 половин</b>  <b>состоящей из 2</b>  <b>створок, соединенных</b>  <b>между собой с помощью</b>  <b>и мускулами</b></p>	<p><b>Источники жемчуга и</b>  <b>перламутра;</b>  <b>используются в пищу:</b>  <b>мидии, устрицы,</b>  <b>гребешок.</b>  <b>Корабельный червь</b>  <b>разрушает суда и сваи.</b>  <b>Фильтраторы воды</b></p> 





Систематическая группа представители	Среда обитания, образ жизни	Особенности внешнего и внутреннего строения; размножение	Роль в природе, значение
<p><b>Класс</b> <b>Брюхоногие</b> <b>90 тыс. видов</b></p> <p>рапана большой прудовик виноградная улитка</p>	<p><b>Обитают в морях, некоторые на суше или в пресных водах.</b></p> <p><b>Движение осуществляется сокращением мускулатуры ноги – ползание плавное и медленное</b></p>	<p><b>Тело продолговатое, выпуклое на спинной стороне, у большинства имеется раковина; асимметричность строения.</b></p> <p><b>Пищеварительная система (ротовая полость, глотка с «теркой» пищевод, желудок, кишечник).</b></p> <p><b>Кровеносная система незамкнутая.</b></p> <p><b>Дыхание легочное.</b></p> <p><b>Гермафродиты: перекрестное оплодотворение; развитие прямое</b></p>	<p><b>Ряд видов брюхоногих служат промежуточными хозяевами для сосальщиков.</b></p> <p><b>Виноградные улитки употребляются в пищу.</b></p> <p><b>Голые слизни являются вредителями сельхоз культур.</b></p> <p><b>Среди морских-паразитические формы с абсолютной редукцией многих органов</b></p>






Систематические группы представители	Среда обитания, образ жизни	Особенности внешнего и внутреннего строения; размножение жизни	Роль в природе, значение
<p><b>Класс Головоногие 650 видов</b></p> <p><b>Наутилус, каракатица, кальмар, осьминог, аргонавт</b></p>	<p><b>Морские животные</b></p>	<p><b>Симметрия двусторонняя, тело вытянуто, не закручено, голова и глаза хорошо развиты, имеется 8 щупалец – рук у осьминогов и 10 щупалец у кальмаров , имеется радула и роговые челюсти, активные хищники, жабры- орган дыхания, раздельнополые. Оплодотворение внутреннее. У наутилуса раковина разделена на камеры, часто редуцированная или внутренняя. Раковина может полностью отсутствовать</b></p>	<p><b>Человек использует головоногих моллюсков: кальмаров, осьминогов, каракатиц употребляет в пищу; из секрета чернильного мешка каракатиц получает акварельную краску сепию.</b></p>

# ЧТО

---

- Жемчуг – отличный подарок, но его надо постоянно носить, иначе он потускнеет.
  - Среди моллюсков есть съедобные: кальмары, осьминоги, улитки – и есть вредители огорода: слизни, виноградные улитки.
  - Необходимо знать способы борьбы с моллюсками - вредителями.
- 
- 

---

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

---

