



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОГО КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Чудаева Елена Владимировна, заместитель директора по УВР,
МБОУ «Инсарская СОШ №1», Республика Мордовия**

Инсар
2013

Дистанционное обучение это –

способ реализации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного, личного контакта между преподавателем и учащимся.

Дистанционное обучение позволяет:

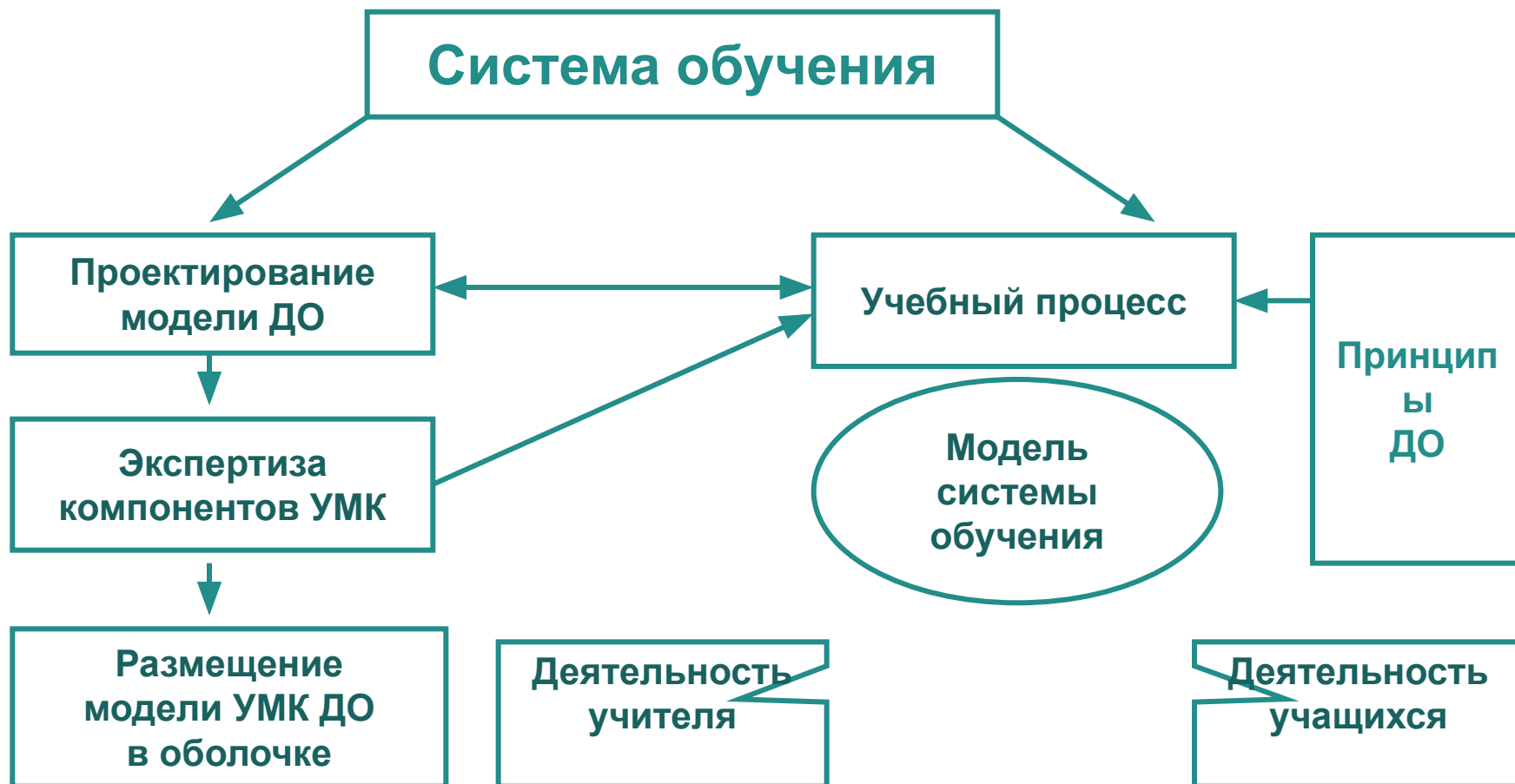
реализовать принцип доступности образования для всех;
снизить затраты на проведение обучения;
проводить обучение большого количества человек;
повысить качество обучения;
создать единую образовательную среду .



**Федеральный закон РФ от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ
"О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об
образовании" в части применения электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий "**

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.





Система дистанционного обучения

Модели дистанционного обучения с точки зрения методики проведения учебного процесса

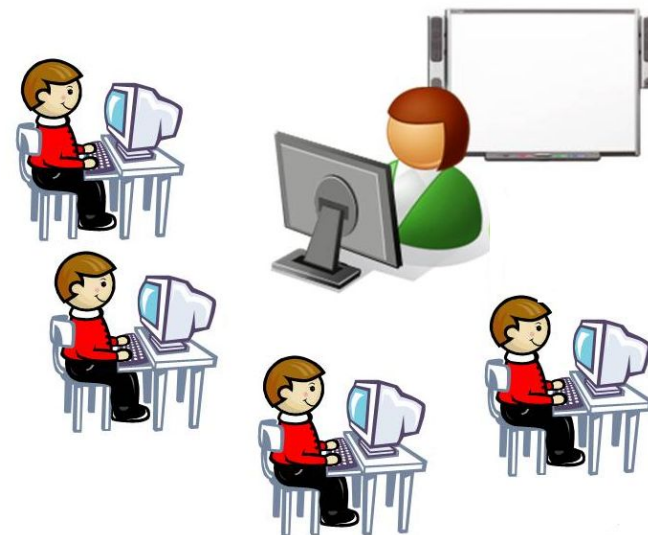
Модель 1. Интеграция очного и ДО: базовый курс – очный.

Модель 2. Интеграция очного и ДО: базовый курс – дистанционный.

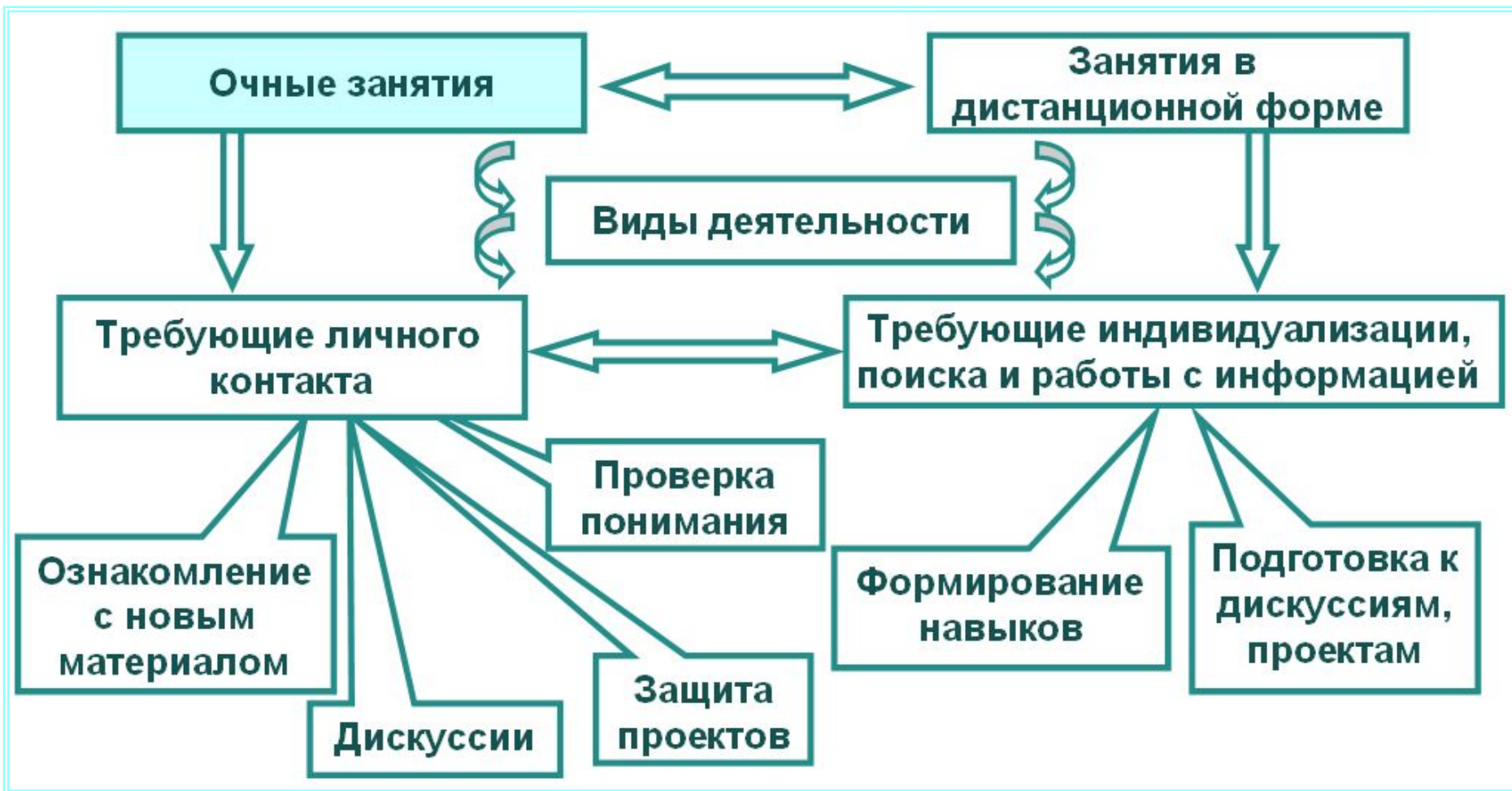
Модель 3. Сетевое обучение.

Модель 4. ДО и кейс-технологии.

Модель 5. ДО на базе интерактивного телевидения, видеоконференций.



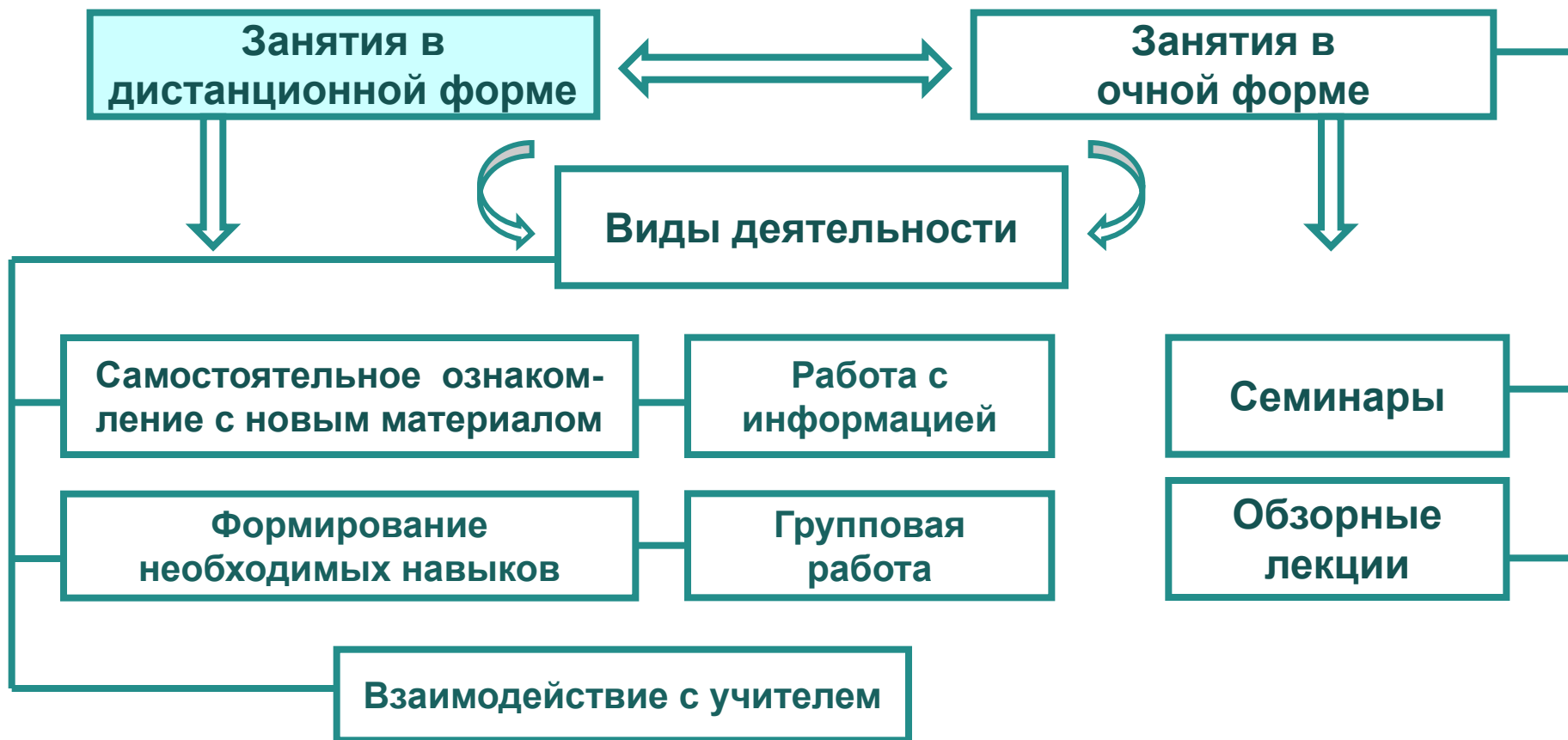
Интеграция ОО и ДО: базовый курс - очный



Модель 1. Интеграция очного и дистанционного обучения



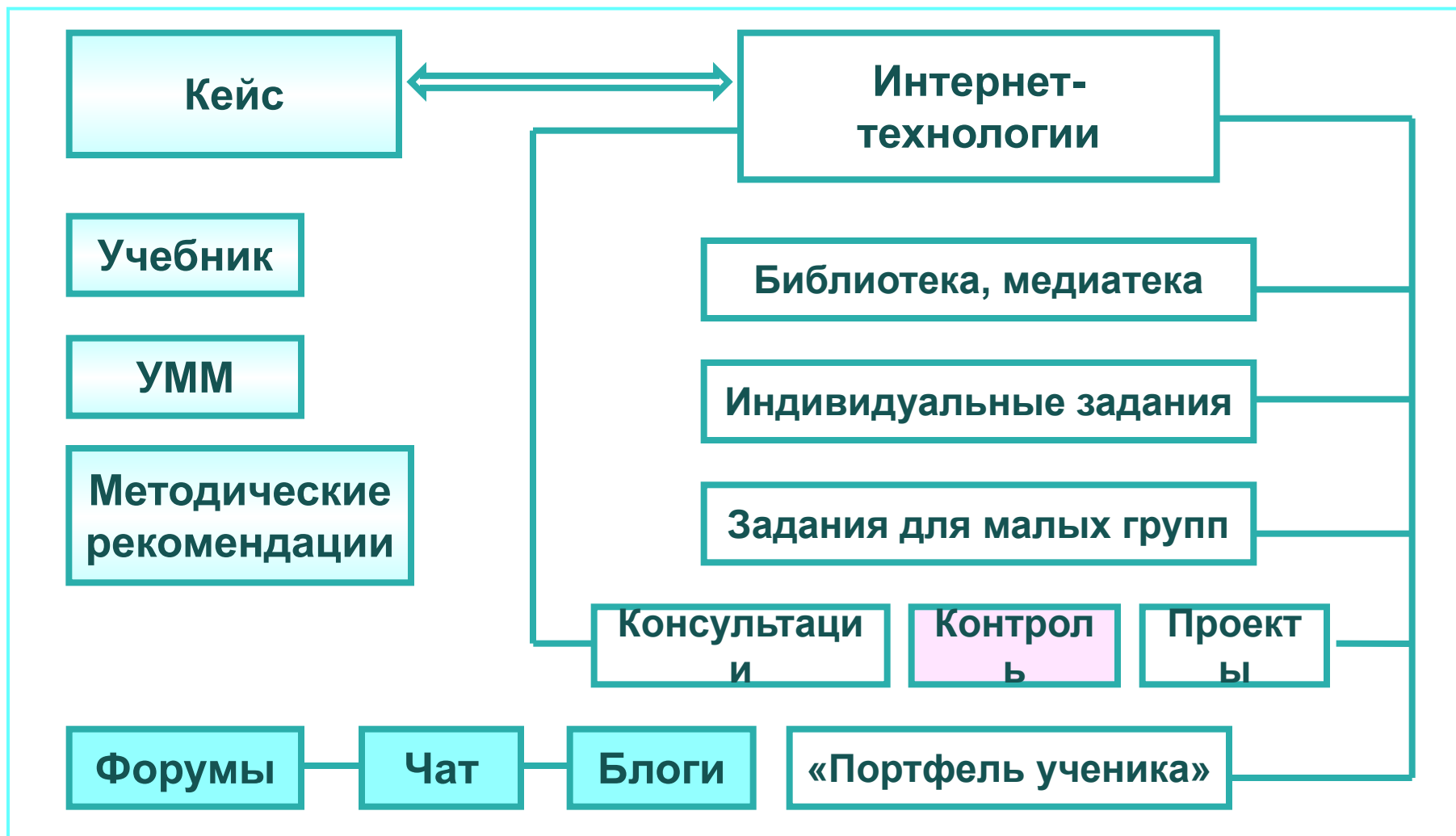
Интеграция ОО и ДО: базовый курс - дистанционный



Модель 2. Интеграция очного и дистанционного обучения

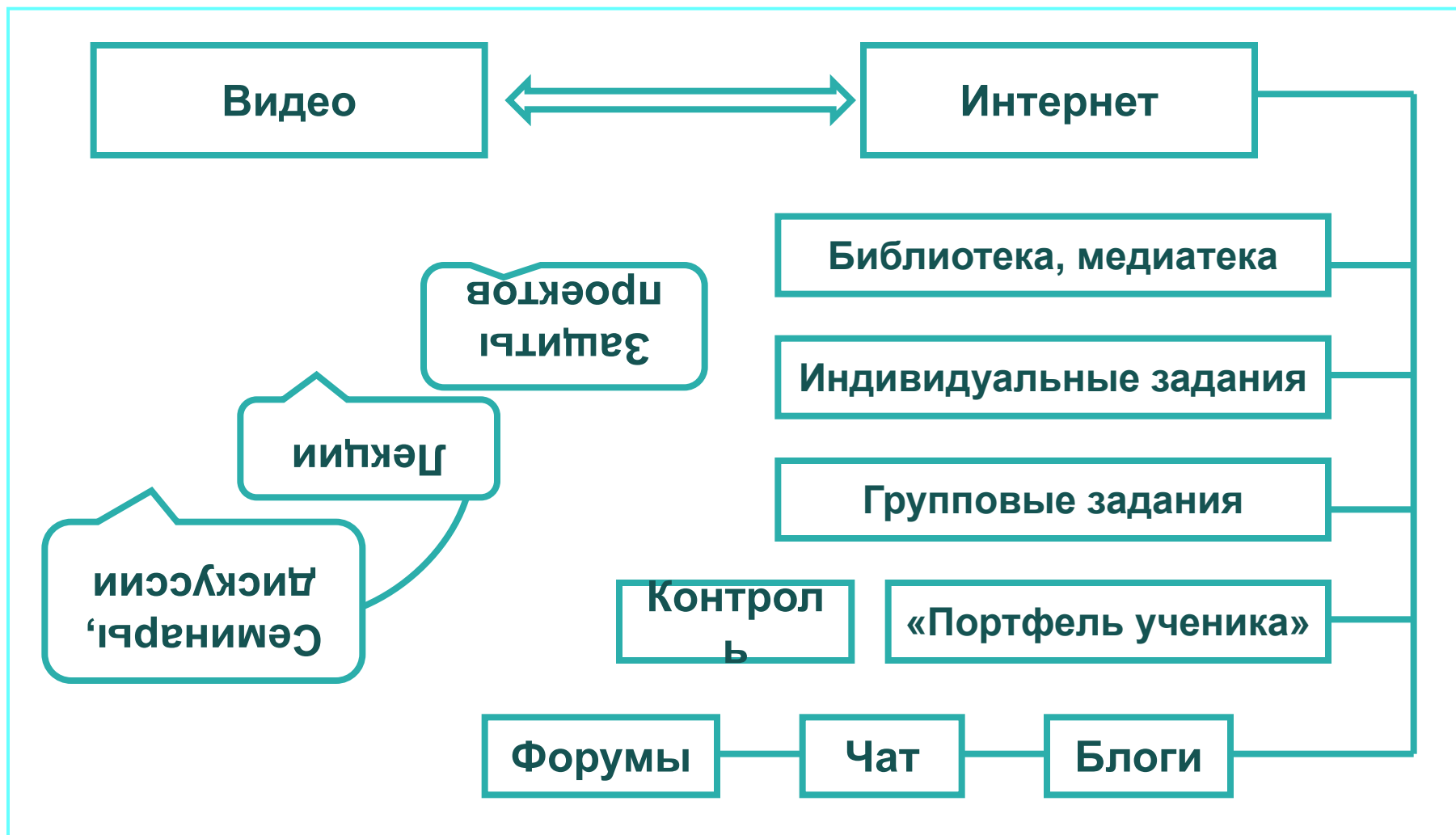


Модель 3. Сетевое обучение



Модель 4. Дистанционное обучение и кейс-технологии





Модель 5. Дистанционное обучение на базе интерактивного телевидения, видеоконференций.

Образовательное учреждение



10 класс «А»



10 класс «Б»



10 класс «В»

Физико-математический
профиль



Сетевой



Сетевой образовательный
ресурс

Схема модели «Новый профиль»

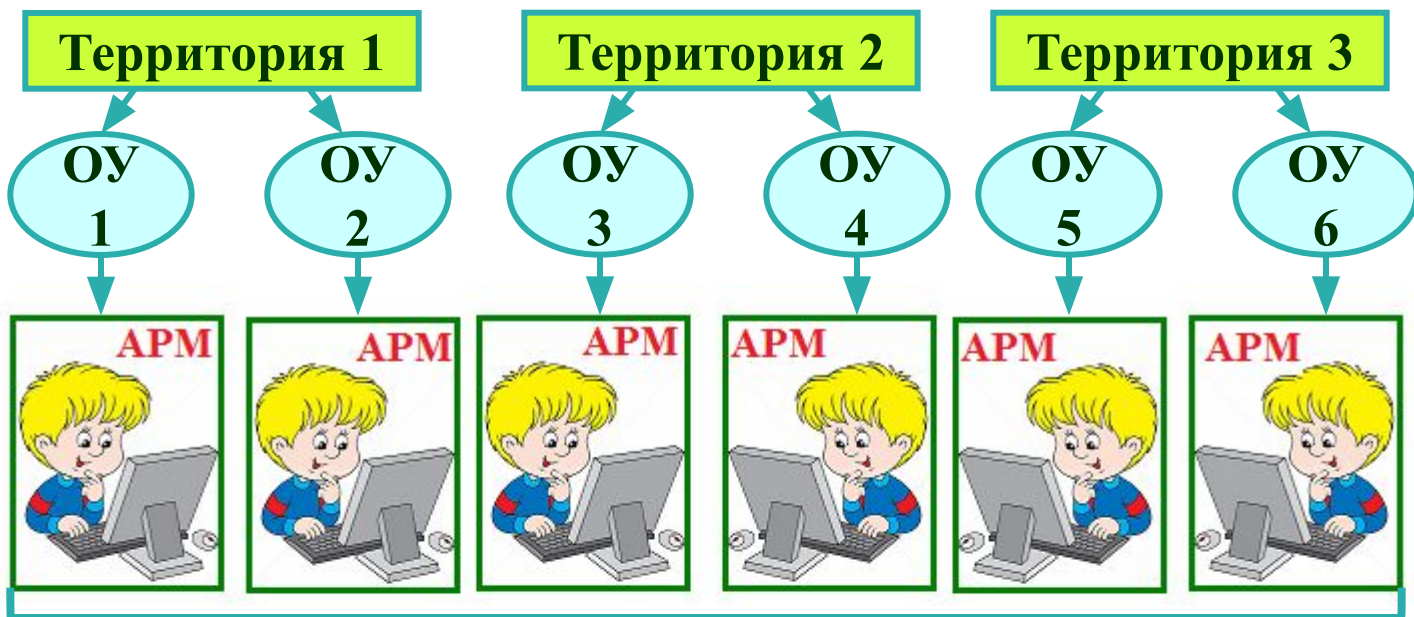
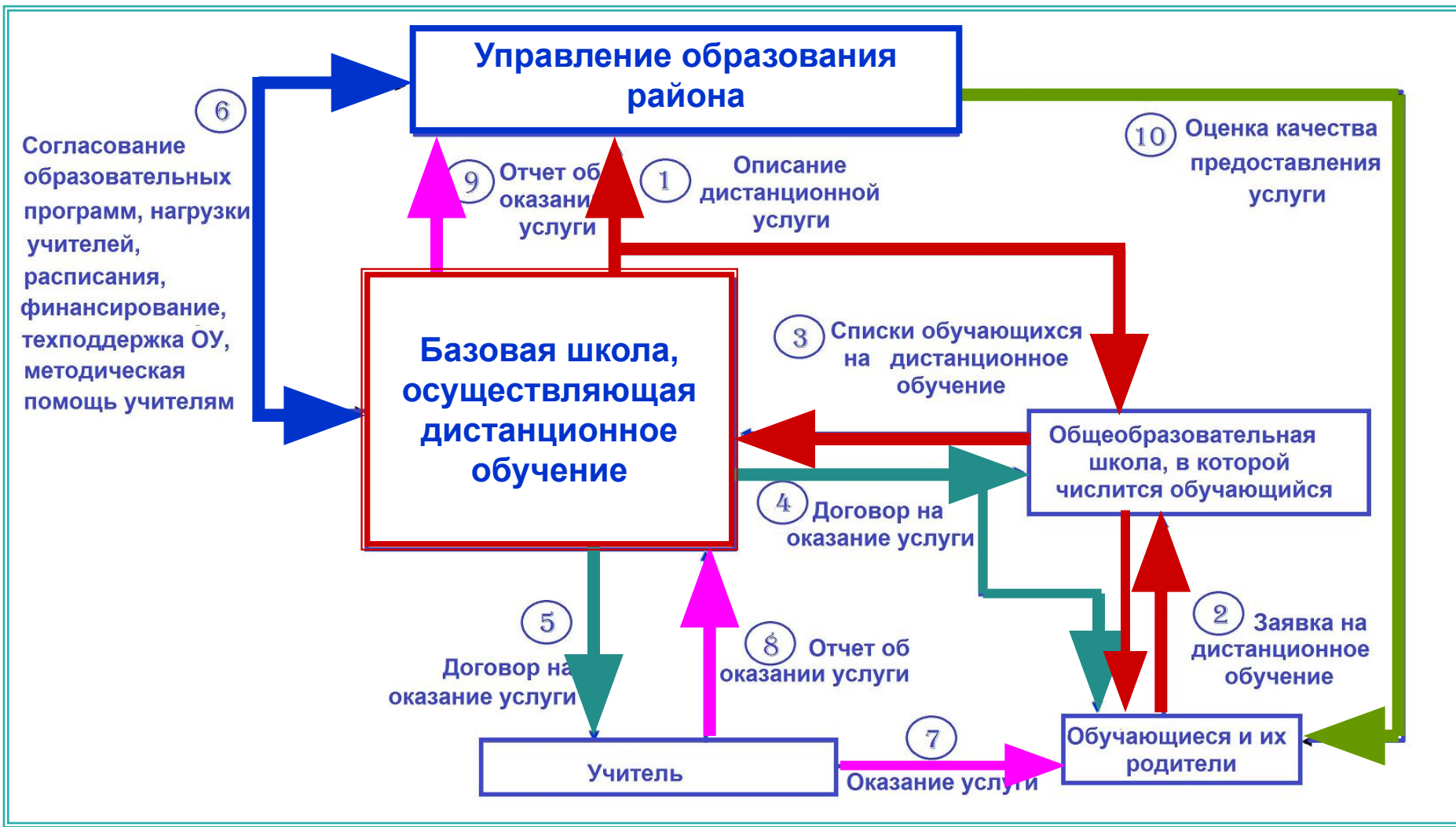


Схема модели «Межшкольная группа»



Схема модели «Индивидуальный учебный план»

Схема организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий



Преимущества ДО:

- ✓ Доступность
- ✓ Гибкость
- ✓ Относительная дешевизна
- ✓ Модульный принцип
- ✓ Мобильность
- ✓ Живое общение.

Недостатки ДО:

- ✓ психологическая адаптация
- ✓ необходимы навыки по работе с компьютером
- ✓ зависимость от качества работы Интернет
- ✓ медицинские проблемы



Ожидаемые результаты обучения с использованием технологий дистанционного обучения

Овладение компетенцией «уметь учиться», что в современных условиях означает:

- ✓ осознавать необходимость обучения,
- ✓ понимать общественную значимость образования;
- ✓ осознанно относиться к учебной деятельности;
- ✓ формировать свой образовательный запрос;
- ✓ планировать уровень своих учебных достижений;
- ✓ находить способы оптимизации учебной деятельности;
- ✓ определять границы и дефициты своего знания и т.д.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

