

«ШКОЛЬНЫЙ БУЛЛИНГ»

Советы ПСИХОЛОГА

Бу́ллинг (от англ. bully — задирать, запугивать) –

агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны остальных членов коллектива или его части.



Аутсайдер



- не приводит домой кого-либо из одноклассников или сверстников и постоянно проводит свободное время дома в полном одиночестве;
- не имеет близких друзей, с которыми проводит досуг;
- одноклассники редко приглашают его на дни рождения, праздники или, он сам не никого не приглашает к себе, потому что боится, что никто не придет;



- по утрам часто жалуется на головные боли, расстройство в желудке или придумывает какие-либо причины, чтобы не идти в школу;
- задумчив, замкнут, ест без аппетита, беспокойно спит, плачет или кричит во сне;
- у него наблюдается пессимистичное настроение, может говорить о том, что боится ходить в школу или покончит жизнь самоубийством;



- выпрашивает или тайно крадет деньги, внятно не объясняя причину своего проступка;

- выглядит неудачником, в поведении просматриваются резкие перемены в настроении. Злость, обиду, раздражение, вымещает на родителях, родственниках, более слабых объектах (младшие братья и сестры, домашние животные);



- приходит домой с мелкими ссадинами, ушибами, его вещи выглядят так, словно кто-то ими вытирал пол. Книги, тетради, школьная сумка находятся в аварийном состоянии;
- выбирает нестандартную дорогу в школу.



Что конкретно могут сделать родители, чтобы повысить авторитет своего ребёнка в кругу одноклассников:



Наладить контакты
с учителями
и одноклассниками;

участвовать в классных
мероприятиях;

если есть необычное
хобби, интересное детям,
рассказать о нём
одноклассникам ребёнка;

приглашать одноклассников ребёнка, а особенно тех, кому он симпатизирует, как можно чаще к себе в гости;

повышать самооценку ребёнка;

в случаях завышенной самооценки ребёнка объяснять ему, что это не надо показывать окружающим, что у любого человека есть и недостатки и достоинства;

помочь ребёнку стать членом классного коллектива, а не просто ходить учиться;





не настраивать ребёнка против его школьных мероприятий, даже если они кажутся вам ненужными;

учить выполнять общие требования для всех детей в классе, вплоть до формы одежды на уроках физкультуры.



Скажите ребенку, подвергшемуся насилию:

- Я тебе верю.
- Мне жаль, что с тобой это случилось.
- Это не твоя вина.
- Хорошо, что ты мне об этом сказал.
- Я постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность.



Типичные черты учащихся, склонных становиться булли (Агрессор)

испытывают сильную потребность господствовать и подчинять себе других учеников, добиваясь таким путем своих целей;

импульсивны и легко приходят в ярость;

часто вызывающе и агрессивно ведут себя по отношению к взрослым, включая родителей и учителей;

не испытывают сочувствия к своим жертвам;

если это мальчики, они обычно физически сильнее других мальчиков;

дети, воспитывающиеся в семьях с авторитарным, жестким воспитанием – будучи запуганными и забытыми дома, они пытаются выплеснуть подавленные гнев и страх на более слабых сверстников;

дети, воспитывающиеся в семьях с низким уровнем эмоционального тепла и поддержки (например, сироты в опекунских семьях и т.п.).



Агрессивность-

**это устойчивая характеристика
человека, отражающая его
предрасположенность
к поведению, целью которого
является причинение вреда
окружающему, либо подобное
эмоциональное состояние
(гнев, злость).**

Критерии определения агрессивности:

РЕБЕНОК часто теряет контроль над собой.

РЕБЕНОК часто спорит, ругается с взрослыми.

РЕБЕНОК часто отказывается выполнять правила.

РЕБЕНОК часто специально раздражает людей.

РЕБЕНОК часто винит других в своих ошибках.

РЕБЕНОК часто сердится и отказывается сделать что-либо.

РЕБЕНОК часто завистлив, мстителен.

РЕБЕНОК очень чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих, которые нередко раздражают его.

**Как Вы выражаете
свою злость?**



Экстренное вмешательство

Спокойное отношение, игнорирование незначительной агрессии

(так называемый изящный уход).

Акцентирование внимания на поступках (поведении), а не на личности ребенка.



*Контроль взрослым собственными
негативных эмоций. (сохраняя
партнерские отношения)*

Снижение напряжения ситуации.



*Обсуждение проступка после
успокоения обеих сторон, но как
можно скорее после инцидента,
сначала наедине, без свидетелей, а
затем в группе или семье.*

*Сохранение положительной
репутации ребенка в кругу
сверстников.*



Спасибо за внимание!