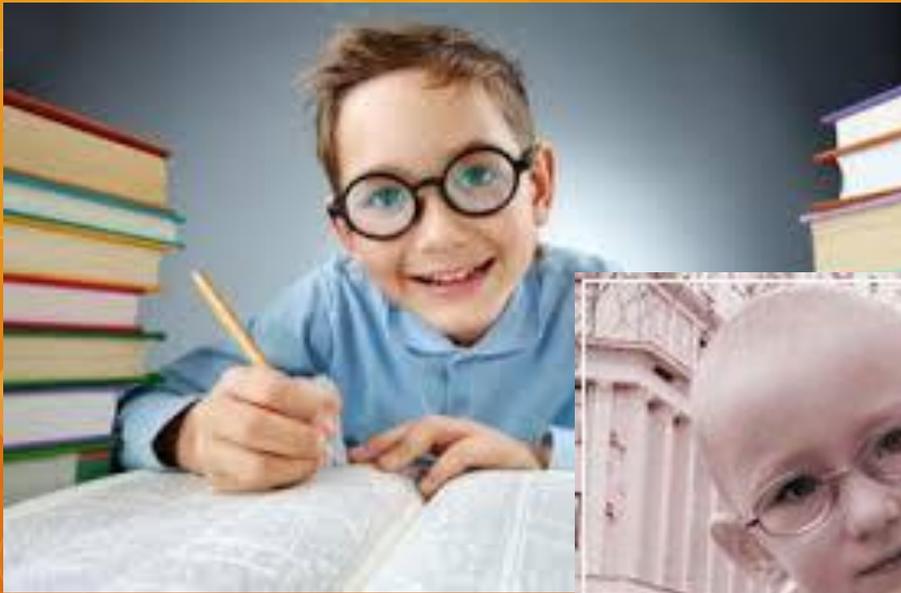




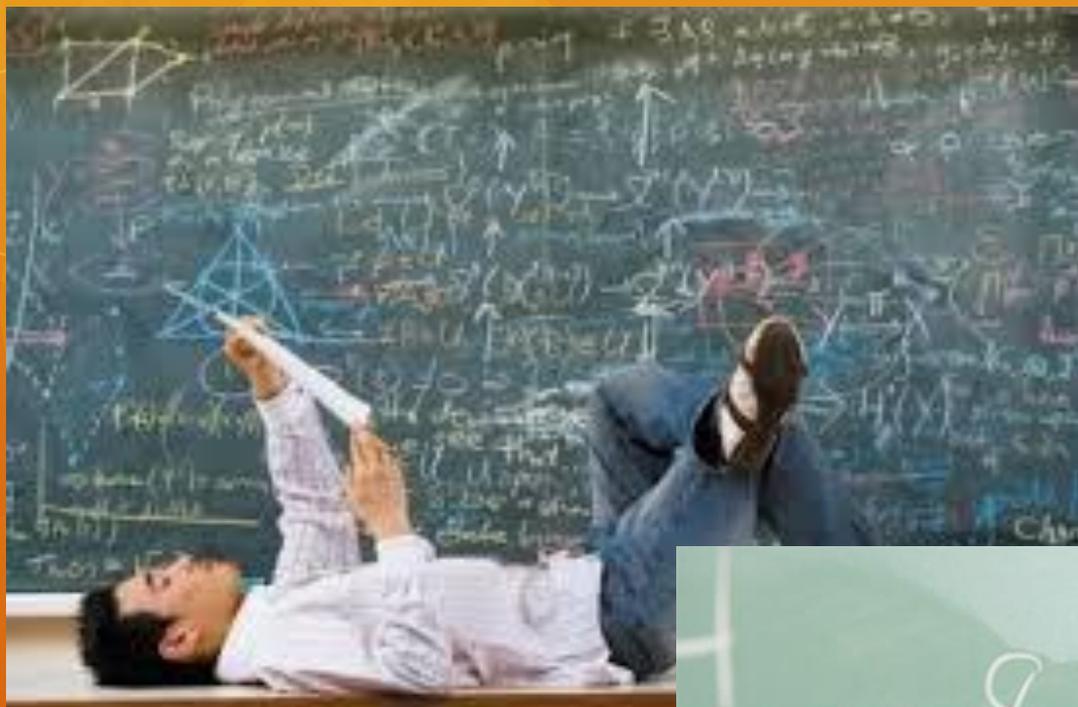
Иллюзия и реальность

стереотипы





- 1. Дисциплинированный.**
- 2. Неровно успевающий.**
- 3. Организованный.**
- 4. Выбивающийся из общего темпа.**
- 5. Эрудированный.**
- 6. Станный в поведении, непонятный.**
- 7. Умеющий поддержать общее дело (коллективист).**
- 8. Выскакивающий на уроке с нелепыми замечаниями.**
- 9. Стабильно успевающий (всегда хорошо учится).**
- 10. Занятый своими делами (индивидуалист).**



$$\left. \begin{array}{r} 2 \\ -8 \\ \hline 5+2 \end{array} \right\}$$

$$\frac{5s^2}{s^2(s)}$$

$$A = -1 \quad B = \frac{24}{4} = 6$$





1. (-) 6. (+) 11. (-) 16. (+) 21. (-) 26.(-)

2. (-) 7. (-) 12. (-) 17. (+) 22. (-) 27. (-)

3. (-) 8. (-) 13. (-) 18. (+) 23. (-) 28. (-)

4. (-) 9. (+) 14. (+) 19. (+) 24. (-) 29. (-)

5. (+) 10. (+) 15. (+) 20. (-) 25. (-) 30. (-)

31.(-)

Проблемы одаренных детей:

Американский психолог Б. Карне, кроме достоинств, отмечает проблемы одаренных детей:

- **Неприязнь к школе.**
- **Игровые интересы.**
- **Конформность (отрицание стандартных требований)**
- **Погружение в философские проблемы.**
- **Несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием.**
- **Стремление к совершенству.**
- **Ощущение неудовлетворенности.**
- **Нереалистические цели.**
- **Сверхчувствительность.**
- **Потребность во внимании взрослых.**
- **Нетерпимость.**
- **Низкая продолжительность сна.**









