A colorful illustration of a forest scene. On the left, a grey wolf with a white belly and a red tongue is looking towards the center. In the center, a white rabbit with long ears is looking towards the right. On the right, a brown bear with a red tongue is looking towards the center. In the foreground, a yellow chick with a red comb is looking towards the right. The background shows green trees and a blue sky with a few small insects.

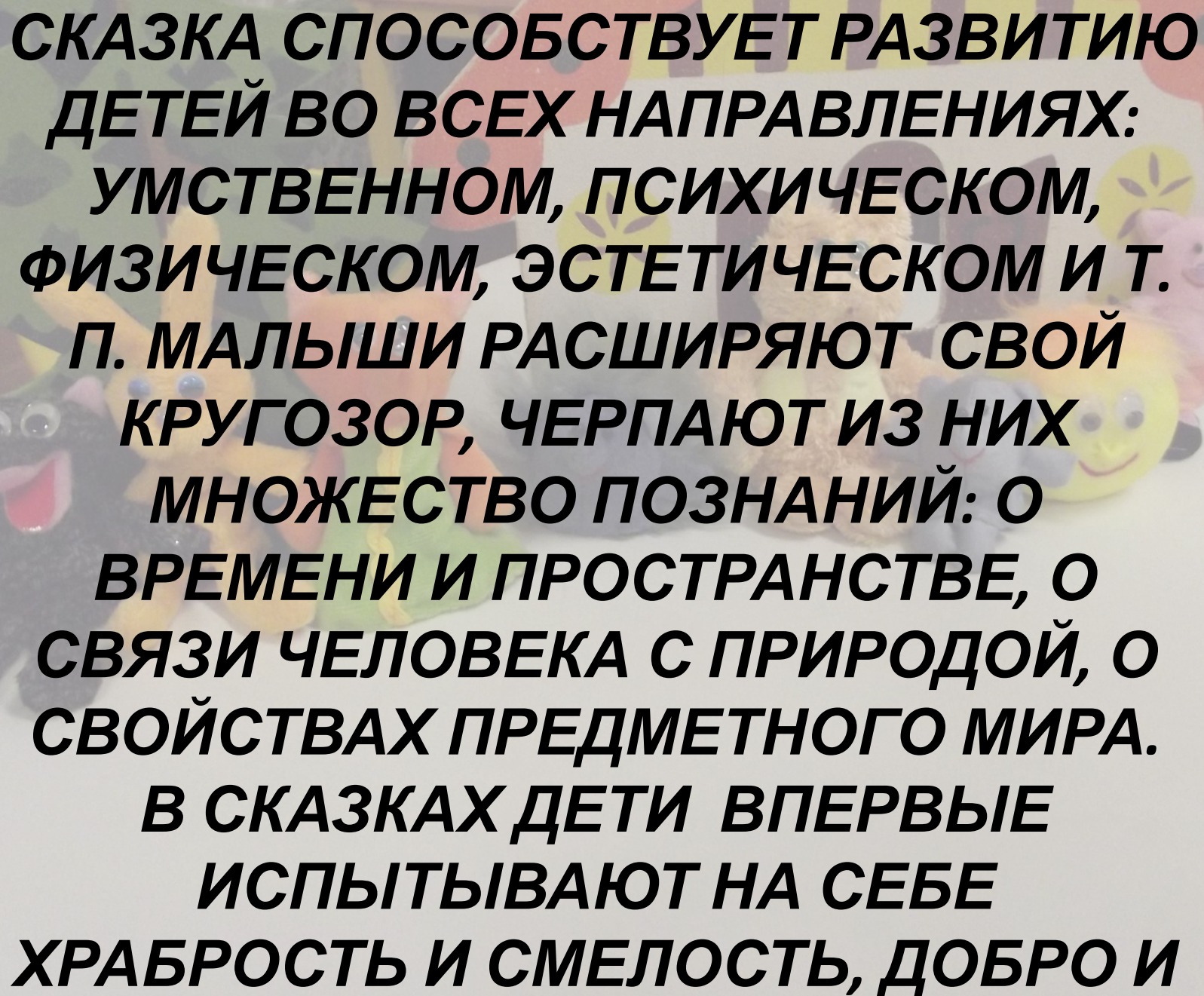
***Сказка в развитии  
наглядно – действенного  
мышления  
младших дошкольников.***

Воспитатель: Кабанова Тамара Сергеевна,  
2 младшая группа.

**Выготский Л.С. писал, что  
«...центральным для всей структуры  
сознания и для всей системы  
деятельности психических функций  
является развитие мышления».**

**МЫШЛЕНИЕ НОСИТ ИНТЕГРАТИВНЫЙ ХАРАКТЕР. ЕГО  
РАЗВИТИЕ ТЕСНЕЙШИМ ОБРАЗОМ СВЯЗАНО С  
РАЗВИТИЕМ ДРУГИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ.  
ПОЭТОМУ РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ В ОТРЫВЕ ОТ НИХ  
НЕЦЕЛЕСООБРАЗНО. НАПРИМЕР, РАЗВИТИЕ  
ВОСПРИЯТИЯ (СЛУХОВОГО, ЗРИТЕЛЬНОГО,  
ТАКТИЛЬНОГО) – ВСЕ ЭТО ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ БАЗА ДЛЯ  
РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ.**





**СКАЗКА СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ  
ДЕТЕЙ ВО ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЯХ:  
УМСТВЕННОМ, ПСИХИЧЕСКОМ,  
ФИЗИЧЕСКОМ, ЭСТЕТИЧЕСКОМ И Т.  
П. МАЛЫШИ РАСШИРЯЮТ СВОЙ  
КРУГОЗОР, ЧЕРПАЮТ ИЗ НИХ  
МНОЖЕСТВО ПОЗНАНИЙ: О  
ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВЕ, О  
СВЯЗИ ЧЕЛОВЕКА С ПРИРОДОЙ, О  
СВОЙСТВАХ ПРЕДМЕТНОГО МИРА.  
В СКАЗКАХ ДЕТИ ВПЕРВЫЕ  
ИСПЫТЫВАЮТ НА СЕБЕ  
ХРАБРОСТЬ И СМЕЛОСТЬ, ДОБРО И**

## Сказка «Колобок».

- Выберите героя,  
который не встречается  
в сказке.



## Сказка «Маша и медведь».

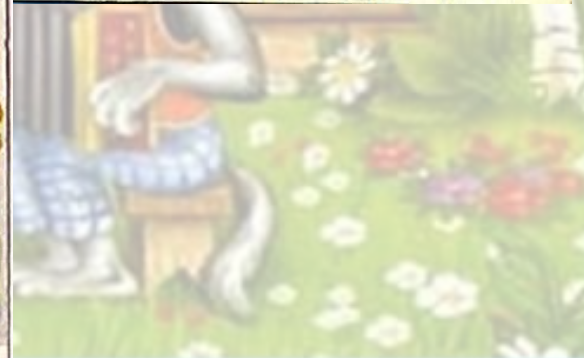
- Выберите персонажей  
для сказки.



# Последовательные картинки

## Сказка «Рукавичка».

- Сказка перепуталась,  
давайте наведём  
порядок.





Эта игра развивает словарный запас малыша. Задание: рассказать сказку, используя названия не самих животных, а их детёнышей. «Стоит в поле теремочек. Бежит мимо мышонок... кто в теремочке живёт? Я – мышонок, а я лягушонок...» и т. д..

## ***ЛАСКОВАЯ СКАЗКА***

# Собрать правильно.

- Сказка «Три медведя».
- Постройте, пожалуйста, для медведей кроватки. Чем они будут отличаться?





# СОБЕРИ ПРЕДМЕТ

*Сказка «Заюшкина избушка»*

- Избушка лисы зимой растаяла. Давайте построим для неё новую избушку, такую же, как у зайчика.

Дети по образцу из кубиков строят новую избушку.





# Дорожка к домику.

- Поросёнок убегает от волка. Подскажите ему, по какой дорожке лучше бежать, чтоб быстрее добраться до своего домика.





# Новая сказка

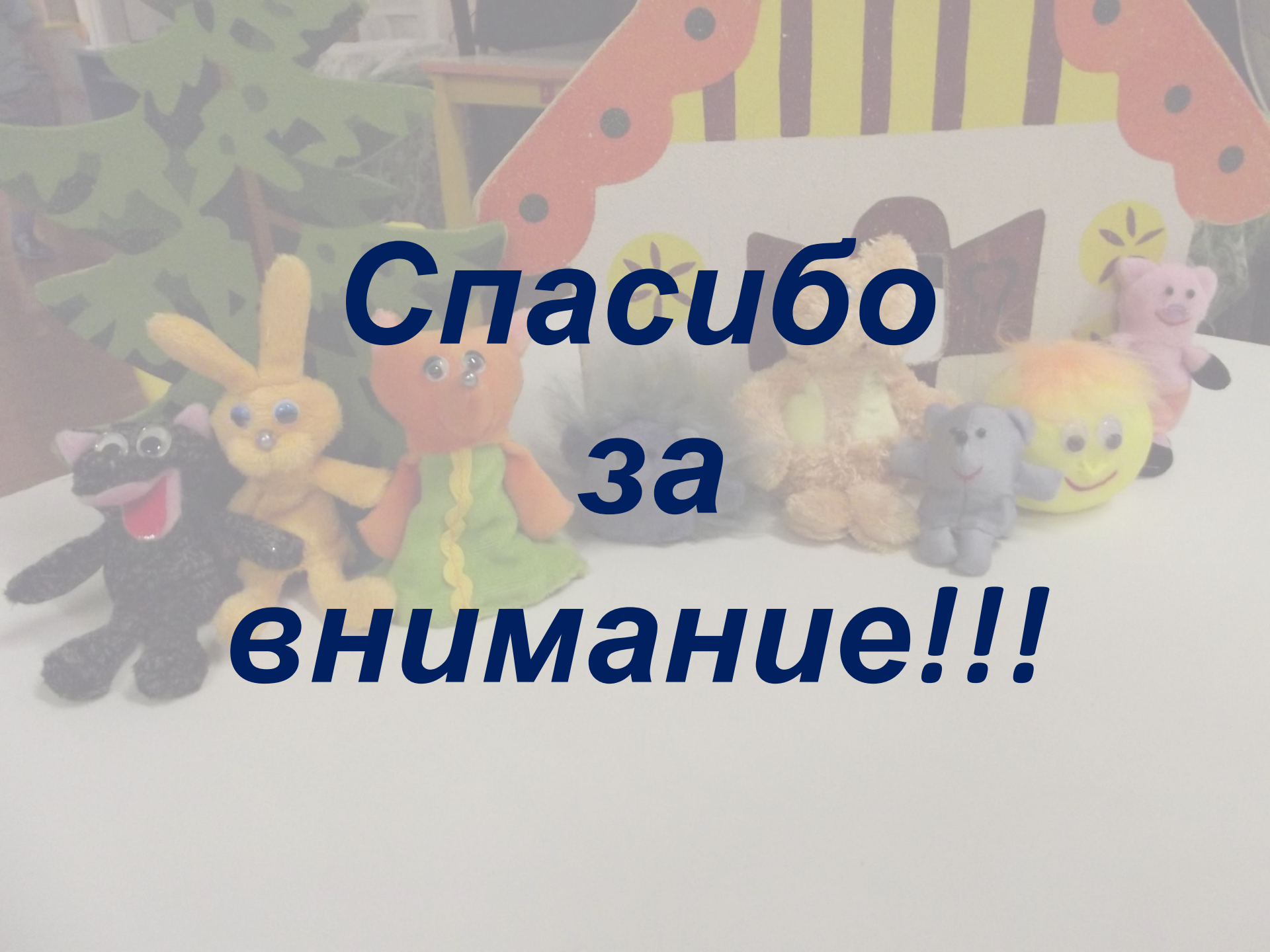
- Сегодня в гости к нам пришли персонажи из разных сказок.
- Чтобы не было обидно другим персонажам, давайте придумаем новую сказку, задействуя всех героев. Например, новая сказка «Колобок», «Теремок»





## *Неправильная сказка.*

**ВОСПИТАТЕЛЬ ПРИ ЧТЕНИИ  
СКАЗКИ ДОПУСКАЕТ ОШИБКИ.  
ДЕТИ, УСЛЫШАВ  
НЕПРАВИЛЬНУЮ СКАЗКУ,  
ХЛОПАЮТ И ТОПАЮТ.**



***Спасибо  
за  
внимание!!!***