

Использование ИКТ на уроках в начальной школе

"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".

Древняя мудрость



ИКТ – информационно-коммуникативные технологии

Применение ИКТ на уроках усиливает:

- ◆ **положительную мотивацию обучения;**
- ◆ **активизирует познавательную деятельность учащихся.**

Применение ИКТ способствует:

❖ **повышению качества образования.**

Цель применения ИКТ:

❖ **Развитие мышления.**

❖ **Формирование приемов мыслительной деятельности.**

Требования, предъявляемые к учителю, работающему с применением ИКТ:

- ❖ Владеть основами работы на компьютере.
- ❖ Иметь навыки работы с мультимедийными программами.
- ❖ Владеть основами работы в Интернете.

Электронные ресурсы:

- ❖ мультимедийные презентации;
- ❖ тесты и тренажёры;
- ❖ логические игры;
- ❖ электронные энциклопедии;
- ❖ проектная деятельность учащихся и т.д.

Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- ❖ На высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация).
- ❖ Обеспечивает наглядность.
- ❖ Привлекает большое количество дидактического материала.
- ❖ Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза.
- ❖ Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).

ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:

- ❖ **Повышает качество знаний.**
- ❖ **Продвигает ребёнка в общем развитии.**
- ❖ **Помогает преодолеть трудности.**
- ❖ **Вносит радость в жизнь ребёнка.**
- ❖ **Позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития.**
- ❖ **Создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.**

Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важных задач обучения – *повышение уровня знаний.*

