

Урок математики в 1 классе

«Сложение и вычитание в пределах 10»

Урок-сказка

Учителя начальных классов
МКОУ «БООШ №2»
Гориной Е.В.



Цель урока:

моделировать и объяснять ход выполнения устных приемов сложения и вычитания в пределах 10; моделировать и решать задачи, сравнивать способы вычислений, выбирать наиболее удобный; выполнять задания творческого и поискового характера, оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.

Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень точная наука,
Очень строгая наука,
Интересная наука -
Это математика!



Определите название урока



В мире сказок



Математический диктант.

- Найди сумму чисел 3 и 5
- Уменьши число 6 на 4.
- Увеличь 5 на 3.
- Сколько надо прибавить к 1, чтобы получить 9?
- Чему равна сумма чисел 6 и 8?
- На сколько 6 больше 4?
- К какому числу прибавили 3, если получили 9?
- Какое число прибавили к 7, если получили 10?
- Какое число уменьшили на 2, если получили 5?
- Какое число больше чем 7 на 2?

Кого заставил плакать Чиполлино?



$7+6=13 \quad \text{О} \quad 8+7=15 \quad \text{И}$

$13-7=6 \quad \text{П} \quad 9+3=12 \quad \text{М}$

$8+5=13 \quad \text{О} \quad 18-9=9 \quad \text{Д}$

$13-6=7 \quad \text{Р}$

6 13 12 15 9 13 7

6 13 12 15 9 13 7

П О М И Д О Р





Фея Математика

Игра-сказка
«Треугольник с
квадратом»

Засели домик.

8	
1	
	2
3	
	4
5	
	6
7	

9	
1	
	2
3	
	4
5	
	6
7	
	8

Засели домик.

8	
1	7
6	2
3	5
4	4
5	3
2	6
7	1

9	
1	8
7	2
3	6
5	4
5	4
3	6
7	2
1	8

$$9 \text{ } \text{ } 3 \text{ } \text{ } 2 = 8$$

$$4 \text{ } \text{ } 3 \text{ } \text{ } 2 = 5$$

$$8 \text{ } \text{ } 2 \text{ } \text{ } 3 = 7$$

$$7 \text{ } \text{ } 1 \text{ } \text{ } 3 = 5$$



$$9 - 3 + 2 = 8$$

$$4 + 3 - 2 = 5$$

$$8 + 2 - 3 = 7$$

$$7 + 1 - 3 = 5$$



Задача.

На подносе было 10 пирожков, взяли и положили на тарелку 6 пирожков
Сколько пирожков осталось?



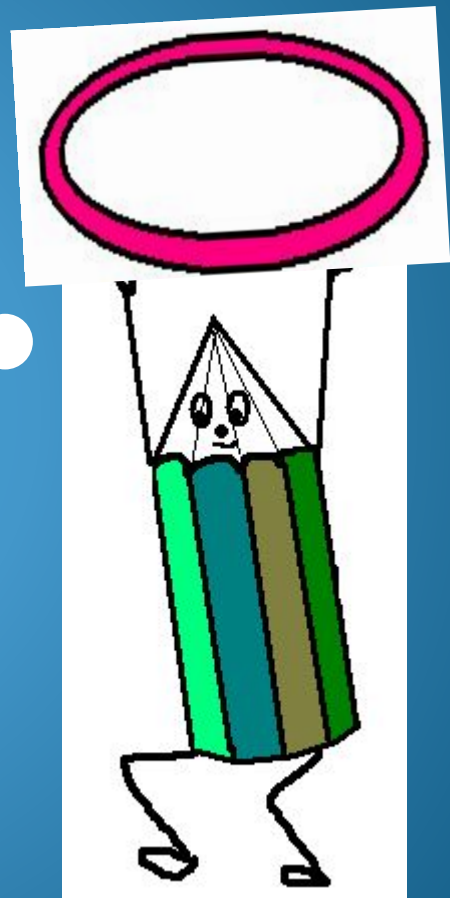
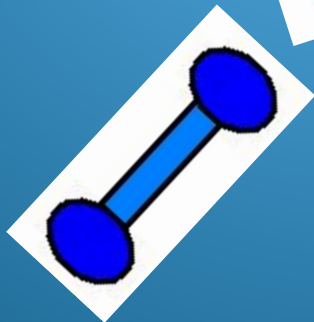
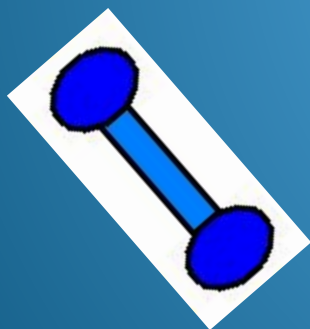
Было-10пир.

Взяли-4пир.

Осталось-?пир.



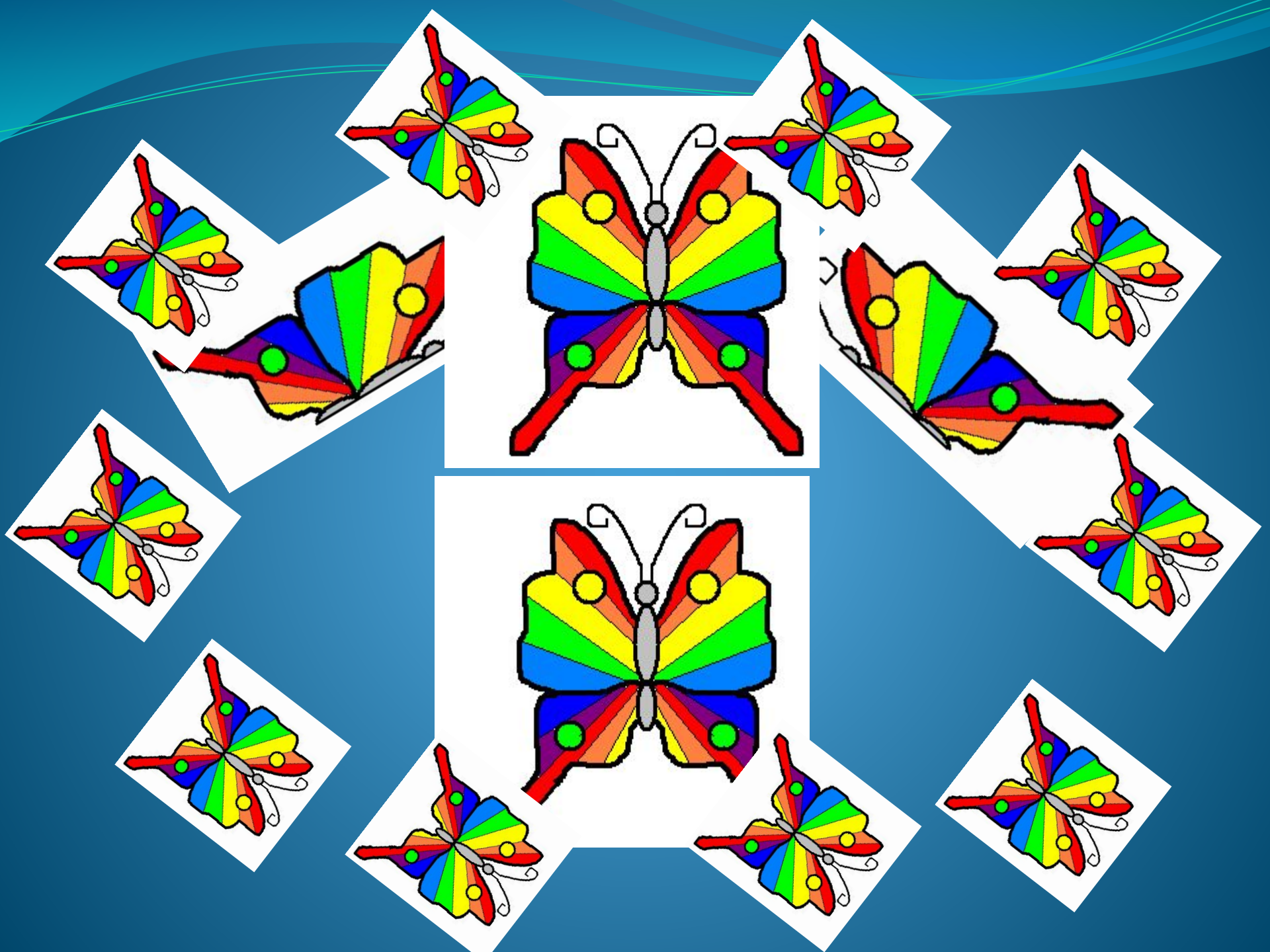
**Пришло
время
отдохнуть!**



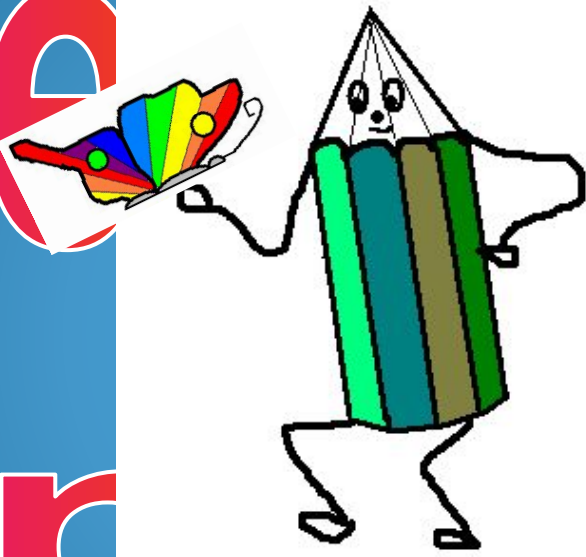




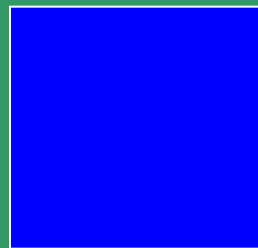
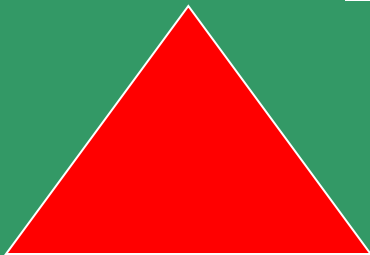
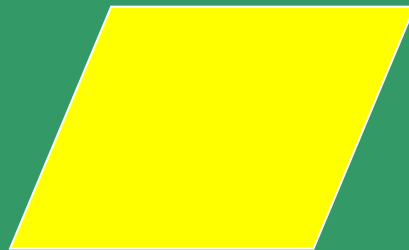
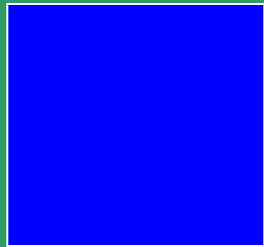




Берегите
зрение!



Распределите геометрические фигуры на группы.



Из каких фигур состоит
зайчик?



Сколько здесь треугольников?

Сколько кругов?

Сколько прямоугольников?

Сколько овалов?

Сколько квадратов?



$$8-3=6$$

$$7-2=8$$

$$9-2=8$$

$$9-3=5$$

$$7-4=2$$

$$6+4=7$$



Логические задачи.



Знайка, Незнайка и
Пилюлькин живут в
домах №14, 17, 19. В каком
доме живёт каждый, если
Знайка не живёт в доме 19 и
17, а Незнайка не живёт в
доме 19?



14



19

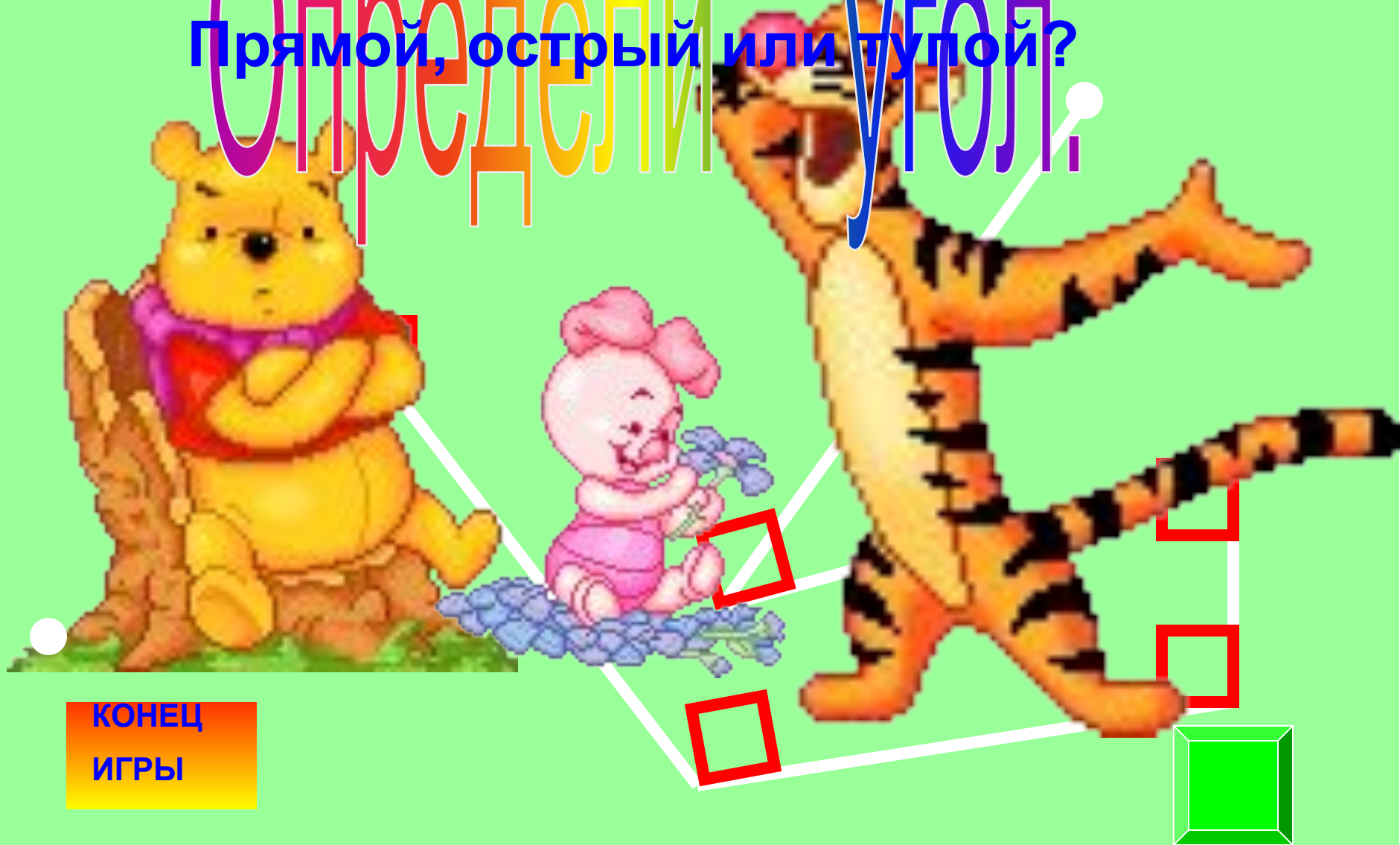


17



Определи угол.

Прямой, острый или тупой?



ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

СКОЛЬКО НУЖНО СДЕЛАТЬ
РАСТИЛОВ,
ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ
4 ЧАСТИ БРЕВНА?



КТО ЕСТЬ КТО?



Это Нюся, Пушок и Мурзик.
Нюся и Мурзик не полосатые.
Справа от Нюси сидит Пушок.

Домашнее задание



**Страница 10,
№ 4, № 7.**



ИТОГ УРОКА

- Что нового узнали в нашей сказке?
- Чему учились?
- Кто из вас доволен своей работой?



**Мир сказочный,
загадочный
Любимый мир
людей.**

**Доступный и
желанный
Для взрослых и
детей.**

**Читайте сказки эти
И будете добрей,
Читайте сказки эти
И будете мудрей.**

