

**Игровые технологии
как средство достижения успеха на уроке
в начальной школе.**

*Учитель начальных классов:
Клепалова Наталья Александровна*



Адреса педагогического опыта:

1. Интерактивные технологии:
проектная деятельность, проблемное обучение, работа в парах и в малых группах, мини-исследования.
2. ИКТ технологии: уроки – презентации.
3. Здоровьесберегающие технологии.
4. Игровые технологии.



*Девизом моей педагогической
деятельности являются слова И.А.
Сикорского:*

«Значительная часть игр ребенка
рассчитана на то, чтобы освежать и
возбуждать в уме процессы
воспроизведения, чтобы неугасимо
поддерживать искры мысли».

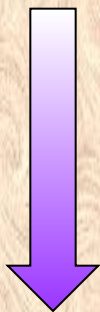


Игровые технологии как средство достижения успеха на уроках в начальной школе.

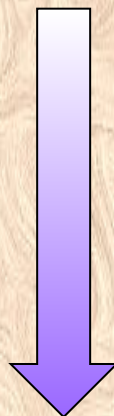
- Повышение интеллектуального уровня обучающихся, активизация их творческой деятельности через внедрение игровых технологий на уроках;
- Развитие познавательных интересов, таких как восприятие, внимание, память, наблюдательность и т.д.; закрепление знаний, приобретённых на уроках;
- Создание необходимых условий для формирования личности ребёнка. Формирование учебной мотивации.



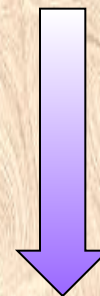
Игровые технологии:



Развлекательные



Дидактические



Диагностические



Классификация игр:

- ▶ предметные;

- ▶ сюжетные;

- ▶ ролевые;

- ▶ деловые;

- ▶ имитационные.




Требования к организации игры:

- творчество;*
- доступность;*
- достижимость цели;*
- эмоциональность;*
- результативность.*



Технология дидактической игры.

		<ul style="list-style-type: none"> -разработка сценария; -план деловой игры;
<p>Этап анализа Этап подготовки проведения</p>	<p>Групповая Разработка работа над Игры вывод из игры; заданием</p> <p>Межгрупповая ДИСКУССИЯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> = работа с источником; = описание игры; = содержание инструктажа; = мозговой штурм; = подготовка материалов и ресурсов. = анализ, рефлексия; = оценка и самооценка, обеспечения. = вывод и обобщение = рекомендации. = ответственная групповая цель результата; = условия инструктажа; = работа экспертов;
	<p>Ввод в игру</p>	<ul style="list-style-type: none"> =разработка правил; =распределение ролей; =формирование групп; =консультации.

Для активизации учебной инициативы использую нестандартные формы уроков:



- викторины;

- кроссворды;

- ребусы, шарады;

- чайнворды, головоломки;

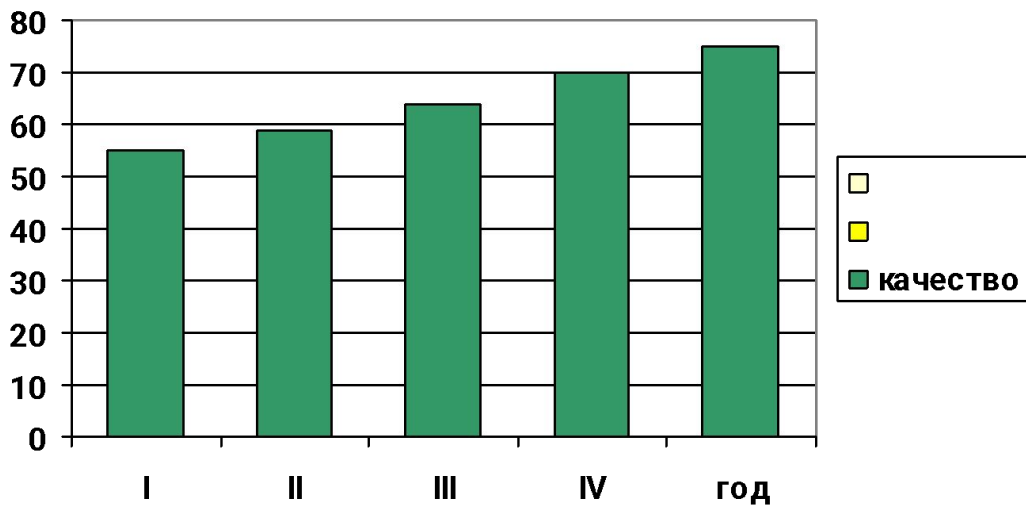
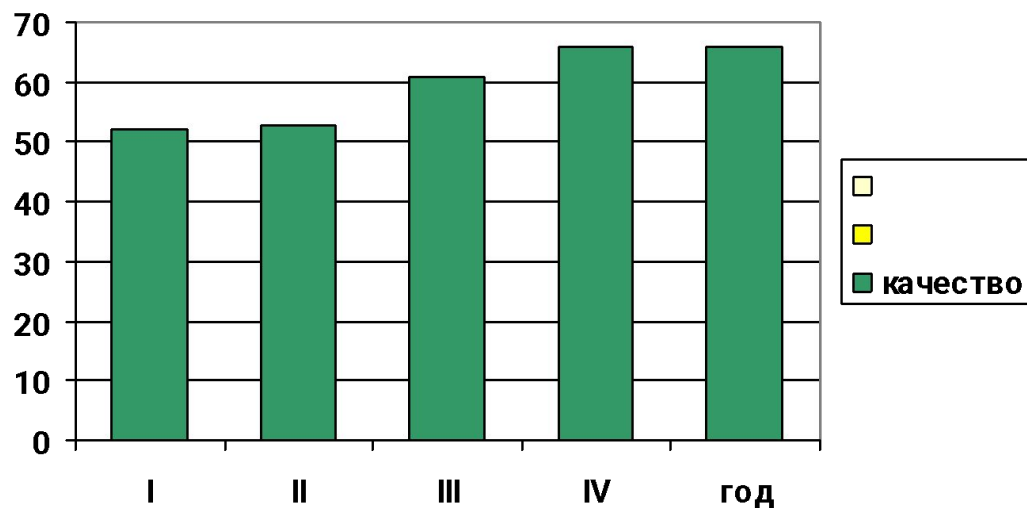
- игры-путешествия.



- загадки;



**Мониторинг
успешности
обучения
2012-2013 г.**



**Мониторинг
успешности
обучения за
2013-2014 г.**

Благодарю за внимание.

