



Презентация по проекту:

**«Управление в создании
условий по развивающей
предметно-пространственной
среде в соответствии с ФГОС
ДО»**



Подготовили: педагоги Тимашевского района

Старший воспитатель МБДОУ д/с № 16 - Гутова Е.В.;

Старший воспитатель МБДОУ д/с № 4 - Горбанева О.В.

Заведующая МБДОУ д/с № 2 - Ходус Е.В. ;

Проблема: созданная развивающая предметно-пространственная среда, не отвечает в полной мере требованиям ФГОС и не несет той положительной роли в развитии детей, которую могла бы нести.



Гипотеза: включение в план работы ДОО мероприятий направленных на повышения квалификации педагогов даст положительный результат

Объект проектирования

∴
профессиональные компетенции педагогических кадров ДОО

Субъект проектирования:
педагоги проектной группы

Предмет проектирования:
создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие ребенка



Цель проекта:

Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка, как показателя профессиональной компетентности педагога ДООУ



Задачи проекта:

- создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей уважение к личности каждого ребенка, развивающей его уверенность в себе, инициативность, творческие способности, самостоятельность и ответственность, умение принимать и осуществлять перемены, критически мыслить, осуществлять выбор, ставить и решать задачи, проявлять творчество, фантазию, изобретательность, заботу о людях, обществе, окружающем мире;
- освоение педагогами новых образовательных технологий, формирующих в детях желание осваивать новое, учиться на протяжении всей жизни;
- овладение педагогами новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании развивающей предметно-пространственной среды, способствующими повышению их профессиональной компетенции;
- эстетизация и модернизация пространства детского учреждения с учетом требований современного дизайна и компетентности педагогов ДООУ.

Методическая работа осуществлялась в **три этапа** согласно разработанному плану.

На первом – подготовительном – этапе педагоги изучали следующие нормативные документы:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», который включает ряд требований к созданию предметно-развивающей среды ДОУ.

- проект Федерального института развития образования «Требования к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования», которые являются обязательными для дошкольных образовательных учреждений с дифференциацией по видам в зависимости от приоритетности тех или иных направлений развития ребенка, СанПиН.

Данные документы дают определенные ориентиры для построения развивающей предметно-пространственной среды.

-изучаются специализированную литературу, по вопросам организации индивидуализированной среды, а затем с учетом приобретенных знаний сформированная творческая группа обсуждала и предлагала индивидуализированный дизайн пространства учреждения.

На втором – основном – этапе разрабатываются и вносятся в годовой план индивидуальные проекты для каждой группы, план функционирования развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Параллельно производится обмен опытом: в методическом кабинете формируется библиотека и выставка для воспитателей по теме проекта, изготавливаются и систематизируются дидактический и раздаточный материалы. Педагоги участвуют в смотрах-конкурсах. Руководитель изыскивает материальные средства на приобретение предметно-пространственной среды.

На последнем этапе подводятся итоги (что удалось в проекте, на что стоит сделать больший акцент в работе, какие мероприятия добавить и др.), планировалась работа на следующий год.



Предварительный план реализации проекта:

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Организационно-подготовительный этап		
1.1.	Формирование и утверждение состава проектной группы, проведение мероприятий по согласованию и утверждению примерной программы проекта.	10 / 2014 02 / 2015	Заведующий Старший воспитатель
1.2.	Изучение научно-методической литературы по исследуемой проблеме, имеющегося опыта.		Педагоги ДОУ
1.3.	Уточнение представлений о профессиональных компетенциях педагогов ДОУ с учетом требований ФГОС	03 / 2015 04 / 2015	Старший воспитатель
1.4.	Организация в методическом кабинете выставки методической литературы и пособий по созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Старший воспитатель

2.	Реализационный этап (внедрения знаний и умений)		
2.1.	Проведение педагогического часа на тему: Предметно-развивающая среда, как основа развития детей дошкольного возраста»	04 / 2015 09/ 2015	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2.2.	Проведение консультаций: «Нормативно-правовая основа принципов построения предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями к учебно-материальному обеспечению»; «О проблеме подбора материалов и оборудования для детского сада»; «Понятия «Развивающая среда», «средства обучения»; «Общие рекомендации по построению развивающей среды в современном дошкольном образовательном учреждении»; «Организация уголков активности детей дошкольного возраста в групповых ячейках ДОУ»		Старший воспитатель Педагоги проектной группы
2.3.	Разработка анкет для педагогов ДОУ по отношению к необходимости изменений в построении развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС.	05 / 2015 10 / 2016	Старший воспитатель Педагоги проектной группы

Подбор и приобретение необходимых игрушек, дидактических пособий, детской и игровой мебели и игровых уголков.		Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ Родители воспитанников
Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах в соответствии с требованиями пожарной безопасности, санитарно-гигиеническими нормами.		Педагоги ДОУ Родители воспитанников
Зонирование групповых помещений согласно рекомендациям и принципам построения развивающей предметно-пространственной среды.	05 / 2015 10 / 2016	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Проведение смотров-конкурсов групповых помещений. Участие в грантах.		Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Декоративное оформление коридоров детского сада: информационные, познавательно-развивающие стенды, стенды достижений и др.		Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Оформление территории ДОУ	05 / 2015 10 / 2016	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

3.	Заключительный этап:		
3.1.	Написание и оформление проекта	11 / 2016 12 / 2016	Педагоги проектной группы
3.2.	Описание опыта построения развивающей предметно-пространственной среды	01 / 2017 05 / 2017	Педагоги проектной группы
3.3.	Написание конспектов консультаций для педагогов	06 / 2017 10 / 2017	Педагоги проектной группы
3.4.	Составление картотеки методической литературы и пособий по созданию развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ.	06 / 2017 10 / 2017	Педагоги проектной группы
3.5.	Заключительный смотр-конкурс на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ		Педагоги проектной группы



Планируемый результат для ДОО:

1. Обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.
2. Высокое качество дошкольного образования, его доступность открытость и привлекательность для детей и родителей (законных представителей) и всего общества.
3. Охрана и укрепление психического и физического здоровья детей.
4. Комфортное состояние воспитанников и педагогических работников.
5. Педагогами изучены новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников;
6. Организация развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов;
7. У педагогов сформированы понятия: развивающей предметно - пространственной среды, а также практические навыки в её построении на возрастных группах соответственно ФГОС.
8. Родители содействуют созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.



A cartoon girl with blonde pigtails, wearing a red top, is peeking from the top left corner with a wide, happy smile.

**ТВОРЧЕСКИХ ВАМ
УСПЕХОВ!**

A cartoon girl with blonde pigtails, wearing a red top, is peeking from the bottom left corner with a thoughtful expression, her hand near her chin.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**