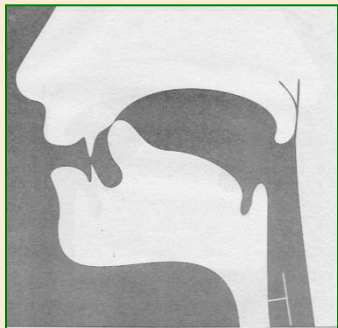


Правильная артикуляция звука **Ль**



**Звук Ль –
согласный,
мягкий,
звонкий.**

Губы растянуты в улыбке.
Передняя часть языка касается
бугорков за верхними зубами.
Средняя часть спинки языка
приподнята. Задняя часть
спинки языка опущена. Язык
напряжен. Выдыхаемый воздух
проход по бокам языка.
Голосовые связки работают,
горло дрожит (есть голос).

**На схемах звук
обозначается зеленым
цветом - ■**

МОУ Ветлужская СОШ № 2

Серия
«Коррекция звукопроизношения»

Звук **Ль**



Учитель – логопед
Ягилева
Светлана Леонидовна

2013 год

Артикуляционная гимнастика

Все упражнения выполняются перед зеркалом.

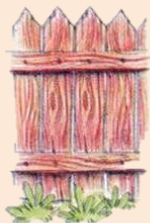
Упражнения 1,3,7 предполагают удержание позы под счет до 5 (до 10); упражнения 2,4,5,6,8,9 выполняются 10—15 раз.

1. Заборчик

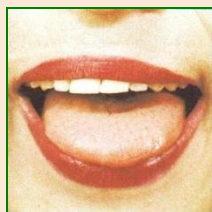


Цель: укреплять круговую мышцу рта, развивать умение держать губы в улыбке.

Зубы сомкнуты. Губы в широкой улыбке. Верхние и нижние резцы видны.



2. Лопаточка



Цель: вырабатывать умение делать язык широким, удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии.

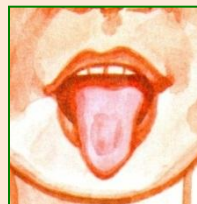
Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.



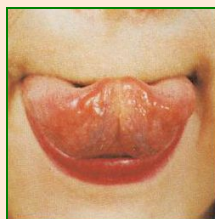
3. Иголочка

Цель: укреплять мышцы языка, развивать подвижность и гибкость кончика языка, умение им управлять.

Рот открыть. Узкий язык сильно выдвинуть вперед. Не прикасаться к губам и к зубам.



4. Вкусное варенье



Цель: развивать подвижность языка, вырабатывать подъем широкой передней части языка.

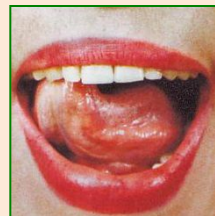
Рот приоткрыть. Широким языком облизывать верхнюю губу, делая движения сверху вниз. Нижняя челюсть неподвижна!

5. Почистим зубки

Цель: учиться удерживать кончик языка за верхними зубами, развивать умение управлять языком, точность движений.

Сначала при закрытом, затем при открытом рте.

«Почистить» кончиком языка верхние зубы с внутренней стороны (слева – направо, сверху – вниз). Нижняя челюсть неподвижна.



6. Лошадка

Цель: вырабатывать движение языка вверх, растягивать подъязычную связку.

Присасывать язык к нёбу, растягивая подъязычную связку. Щелкать языком медленно, сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна!



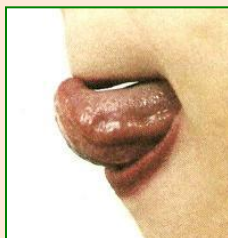
7. Грибок

Цель: вырабатывать движение языка вверх, растягивать подъязычную связку.

Улыбнуться, приоткрыть рот. Присосать широкий язык всей плоскостью к нёбу и открыть рот.

8. Индюк

Цель: вырабатывать подъем языка, развивать гибкость и подвижность его передней части.



Рот открыть. Широким кончиком языка проводить по верхней губе вперед – назад, не отрывая языка. При этом произносить: БЛ-БЛ-БЛ... Нижняя челюсть неподвижна!