

*Посмотрите, всё ль в порядке:
Книжка, ручки и тетрадки.
Прозвенел сейчас звонок.
Начинается урок.*



Урок алгебры в 7 классе:

«Решение
уравнений вида $y=x^2$
, $y=x^3$ »

Учитель математики:
Черняева Леся Васильевна

Алгоритм графического решения уравнений вида

$$x^2 = x + 1$$

1-й шаг. Преобразовать уравнение к равенству двух функций известного вида ($y = kx$; $y = kx + b$; $y = x^2$; $y = x^3$).

2-й шаг. В одной системе координат построить графики этих функций.

3-й шаг. Определить наличие или отсутствие точки (точек) пересечения.

4-й шаг. Если точки пересечения есть, то найти по графику их абсциссы, которые и будут являться решениями уравнения. Если точек пересечения нет, то, значит, уравнение не имеет решений.

Физкультминутка

*Быстро встали, улыбнулись,
Выше - выше потянулись,
Ну-ка плечи распрямите, Поднимите,
опустите,
Вправо, влево повернитесь,
Руками коленей коснитесь,
Сели, встали. Сели, встали.
И на место тихо сели.*

Самостоятельная работа

№566.

- $x^2 = 2 - x$.
- $x^2 = 8$
- $x^3 = 6$
- $x^3 = -x + 4$.

Решение



Άιέοιάιό

soft Office Word 97 -

№496.

$$x^3 = -x + 3$$


решение

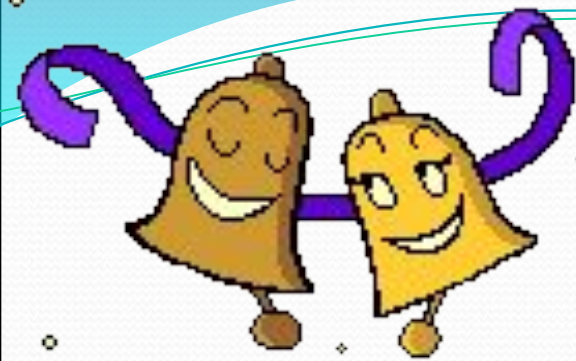


Άιέοιάιό

soft Office Word 97 -

Зачетный лист

Как я сам оцениваю свои знания, полученные на уроке	Оценка за самостоятельную работу	Дорисуй рот •доволен результатом •не очень •разочарован
		



Итог урока Выбор за вами

Важная тема

Здорово

**Оценка урока
- хорошо**

**Урок
понравился**

Свой вариант

**Довольна
оценкой**

**Есть
вопросы**

Было скучно

**Ничего
особенного**

**Мне было
интересно**

**Доволен
оценкой**

**Узнал(а)
МНОГО НОВОГО**

Я молодец!

**Ничего не
понятно**

Легкая тема

**Оценка урока
- отлично**