



СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

ЗАДАНИЕ В 1


Работу выполнила Кольцова
Наталья Николаевна, учитель
русского языка и литературы
ГБОУ СОШ № 183

Содержание

1. Диагностика 

2. Теория 

3. Тренинг 

4. Контроль 

Диагностика

- 1. Из предложений 17 — 22 выпишите слово, образованное приставочным способом.

(17) «Спасибо вам, дяденька», — прошептал я. (18) «За что, мальчик?» — (19) «За то, что я не сирота». (20) Восторженными слезами благодарил я Васю, этот мир ночной, спящее село, а также спящий за ним лес. (21) В эти минуты не было для меня зла. (22) Мир был добр и одинок так же, как я.

Диагностика

- 2. Из предложений 32-33 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

(32) До нас уже дошло, что купеческие особнячки надо не сносить, а реставрировать. (33) Но до нас ещё не дошло, что крестьянские избы, кособокие сараюшки и баньки по-чёрному - тоже памятники старины, которые хранят вещественную память о наших бабушках, дедушках и более дальних предках.

Диагностика

- 3. Укажите способ образования слова ПРЕДСТАВЛЕНИЕ (предложение 1).
(1)С выходом в серии «Жизнь замечательных людей» книги Марка Гейзера о Маршаке представление о знаменитом поэте у массового читателя должно измениться.

Диагностика

- 4. Укажите способ образования слова ИЗРЕЧЕНИЕ (предложение 22).

(22) Есть такое знаменитое изречение: «Терпение красиво».

- 5. Укажите способ образования слова НЕНАДОЛГО (предложение 1).

–(1) Здесь полюс, поздравляю вас, ребята! – именно эти слова сказал начальник полярной экспедиции Дмитрий Шпаро, когда в белёсой мгле ненадолго сверкнуло солнце и штурман Юрий Хмелевский определил: цель достигнута.

Диагностика

- 6. Из предложений 4–5 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

(4) Вскоре после вечера Анны Павловны Анна Михайловна вернулась в Москву, прямо к своим богатым родственникам Ростовым, у которых она стояла в Москве и у которых с детства воспитывался и годами жила ее обожаемый Боренька, только что произведенный в армейские и тотчас же переведенный в гвардейские прапорщики. (5) Гвардия уже вышла из Петербурга 10-го августа, и сын, оставшийся для обмундирования в Москве, должен был догнать ее по дороге в Радзивилово.

Диагностика

- 7. Из предложений 6–7 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.

(6) Это были старые, высохшие и потрескавшиеся от времени комья глины. (7) Они с утра до вечера слушали рассказы Камня о том, как он рисковал жизнью, какой подвергался опасности во время бури.

Диагностика

- 8. Определите способ образования слова САМОНАДЕЯННО (предложение 10).

(10) Человек, прочитавший сто книг, самонадеянно говорит о том, кто прочитал двадцать книг: «Ограниченный человек».

- 9. Из предложений 4 и 5 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

(4) Хотя редкие транзитные эшелоны не задерживались в Москве, но вокзалы находились поблизости, и Родиону был известен Полин адрес. (5) Конечно, командование могло и не разрешить солдату отлучки из эшелона в Благовещенский тупичок, тогда почему же хоть открытки не черкнул своей-то, любимой-то, проездом в действующую армию?..

Диагностика

- **10.** Из предложений 1—2 выпишите слово, которое образовано приставочным способом.

(1) Какое же зеркало жизни наш язык! (2) Нет, он поистине велик, оставаясь и поныне свободным, правдивым.

- **11.** Укажите способ образования слова ОЖИДАНИЕ (предложение 7).

(7) Грудные дети плакали на руках измученных ожиданием мам, которые устало их качали и в немой тоске смотрели на закрытую дверь кабинета.

Диагностика

- **12.** Из предложения 17 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.
(17) Шум — дерзкий и разочаровывающий, кичливый и пустой, самоуверенный и поверхностный, беспощадный и лживый.
- **13.** Укажите способ образования слова ДРОБЛЕНИЕ (предложение 27)
(27) И пошла лучиться, дробиться душа, не скудея, не истощаясь от такого дробления, но всё же и не сосредоточиваясь от многих точек к одной, как это бывает в минуты творчества, в минуты, вероятно, молитвы, да ещё вот когда останешься один на один с бездонным небом.

Диагностика

- **14.** Укажите способ образования слова **БЛИЗОРУКОСТИ** (в предложении 8).
(8) Но наука приносит «сладкие плоды» даже таким людям, которые по своей близорукости не ждут от неё духовного удовлетворения.
- **15.** Укажите способ образования слова **ИЗБРАНИЕ** (предложение 11).
(11) Он писал в заявлении, что при избрании Горького он повидался с ним и первый поздравил его.

Ответы на диагностический тест

№ вопроса

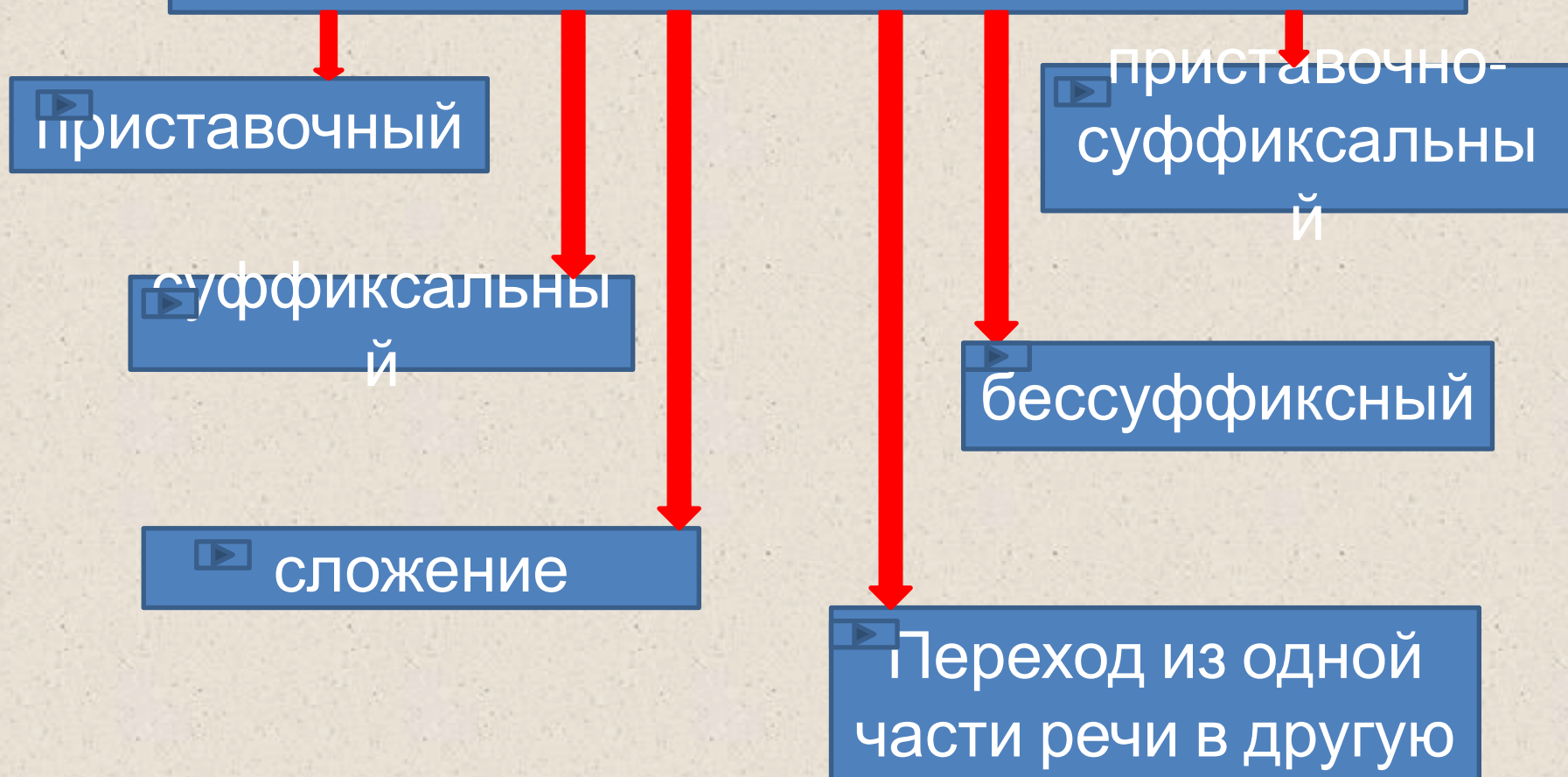
ответ

- | | |
|-----|---------------|
| 1. | прошептал |
| 2. | по-чёрному |
| 3. | суффиксальный |
| 4. | суффиксальный |
| 5. | приставочный |
| 6. | вскоре |
| 7. | рассказы |
| 8. | суффиксальный |
| 9. | поблизости |
| 10. | поныне |
| 11. | суффиксальный |
| 12. | беспощадный |
| 13. | суффиксальный |
| 14. | суффиксальный |
| 15. | суффиксальный |



Теория

СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ



Приставочный способ образования слов

- глаголы с приставкой

пример: **при**бежать ← бежать

- отрицательные и неопределённые местоимения

примеры: **ни**кто ← кто; **не**кого ← кого;
несколько ← сколько

- имена существительные, имена прилагательные, наречия с приставкой **НЕ-**

пример: **не**скромность ← скромность;

нелегко ← легко; **не**весёлый ← весёлый



Суффиксальный способ образования слов

- отглагольные имена существительные, оканчивающиеся на **-НИЕ, -ИЕ** ←

пример: сложение сложить

- имена прилагательные с суффиксами **-ЧИВ-, -ЛИВ-, -ИСТ-, -ОВ-, -ЕВ-, -ЕНЬК-, -ОНЬК-** и др. ←

примеры: голосистый голос: лесной лес

сливовый слива; новенький новый

- имена существительные с суффиксом ←

Суффиксальный способ образования слов

- причастие

примеры: зна**ю**щий — знать; лая**в**ший — лаять;
раскол**о**тый — расколоть; строи**м**ый — строить

- деепричастие

примеры: сказа**в** — сказать; дума**я** — думать

- имена существительные с суффиксами

-ик-;

-ек-; **-чик-**; **-щик-**; **-ок-** и др.

примеры: ключ**ик** — ключ; лес**ок** — лес;
бан**щик** — баня; развед**чик** — разведать

Суффиксальный способ образования слов

- наречия, оканчивающиеся на –О

примеры: долгг~~о~~ ← долгий; быстр~~о~~
быстрый

- неопределённые местоимения

примеры: кто-то ← кто; что-нибудь ← что

- неопределённые наречия

примеры: как-то ← как; куда –либо ← куда



Приставочно-суффиксальный способ образования слов

- наречия с приставками, оканчивающиеся не на –О

примеры: **в**скор**е** ← скорый; **справа** ←
правый; ← ←

по-турецки турецкий; **сверху** верх

- имена прилагательные со значением «нехватки чего-либо, отсутствия»

примеры: **б**езжалост**н**ый жал**о**сть; ← ←

бездом**н**ый дом; **б**езмер**н**ый мера

Приставочно-суффиксальный способ образования слов

- имена прилагательные со значением «находиться где-либо»

примеры: **при**бреж**н**ый берег;

натель**н**ый тело; **на**скаль**н**ый скала

- имена существительные с приставками **под-, без-, за-, по-, при-** и последними буквами **-ье**

примеры: **по**бережье берег;

бездорожье дорога; **под**земелье земля

(суффикс-невидимку **й** мы только

Приставочно-суффиксальный способ образования слов

- некоторые глаголы с возвратным суффиксом **-ся**

примеры: **разбежаться** — бежать;

выспаться — спать; **раскричаться** — кричать

- некоторые имена существительные

примеры: **подбородок** — борода;

подоконник — окно; **безрукавка** — рукав



Бессуффиксный способ образования слов

- **отглагольные имена существительные**

примеры: переход переходить;

защита защищать; взрыв взрывать

- **имена существительные, образованные от имени прилагательного**

примеры: тишь тихий; даль далёкий;

зелень зелёный; синь синий

Сложение

- **целых слов**

примеры: диван-кровать, лётчик-космонавт


- **части слова и целого слова**

примеры: стенгазета, редколлегия, самолёт

- **частей слов**

примеры: юннат, спецкор, завуч, спецназ

- **начальных букв и звуков слов
(аббревиатура)**

 *примеры:* ФБР, ООН, ОРТ, вуз, ТЮЗ

Переход из одной части речи в другую

- **имена существительные из прилагательных**

примеры: рядовой(армии), (чистая) столовая, (новая)учительская

- **имена существительные из причастий**

примеры: присутствующие(пели), отдыхающие(смеялись)

- **прилагательные из причастий**

пример: блестящий(ответ)

- **предлоги из самостоятельных частей речи**

примеры: благодаря помощи, вопреки запрету

- **имена существительные из**

Тренинг

1. В каком ряду расположены слова, образованные суффиксальным способом?

1) юбиляр, силач, аморальный

2) драчун, банкир, хитрец

3) антиобщественный, стряпуха, умница

4) беженец, привокзальный, спилить

2. В каком ряду расположены слова, образованные приставочным способом?

1) сыграть, подполковник, поджелудочный

2) соразмерный, загадать, представление

3) развесёлый, прабабушка, утомление

4) поумнее, прескверный, буквенный

Тренинг

3. В каком ряду расположены слова, образованные приставочно-суффиксальным способом?

- 1) надомник, приусадебный, пресмешной
- 2) подбородок, бесстыдник, разнесчастный
- 3) по-братски, подводник, переувлажнить
- 4) подснежник, разбежаться, приморский

4. В каком ряду расположены слова, образованные приставочно-суффиксальным способом?

- 1) изголодаться, предвоенный, дисгармония
- 2) всмотреться, подводный, контратака
- 3) переулок, загрибок, размечтаться
- 4) настольный, заморский, соавтор

Тренинг

5. В каком ряду расположены слова, образованные приставочно-суффиксальным способом?

- 1) разрыдаться, привокзальный, наибольший
- 2) по-зимнему, сослуживец, наручники
- 3) наконечник, досрочный, премилый
- 4) закавказский, нахлебник, просмотреть

6. В каком ряду расположены слова, образованные суффиксальным способом?

- 1) шалун, адресат, супермодный
- 2) конюх, испытатель, ежевечерний
- 3) телятник, персональный, отчим
- 4) ультразвук, заборчик, забайкальский

Тренинг

7. В каком ряду расположены слова, образованные бессуффиксным способом?

- 1) березняк, разрыв, сплетение
- 2) разговоры, отмена, переезд, синь
- 3) тишь, умение, спецназ, гарь
- 4) даль, стенгазета, отказ, подсказка

8. Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке: молодой – молодец -.....-по-молодецки?

- 1) молодчик
- 2) молодецкий
- 3) молодцеватый
- 4) молодеть

Тренинг

9. Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке: имя - именовать - - переименование?

- 1) именоваться
- 2) именинный
- 3) переименовать
- 4) именной

10. Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке: общий – обобщить - – обобщённо?

- 1) обобщённый
- 2) общество
- 3) приобщение
- 4) обобщение

Тренинг

11. Укажите способ образования слова РАСТЕРЯННО (предложение 27).

(27) Наташка ела мороженое, а мама растерянно оборачивалась во все стороны.

12. Из предложений 18–19 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

(18) Впервые я читал книгу, под которой не мог нащупать дна. (19) Каким-то образом возникло ощущение моря.

13. Из предложений 10-11 выпишите слово, образованное способом сложения.

(10) Опалывать глупые тыквы, когда мир вместе с Анной Карениной раздавлен под колесами паровоза?! (11) Я шагал по селу, и траурный шлейф реквиема развевался за моей спиной.

Тренинг

14. Укажите способ образования слова
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ (предложение 37).

(37) Кажется, в их душах живёт смутное представление о каком-то неведомом крае, где жизнь праведнее и лучше.

15. Укажите способ образования слова
СОЗНАТЕЛЬНО (предложение 27).

(27) Человек с колыбели своей истории сознательно рисковал своей жизнью, чтобы совершать открытия.

16. Из предложений 31-33 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом

(31) Степень трудности перехода наивысшая, она требует напряжения человеческих сил. (32) Мороз под сорок. (33) Торосы, разводья, которые надо преодолеть на лодках.

Тренинг

17. Укажите способ образования слова **РЯДОВЫХ** (предложение 19).

(19)Мы с вами не миллионеры, у нас нет родовых замков, нет поместий с загородными дворцами, но и нас, абсолютно рядовых россиян, окружает старина.

18. Укажите способ образования слова **СОВРЕМЕННОИКИ** (предложение 9).

(9)Улыбнувшись, он сказал, что современники и соседи поэта имели весьма приблизительное представление о его литературных занятиях.

Тренинг

19. Из предложений 4-5 выпишите слово, образованное приставочным способом .

(4) От прочих строений того же типа этот дом отличался только одним: четыре с половиной века назад в нём родился величайший из людей, когда-либо бравших в руки перо. (5) Потом нам показали похожий домишко, где некогда жила девушка, примечательная лишь тем, что она нравилась молодому Шекспиру.

20. Укажите способ образования слова ОЧЕРТАНИЯ (предложение 24).

(24) Усилиями легиона смельчаков были открыты на Земле материки, острова, глубины, проливы, полюса, покорены горы, нанесены на карту мельчайшие очертания лика Земли.



Контроль

1. Укажите способ, которым образовано слово **ЗАКОНОМЕРНОСТЬ** (предложение 40).

(40) Поразительная закономерность.

2. Из предложений 3—5 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

(3) На освещенном мощными огнями теплоходе. (4) И в этом туманном мире возникли усталые созвездия... 5) Я вышел из рубки на крыло мостика.

3. Укажите способ образования слова **ОТВРАЩЕНИЕ** (предложение 6).

(6) Это ещё и интуиция, и отвращение к самообману.



Контроль

4. Укажите способ образования слова СНОВА (предложение 15).

(15)Когда Елена Николаевна оказалась за границей, где страдала от ностальгии, одиночества и болезней, ученики писали, приезжали, помогали, снова писали, снова приезжали...

5. Из предложения 30 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

(30)И та же Марина Голубицкая мечтает когда-нибудь — там — снова встретиться с Еленой Николаевной и посидеть с нею на скамейке, как бывало, чтоб наговориться всласть...

6. Укажите способ образования слова СПИСАНИЕ (предложение 5).

(5)Шаталов — в те времена старший лейтенант, штурман гидрографического судна — запустил отчётную документацию и неделю не вылезал из каюты, занимаясь журналами боевой подготовки, актами на списание шкиперского и штурманского имущества, конспектами занятий с личным составом.



Контроль

7. Укажите способ образования слова СОЧУВСТВИЕ (предложение 21).

(21) Эта боль вызвана состраданием, сочувствием к другому, а такое сочувствие и должна вызывать литература, чтобы в людях не угасло человеческое.

8. Из предложений 17 — 22 выпишите слово, образованное приставочным способом.

(17) «Спасибо вам, дяденька», — прошептал я. (18) «За что, мальчик?» — (19) «За то, что я не сирота». (20) Восторженными слезами благодарил я Васю, этот мир ночной, спящее село, а также спящий за ним лес.

(21) В эти минуты не было для меня зла. (22) Мир был добр и одинок так же, как я.



Контроль

9. Из предложений 1-2 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

(1) В 1969 году в воронежской «Коммуне» я прочитал заметку «Заживо погребённый» о человеке, который в сорок втором году дезертировал из армии и в течение двадцати лет укрывался на чердаке. (2) Он недавно спустился на землю и назвал своё имя.

10. Укажите способ образования слова ПО-ПРЕЖНЕМУ (предложение 49)

(49) Спит он по-прежнему на чердаке.



Контроль

- 11.** Из предложений 12—13 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.
- (12) Привыкнув на все вещи смотреть с худой стороны, ты поневоле будешь несчастлив.
- (13) Верь также мне, что мы во всех почти случаях жизни сами бываем орудием собственного нашего счастья или злочючения».
- 12.** Определите способ образования слова САМОНАДЕЯННО (предложение 10).
- (10) Человек, прочитавший сто книг, самонадеянно говорит о том, кто прочитал двадцать книг: «Ограниченный человек».



Контроль

13. Определите способ образования слова ВСТРЕЧЕ (предложение 7).

(7)Сроки сдачи документации надвигались неумолимо, командир корабля при встрече хмурил брови, а конца работе всё не было видно.

14. Из предложений 8-9 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.






(8)И вдруг приказ выходить в море: где-то на островке испортился автоматический маяк, и надо было сменить горелку. (9)Осенняя Балтика штормила, но штурман ликовал.

15. Определите способ образования слова СОКРАЩЕНИЕ (предложение 24).

(24)За неоправданное лихачество ему не присвоили очередное звание, а когда началось новое сокращение вооружённых сил, демобилизовали одним из первых.



Ответы на контрольный тест

№ вопроса	Ответ	
1 _____	суффиксальный	
2 _____	созвездия	
3 _____	суффиксальный	
4 _____	приставочно-суффиксальный	
5 _____	снова	
6 _____	суффиксальный	
7 _____	суффиксальный	
8 _____	шептал	
9 _____	заживо	
10 _____	приставочно-суффиксальный	
11 _____	поневоле	
12 _____	суффиксальный	
13 _____	бессуффиксный	
14 _____	приказ	
15 _____	суффиксальный	