

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
г. Поронайск



Представление опыта
работы
**«Развитие
интеллекта
учащихся средней и
старшей школы в
клубном
объединении**

Автор – Щербакowa Э.А.
Педагог-организатор,
«Руководитель интеллектуального клуба
«Вундер»»



Игра должна
рассматриваться
как могущественный
незаменимый рычаг
умственного
развития ребёнка.
Е. Аркин

Актуальность

Актуальность и перспективность данного опыта связаны с удовлетворением специфических образовательных запросов талантливых детей, которым важно обеспечивать соответствующую подготовку, оказывать поддержку в развитии склонностей и интересов школьников в различных формах, помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.



Новизна

Развитие потенциальной одаренности школьников в условиях не специализированной, а массовой школы; Программа интеллектуального клуба имеет интегрированный характер, так как она ориентирована не только на расширение знаний в области предметных знаний, но и на формирование и корректировку умственных способностей, психосоциальной (аффективной) сферы ребенка, его творческое развитие.



Проблемы опыта

В современной школе существует противоречие между личностными качествами, необходимыми для успешности в традиционно организованном обучении и личностными качествами, необходимыми для становления креативности личности учащихся. Преодоление этого противоречия невозможно без широкого поиска новых форм и методов работы с одаренными детьми, например, в организации деятельности интеллектуального клуба.



Цель опыта

Создание условий для развития общего интеллекта учащихся школы, активного межличностного взаимодействия и подготовки учащихся к самостоятельному выбору решений в различных жизненных ситуациях.

Основные задачи

- Всемерно способствовать самовыражению, развитию творческой активности
- Предоставить каждому участнику возможность «отыскать себя в обществе», «себя в человечестве», «себя во Вселенной» через творческое содружество «учитель - ученик».
- Повысить интерес детей к поиску информации различного направления и использования ее в познавательных целях.



Направленность

Работа с детьми, обладающими более высоким уровнем интеллекта, более высокой познавательной мотивацией. Данное клубное объединение создано для реализации воспитательной системы школы.

Участники интеллектуального клуба организуют и проводят внутришкольные интеллектуальные игры, принимают участие в районных играх «Эрудит»

Срок реализации

педагогического опыта: 8

лет



Методы деятельности

- Интерактивные
- Практические.
- Игровые.
- Учебно-исследовательская деятельность учащихся
- Индивидуальная работа с одаренными детьми

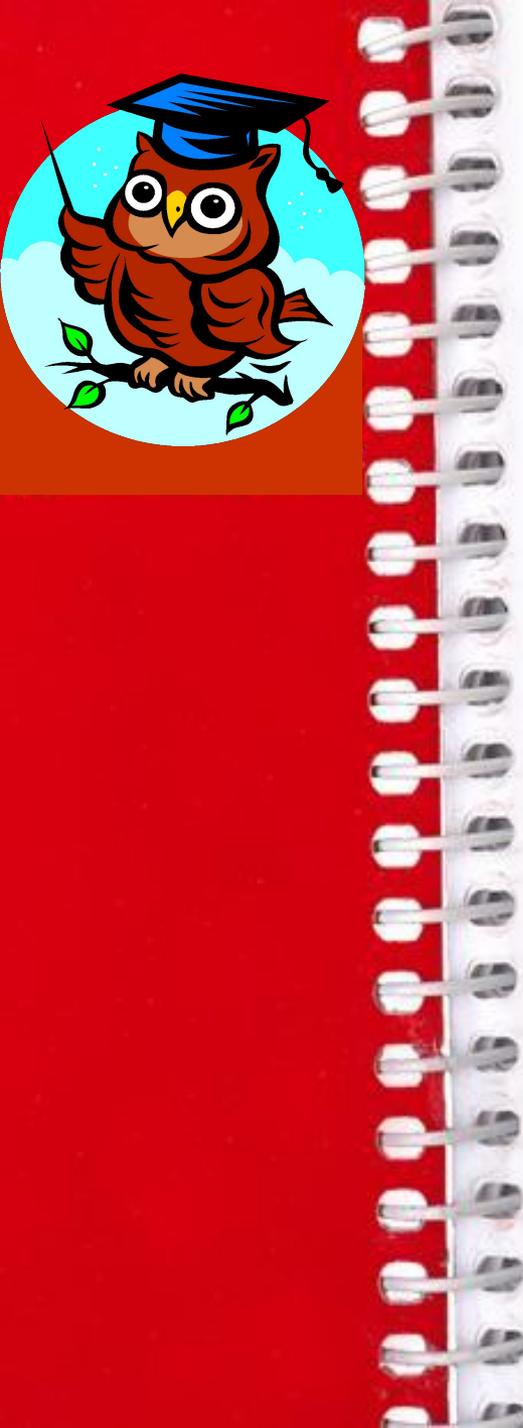


Ожидаемые результаты

- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализация его интересов.
- Рост личностных достижений.
- Установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества.
- Накопление опыта творческой деятельности.
- Развитие творческого и интеллектуального мышления.

Форма подведения итогов :

Школьные и районные интеллектуальные игры





Результативность опыта

За время деятельности клубного объединения команда школы неоднократно становилась призёром районных интеллектуальных игр, участником областных интеллектуальных игр «Эрудит». Образовательная программа интеллектуального клуба «Вундер» являлась участником областного конкурса авторских образовательных программ.

В школе сформировалась система проведения сезонных интеллектуальных игр между классами. Накоплена большая методическая база игр в печатном и электронном варианте.

Участники клубного объединения достигают хороших результатов как в учебной, так и в общественной жизни школы.





**Спасибо за
внимание**