



Цвет как средство развития творчества

**Выступление на зональном семинаре
«Инновационные подходы к преподаванию
предметов художественно-эстетического цикла
как фактор развития творческих способностей
учащихся».**

**Учитель изобразительного искусства МБОУ
Лицей № 7 г. Химки
Литвинова Л.П.
2014г.**



Одним из действенных средств творческого развития детей является художественная деятельность, в процессе которой ребёнок действует как художник, используя разные средства выразительности, наиболее ярким из которых является цвет. Мир предстаёт перед нами цветным. Цвет играет огромную роль в нашей жизни, оказывает на нас эмоциональное влияние, имеет огромную силу эстетического, воздействия, раскрывает законы красоты окружающего мира. Но далеко не все дети сами способны увидеть и определить красоту окружающего мира. Показать что мир вокруг нас многоцветен, что он не сводится только к тем краскам, которые есть в баночках с гуашью задача учителя. Для этого необходимо продумать определенную систему работы по использованию цвета как инструмента передачи чувств художника, развивать в процессе обучения чувство красоты цвета, развивать культуру зрительного восприятия, научить видеть цвет т. к. он является средством развития художественного творчества .

Для формирования чувства цвета необходимо решение ряда задач:

- **Выявление особенностей восприятия и использования цвета в процессе изобразительного творчества.**
- **Знакомство с цветовыми эталонами, со свойствами цвета и средствами художественной выразительности.**
- **Систематические наблюдения в природе, выделение цвета её объектов и явлений, наблюдение изменения цветовых оттенков в природе в зависимости от времени года, погоды.**
- **Использование упражнений и дидактических игр.**
- **Использование технологии эмоционального погружения:
вопросы парадоксы, сказки о красках, «разноцветные стихи»,
музыкальные произведения, репродукции картин художников.**
- **Учить замечать красочность окружающего мира и переносить ее в собственное творчество.**
- **Развивать способность эстетически воспринимать и усваивать цвет.**

Цветовая диагностика

Цветовая диагностика личности ребенка

1. Цветовая палитра
 Желтый - дружелюбие, открытость, сила, оптимизм
 Красный - цвет энергии, страсти, волевого, творческого, интеллектуального, волевого, волевого, волевого
 Синий - спокойствие, покладистость, терпение, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция
 Зеленый - дружелюбие, дружелюбие, дружелюбие, дружелюбие, дружелюбие, дружелюбие, дружелюбие, дружелюбие
 Фиолетовый - интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция
 Черный - интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция
 Белый - интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция
 Розовый - интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция
 Фиолетовый - интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция
 Синий - интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция
 Черный - интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция
 Белый - интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция

Ф.И. ребенка *Александр Александрович* **Возраст** 10 лет

II задание Нужно раскрасить дорожку разными цветами карандашами

III задание Нужно раскрасить дорожку разными цветами карандашами

IV задание Нужно раскрасить дорожку разными цветами карандашами

Цветовая диагностика личности ребенка

1. Цветовая палитра
 Желтый - дружелюбие, открытость, сила, оптимизм
 Красный - цвет энергии, страсти, волевого, творческого, интеллектуального, волевого, волевого, волевого
 Синий - спокойствие, покладистость, терпение, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция
 Зеленый - дружелюбие, дружелюбие, дружелюбие, дружелюбие, дружелюбие, дружелюбие, дружелюбие, дружелюбие
 Фиолетовый - интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция
 Черный - интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция
 Белый - интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция
 Розовый - интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция
 Фиолетовый - интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция
 Синий - интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция
 Черный - интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция
 Белый - интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция, интуиция

Ф.И. ребенка *Александр Александрович* **Возраст** 10 лет

II задание Нужно раскрасить дорожку разными цветами карандашами

III задание Нужно раскрасить дорожку разными цветами карандашами

IV задание Нужно раскрасить дорожку разными цветами карандашами

Формирование чувства цвета

«Назови цвет»

“Определи оттенки”

“Сгруппируй цвета и оттенки”

«Собери капельки в стакан»

“Найди цвет по слуховой инструкции”

“Получи цвет по словесной инструкции”

“Составь цветовую композицию

“Цвет, эмоции и чувства”

“Цвет и виды деятельности”

“Нарисуй цветом музыку”

“Свободная тема”

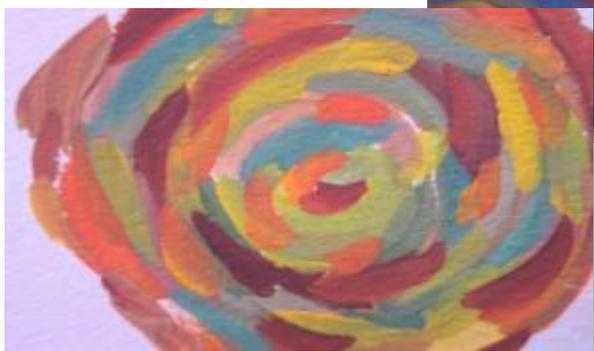
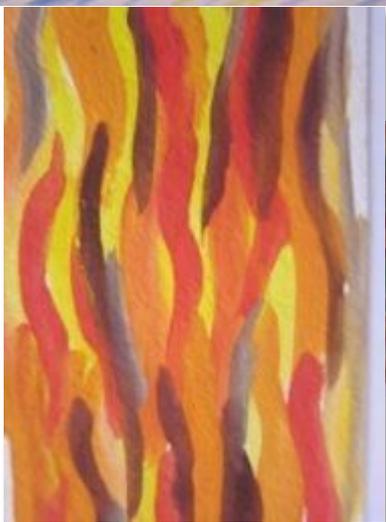
Тренинговые упражнения направленные на умения
использовать цвет (тёплая и холодная гаммы)



Упражнения по цветоведению



Характер живописной фактуры



Дидактические игры и упражнения



Цель этих упражнений - научить вглядываться в многоцветье мира, удивляться, открывать для себя мир природы и пытаться передать эти впечатления цветом.

Упражнения



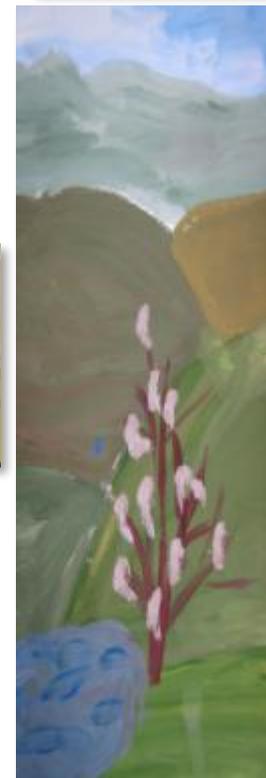
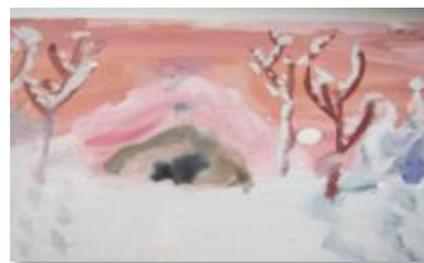
Творческие задания на умения использовать цвет в процессе изобразительного творчества.

- «Какого цвета небо»**
- «Пейзаж в заданной гамме»**
- “Цвет водной стихии”;**
- “Здравствуй осень”;**
- “Зимняя сказка”;**
- “Встреча с весной”;**
- “Летняя палитра».**
- «Цвет в натюрморте»**
- “ Цвет в портрете”**
- “Добро и зло”.**
- «Ассоциации»**

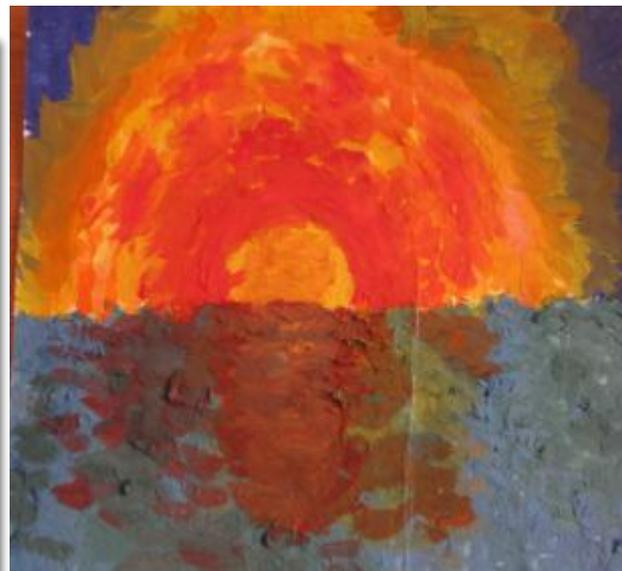
Какого цвета небо



Цвет в пейзаже младшие классы



Цвет в пейзаже младшие классы



Цвет в пейзаже средние классы

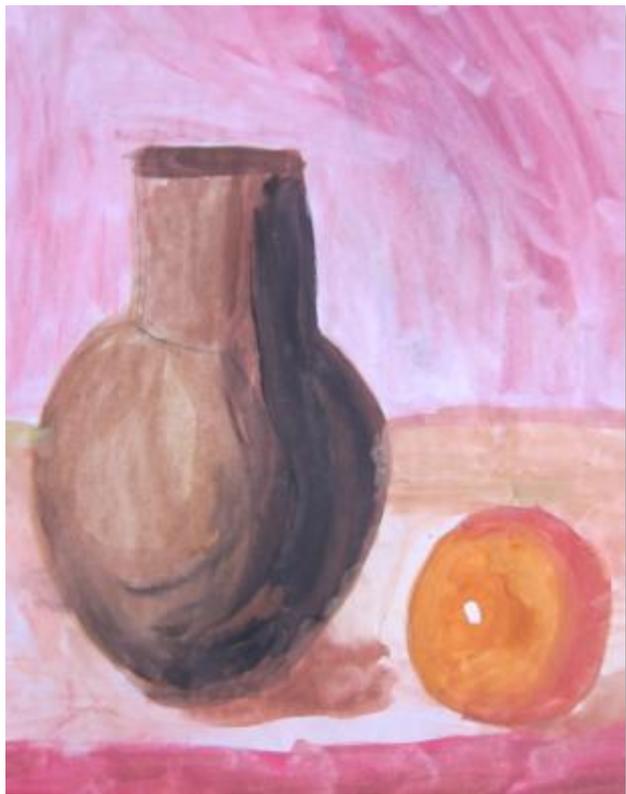


Пейзаж средние классы





Цвет в натюрморте младшие классы



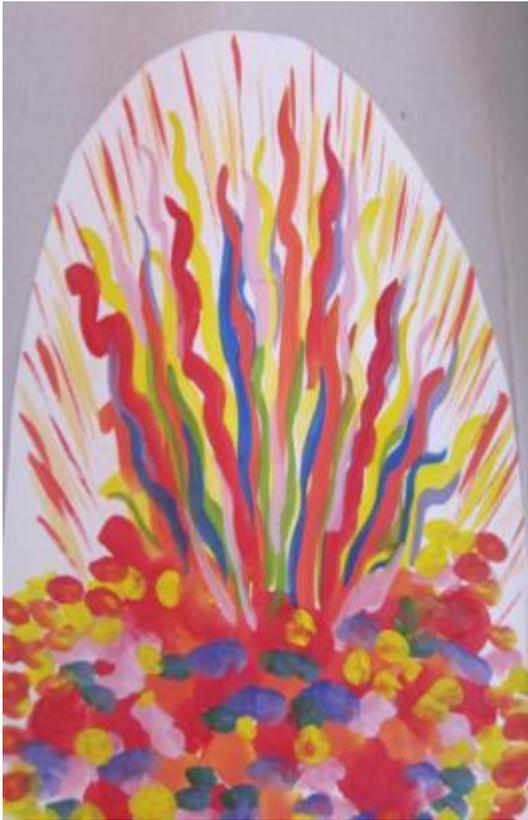
Цвет в натюрморте средние классы



Цвет в портрете



Ассоциации



Радость



Лунная ночь



Шуба



Трели соловья



Сирень

Цвет, который связан с нашими ощущениями, представлениями, чувствами и восприятием окружающего мира.

Музыкальные ассоциации

Цветомузыкальное восприятие мира у каждого человека индивидуально.



«Тореадор» Р.Щедрин



«Шехеразада» Римский-Корсаков



«Море» Римский - Корсаков



«Времена года. Весна» П.Чайковский



«Харабанера» Р.Щедрин



«Танец Кармен» Р.Щедрин



«Садко.Океан» Римский - Корсаков

Таким образом цвет, как инструмент построения уроков с применением перечисленных методов и технологий, даёт учащимся возможность почувствовать всю цветовую прелесть окружающего мира через своё личное восприятие, помогает им становиться духовно богаче, щедрее душой, развивает художественный вкус, развивает творчество.



Спасибо за внимание!