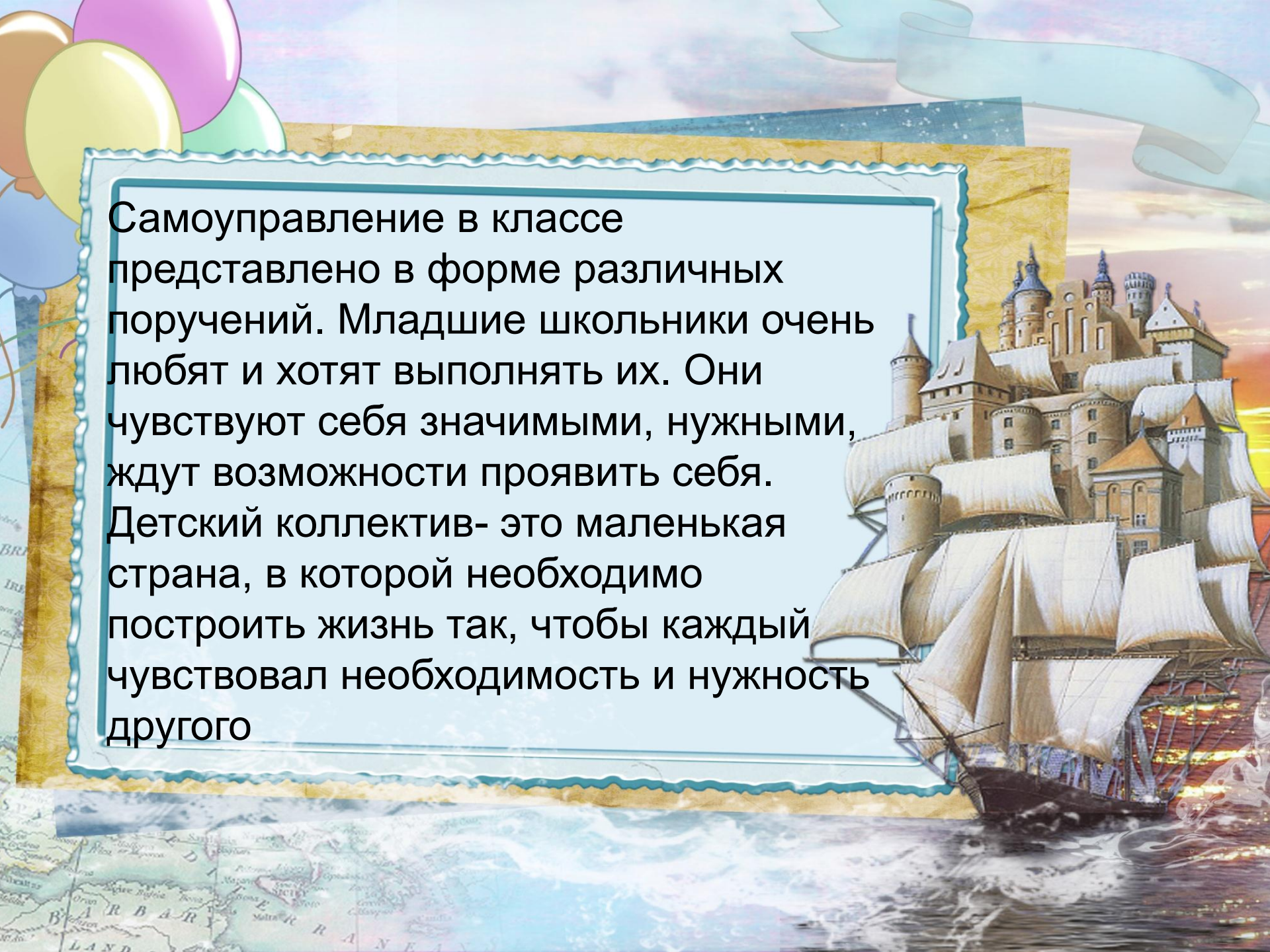
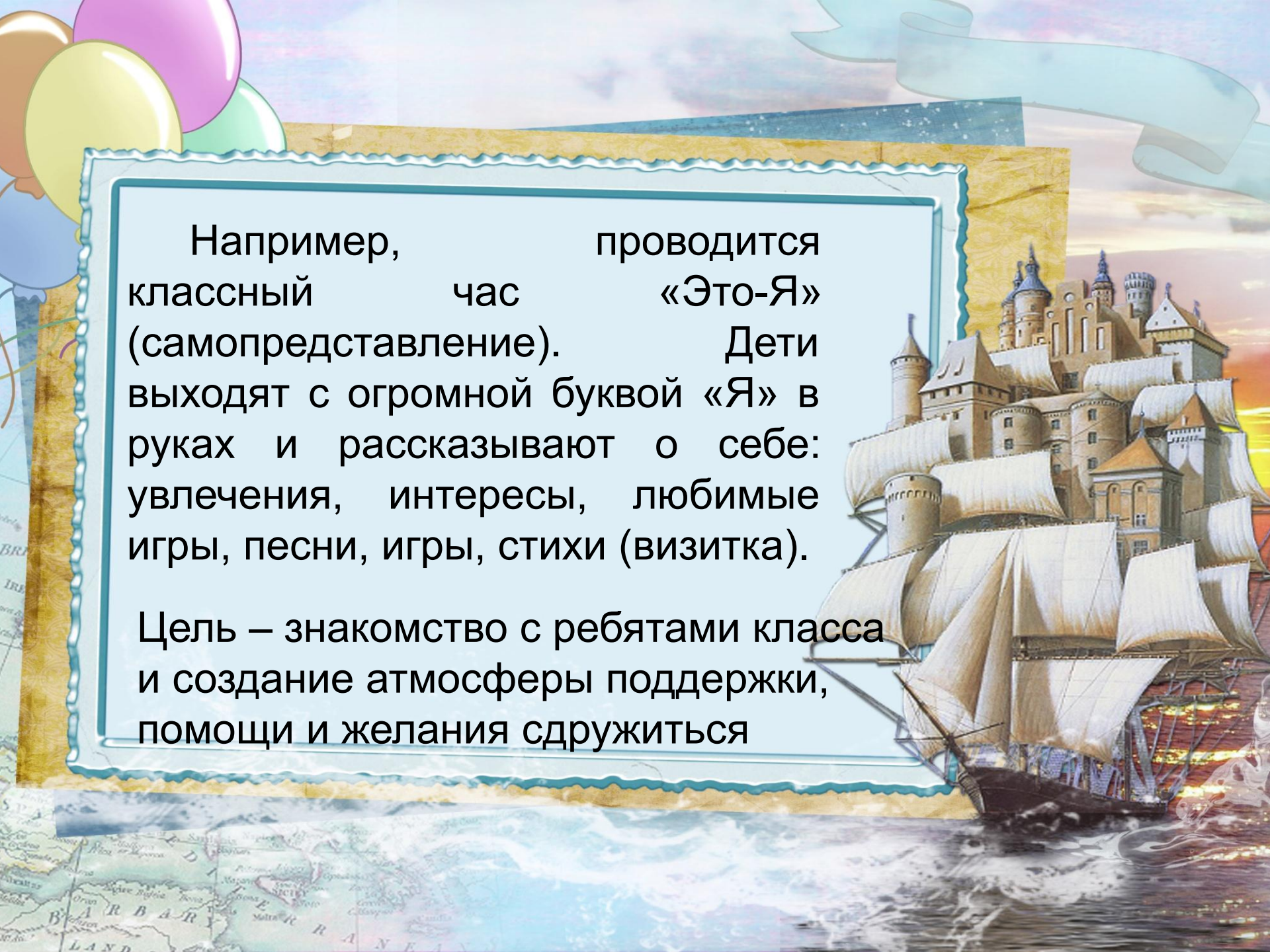
The background is a colorful collage. In the top left, there are several balloons in shades of purple, yellow, and green. A light blue ribbon curves across the top right. The central focus is a large, ornate frame with a scalloped blue border, containing the title text. To the right of the frame, a detailed illustration of a multi-masted sailing ship with white sails is shown, with a large, multi-towered castle built on its deck. The ship is sailing on a dark sea with white-capped waves. In the bottom left corner, a portion of an old map is visible, showing geographical names like 'BARBARY' and 'LANE'.

Самоуправление в начальной школе

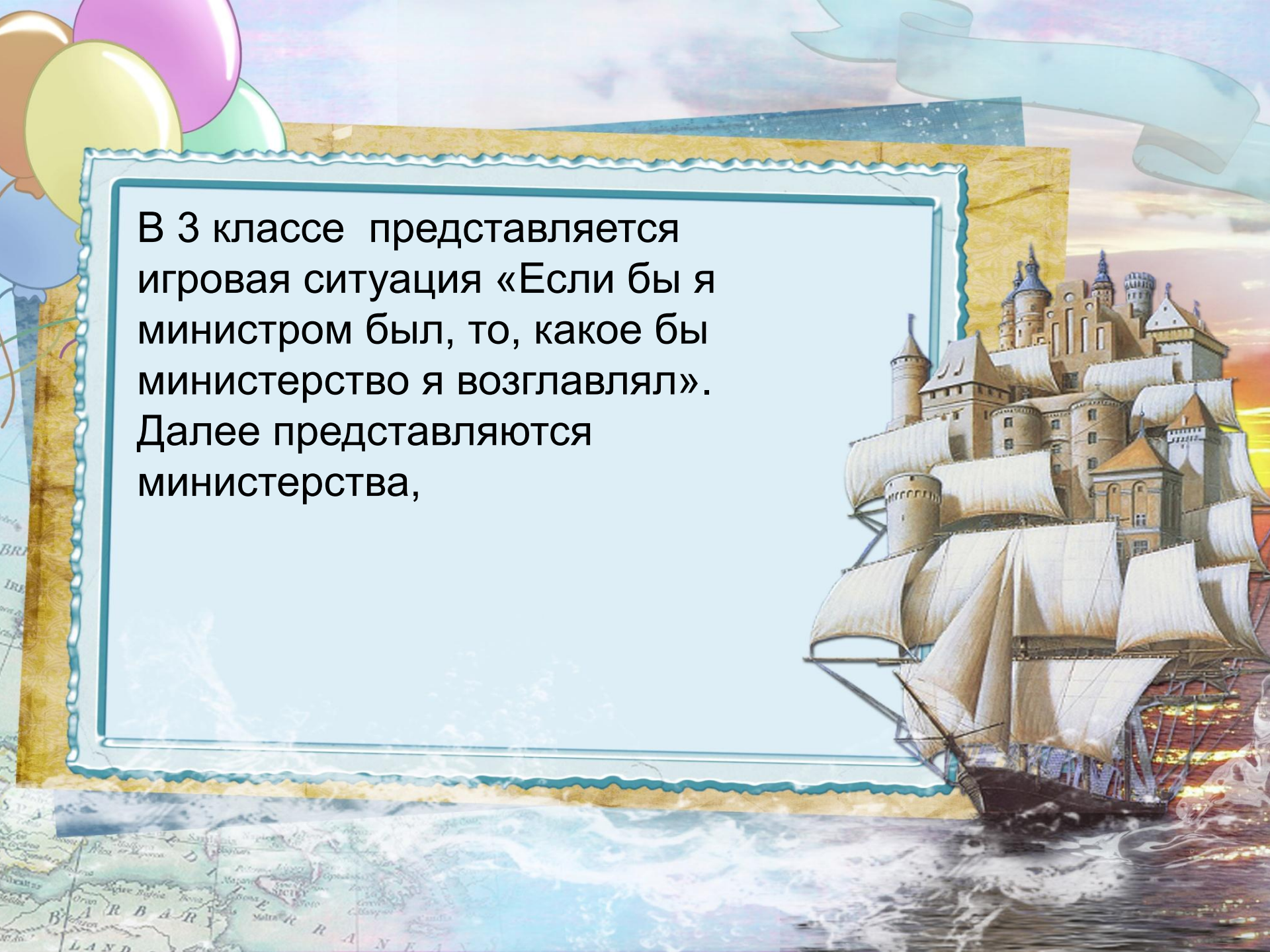


Самоуправление в классе представлено в форме различных поручений. Младшие школьники очень любят и хотят выполнять их. Они чувствуют себя значимыми, нужными, ждуют возможности проявить себя. Детский коллектив- это маленькая страна, в которой необходимо построить жизнь так, чтобы каждый чувствовал необходимость и нужность другого

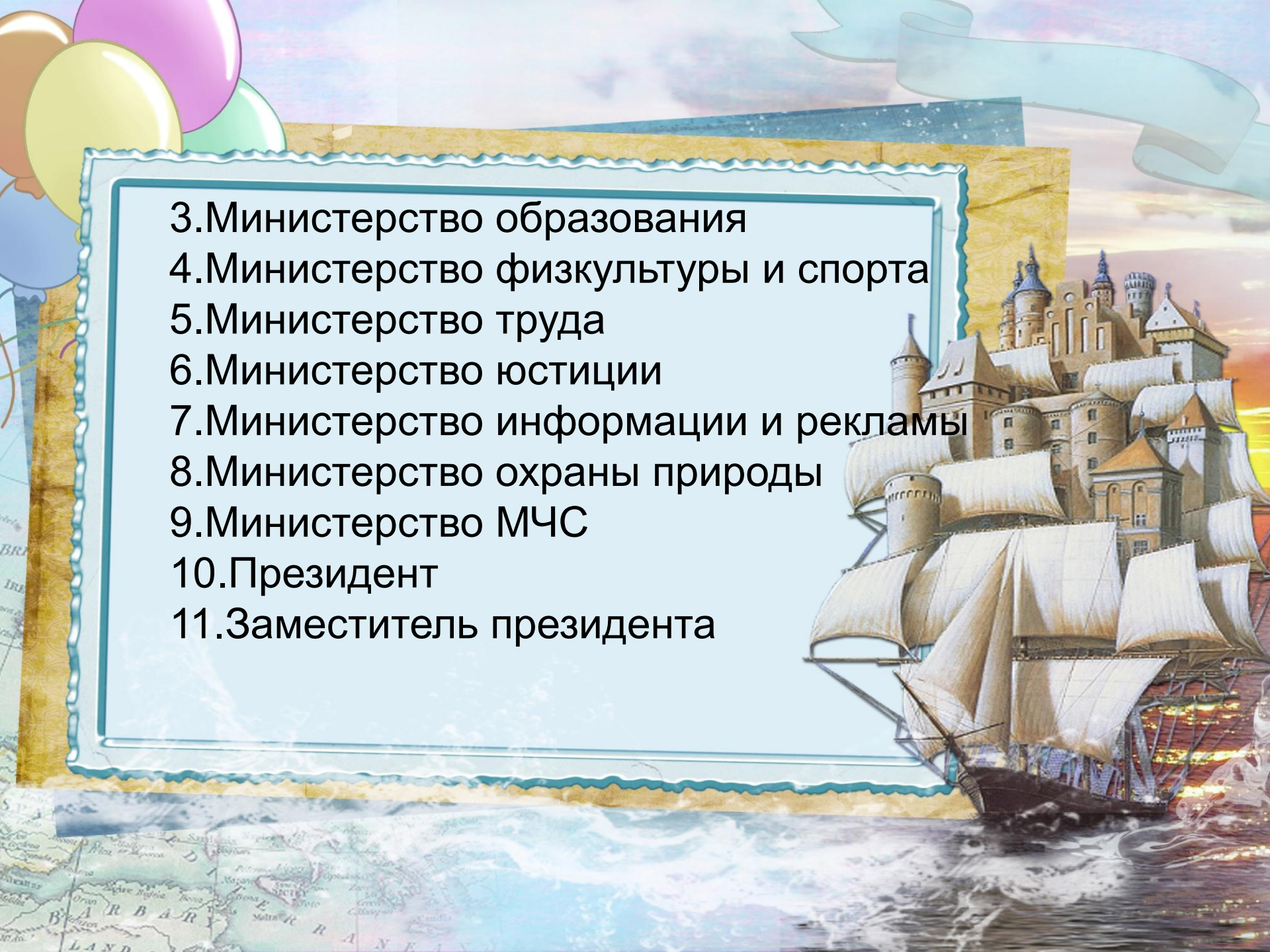
The background features a collage of elements: colorful balloons in the top left, a large light blue ribbon in the top right, a detailed illustration of a castle with multiple towers and spires built on the deck of a large sailing ship with white sails, and a map of the world at the bottom. The map shows continents and oceans, with labels like 'BARBARY' and 'LAND' visible. The overall theme is nautical and celebratory.

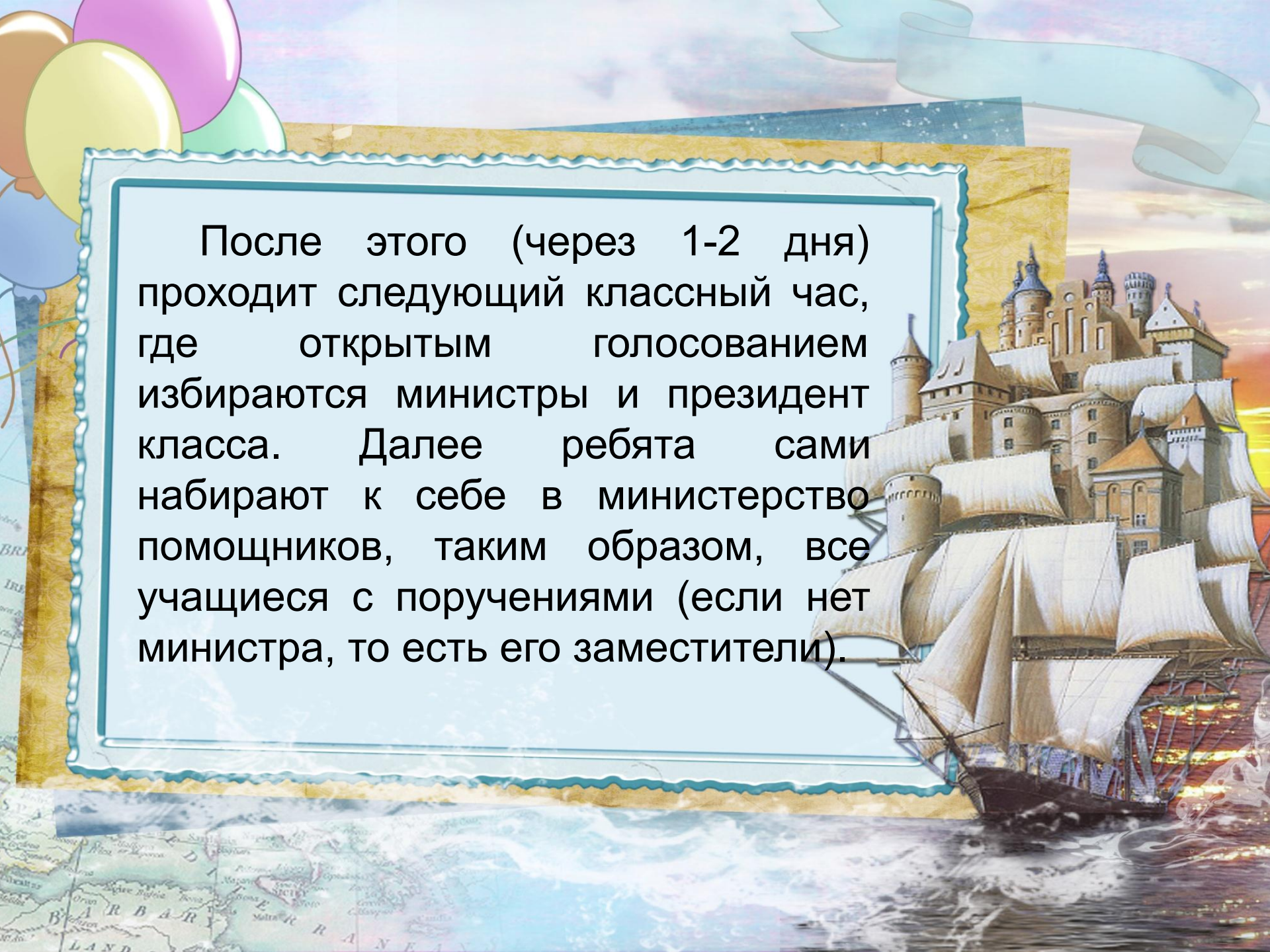
Например, проводится
классный час «Это-Я»
(самопредставление). Дети
выходят с огромной буквой «Я» в
руках и рассказывают о себе:
увлечения, интересы, любимые
игры, песни, стихи (визитка).

Цель – знакомство с ребятами класса
и создание атмосферы поддержки,
помощи и желания сдружиться

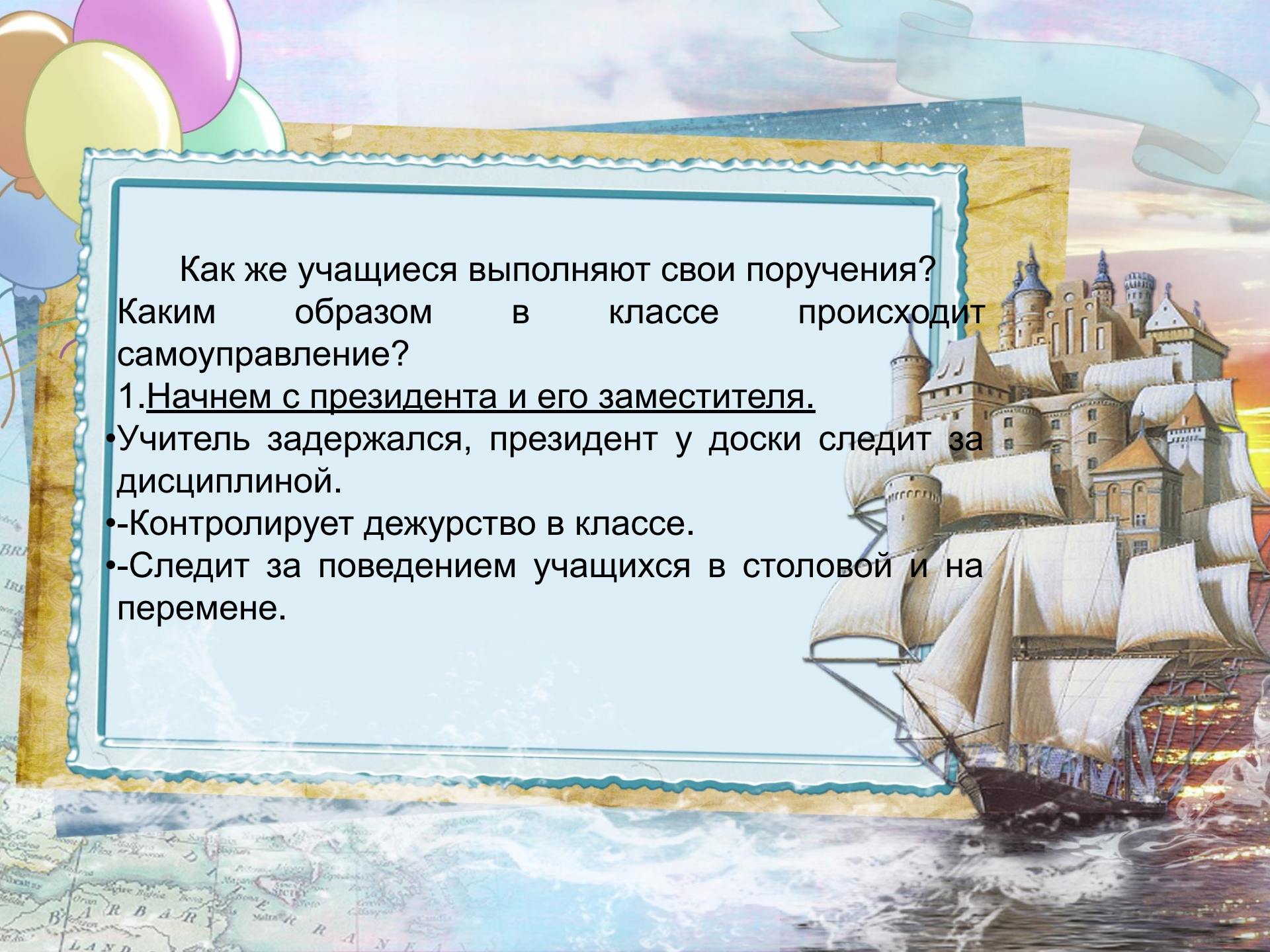


В 3 классе представляется
игровая ситуация «Если бы я
министром был, то, какое бы
министерство я возглавлял».
Далее представляются
министерства,

- 
3. Министерство образования
 4. Министерство физкультуры и спорта
 5. Министерство труда
 6. Министерство юстиции
 7. Министерство информации и рекламы
 8. Министерство охраны природы
 9. Министерство МЧС
 10. Президент
 11. Заместитель президента



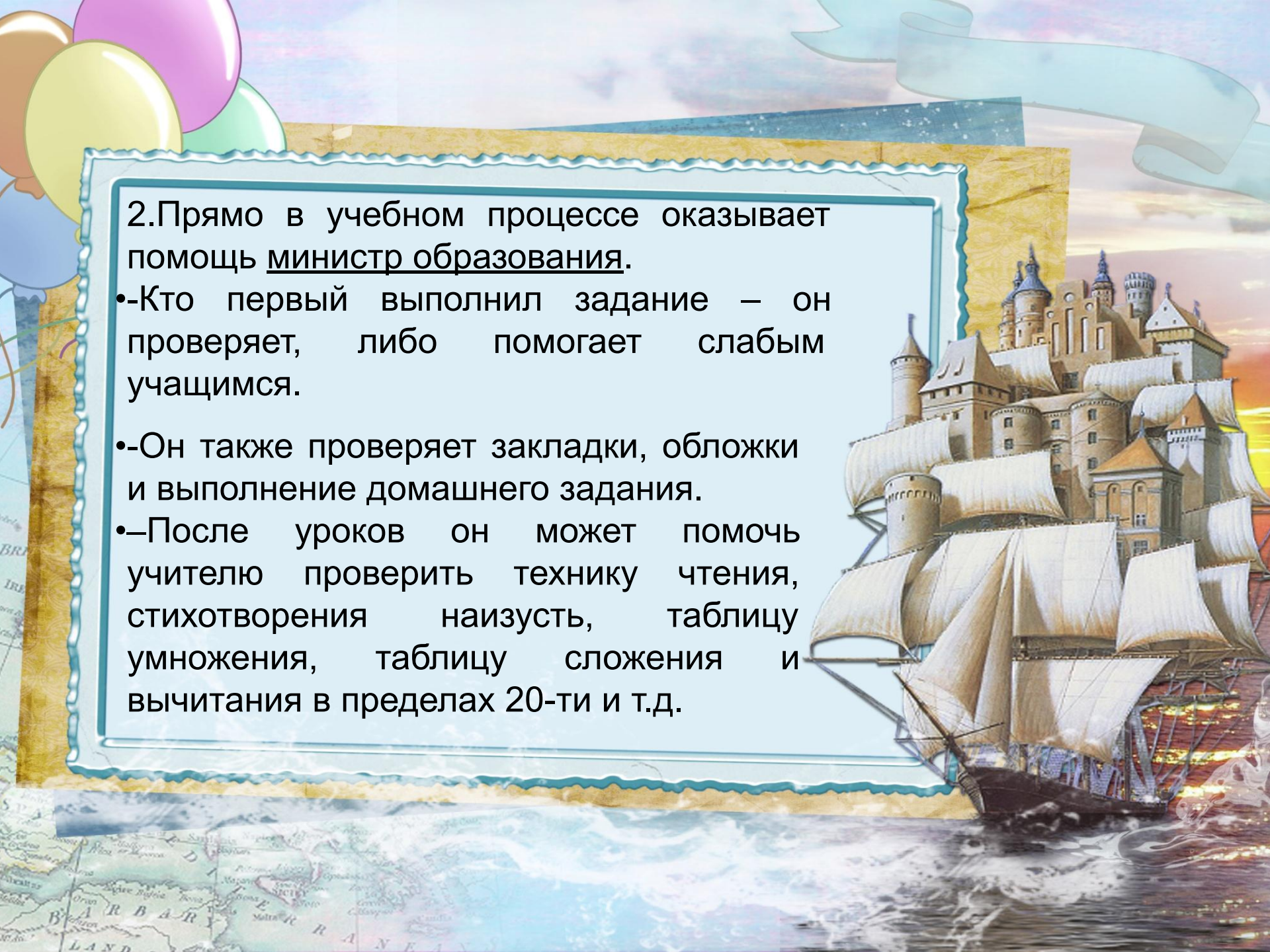
После этого (через 1-2 дня) проходит следующий классный час, где открытым голосованием избираются министры и президент класса. Далее ребята сами набирают к себе в министерство помощников, таким образом, все учащиеся с поручениями (если нет министра, то есть его заместители).



Как же учащиеся выполняют свои поручения?
Каким образом в классе происходит самоуправление?

1. Начнем с президента и его заместителя.

- Учитель задержался, президент у доски следит за дисциплиной.
- Контролирует дежурство в классе.
- Следит за поведением учащихся в столовой и на перемене.



2. Прямо в учебном процессе оказывает помощь министр образования.

- Кто первый выполнил задание – он проверяет, либо помогает слабым учащимся.
- Он также проверяет закладки, обложки и выполнение домашнего задания.
- После уроков он может помочь учителю проверить технику чтения, стихотворения наизусть, таблицу умножения, таблицу сложения и вычитания в пределах 20-ти и т.д.

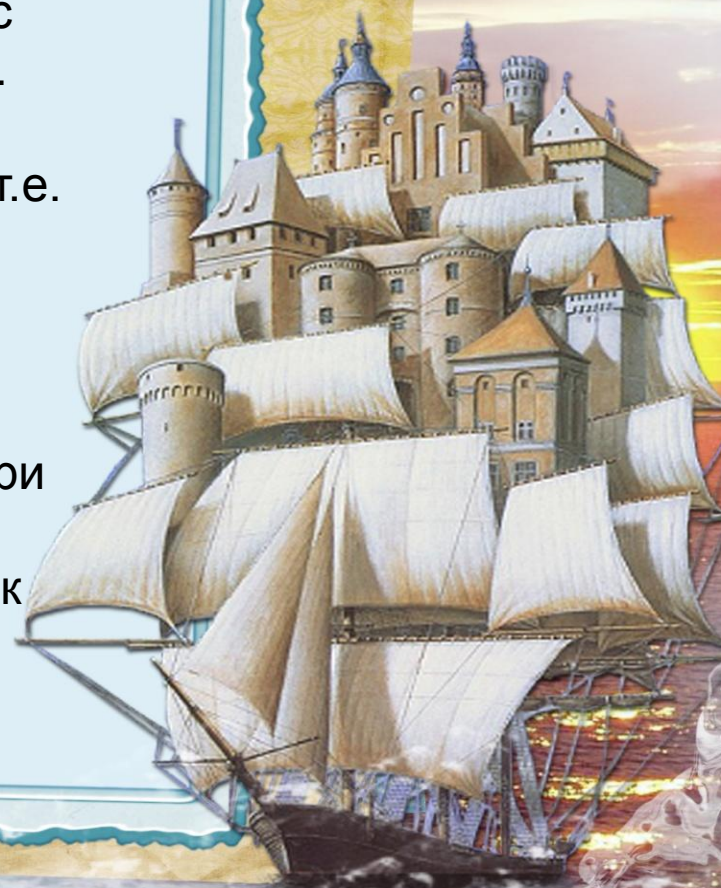
3. Министр по охране природы

- Ухаживает за цветами в кабинете.
- На экскурсиях и прогулках является организатором по уборке мусора в природе.



4. Министр по информации и рекламе.

- Они также раздают отпечатанные листочки с приглашением на праздники, собрания и т.д.
- Он проверяет в дневниках наличие информации для родителей или учащихся (т.е. наличие записи и подпись родителей).
- В их обязанности также входит проверка записи в дневнике домашнего задания у трудных учащихся.
- После уроков ИЗО и труда, он в составе жюри выбирает лучшие работы для выставки.
- С родителями оформляет газеты и плакаты к праздникам.



5. Министр МЧС

- Помощник президента.
- Ответственный при эвакуации

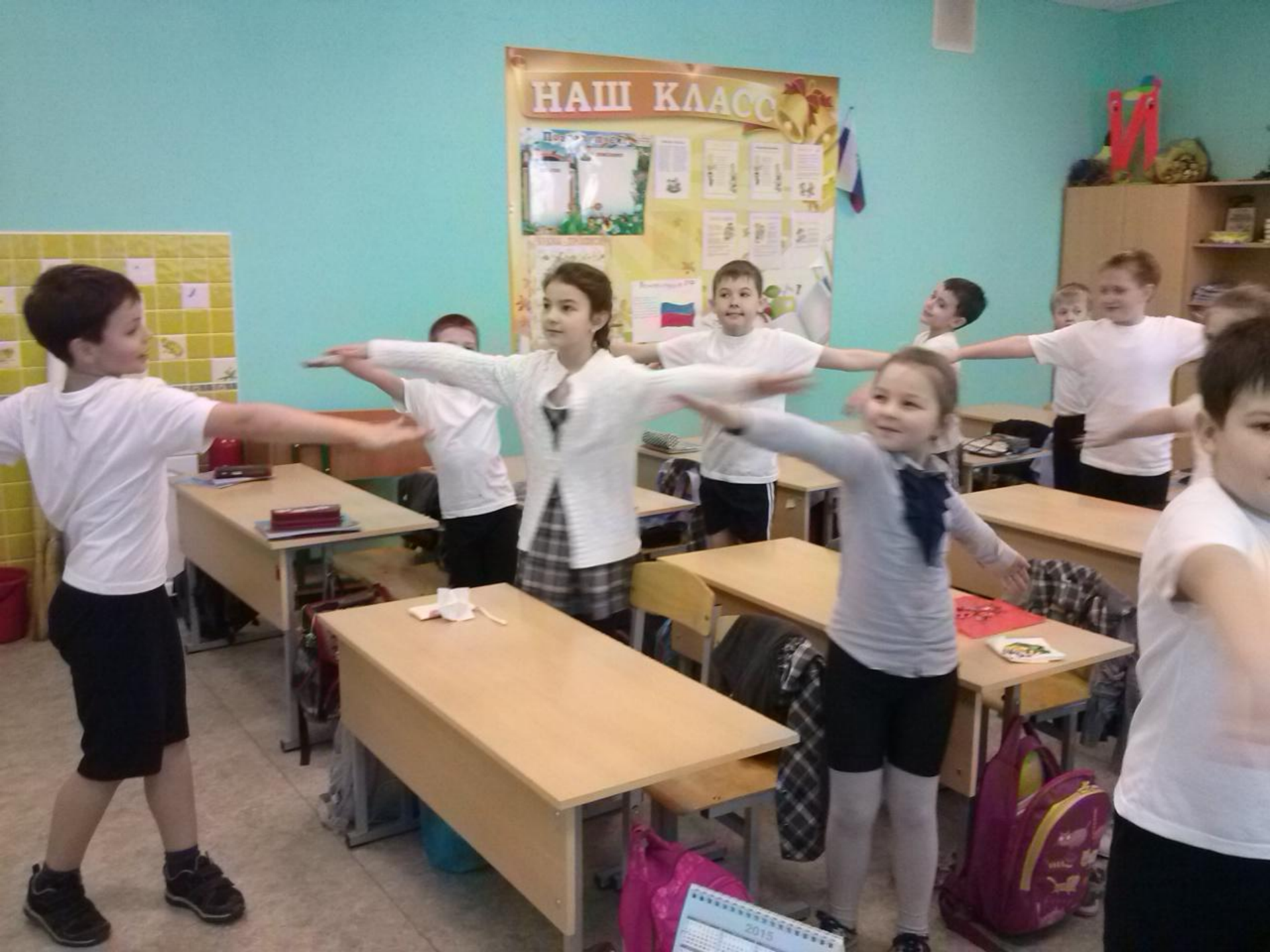
6. Министр юстиции (это судьи – закон и порядок).

- Он разбирает ссоры, споры и драки.
- Следит за порядком. предупреждает драки.

7. Министр труда.

- Организует учащихся в уборке класса, контролирует.
- Помогает дежурным по классу.
- Расставляет стульчики к праздникам, и стульчики для гостей к открытому уроку.

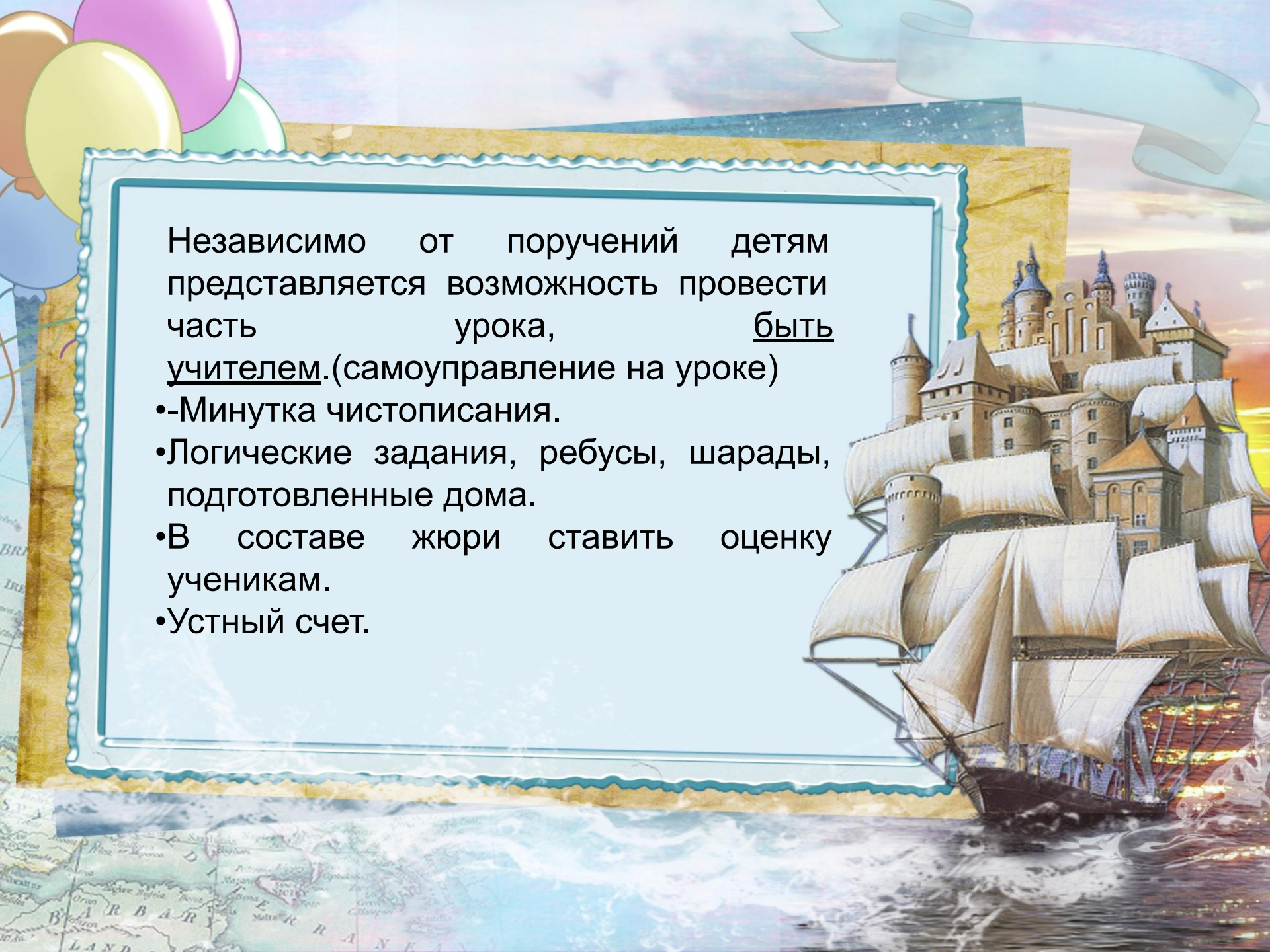




НАШ КЛАСС

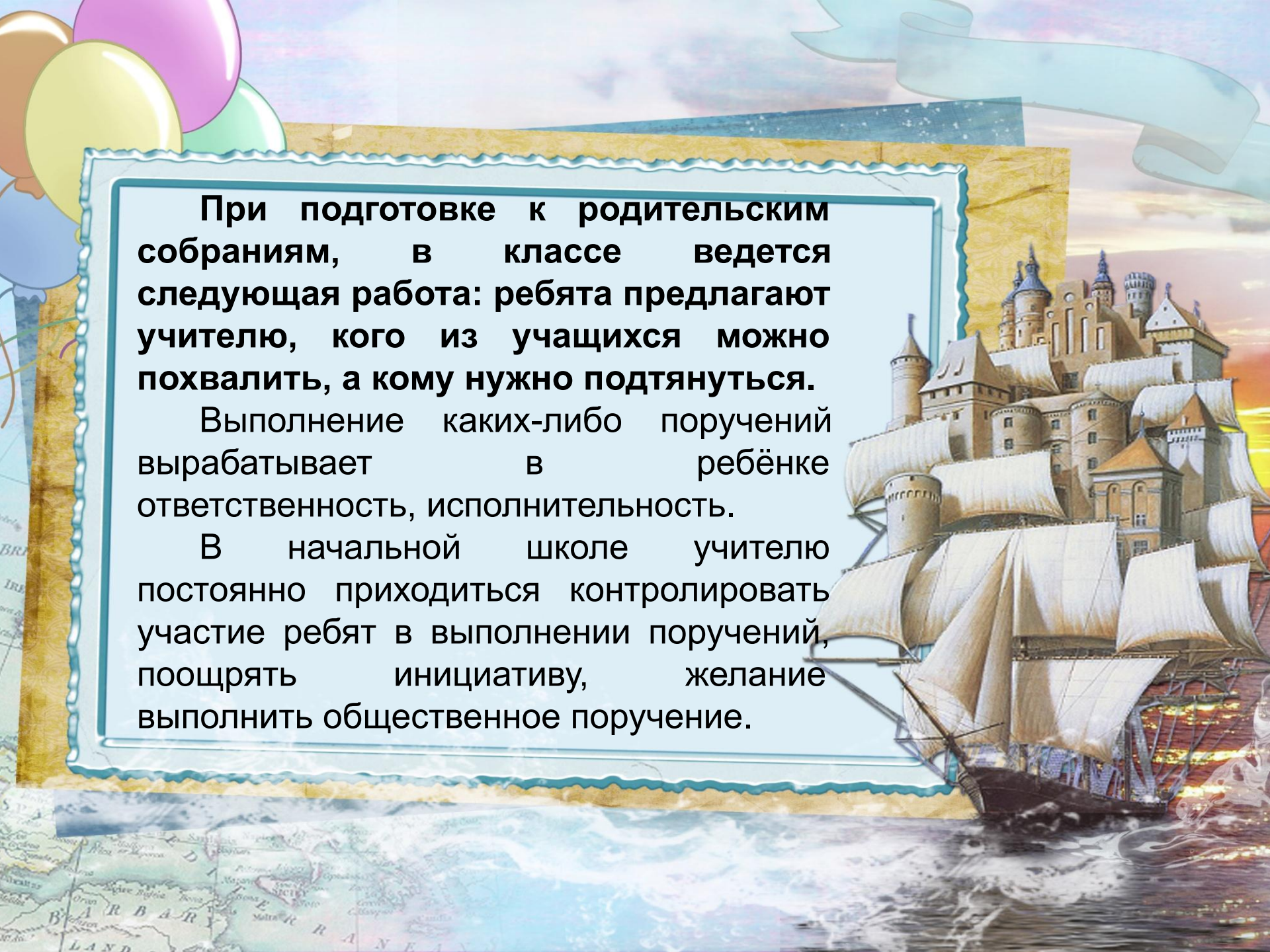
2015





Независимо от поручений детям представляется возможность провести часть урока, быть учителем. (самоуправление на уроке)

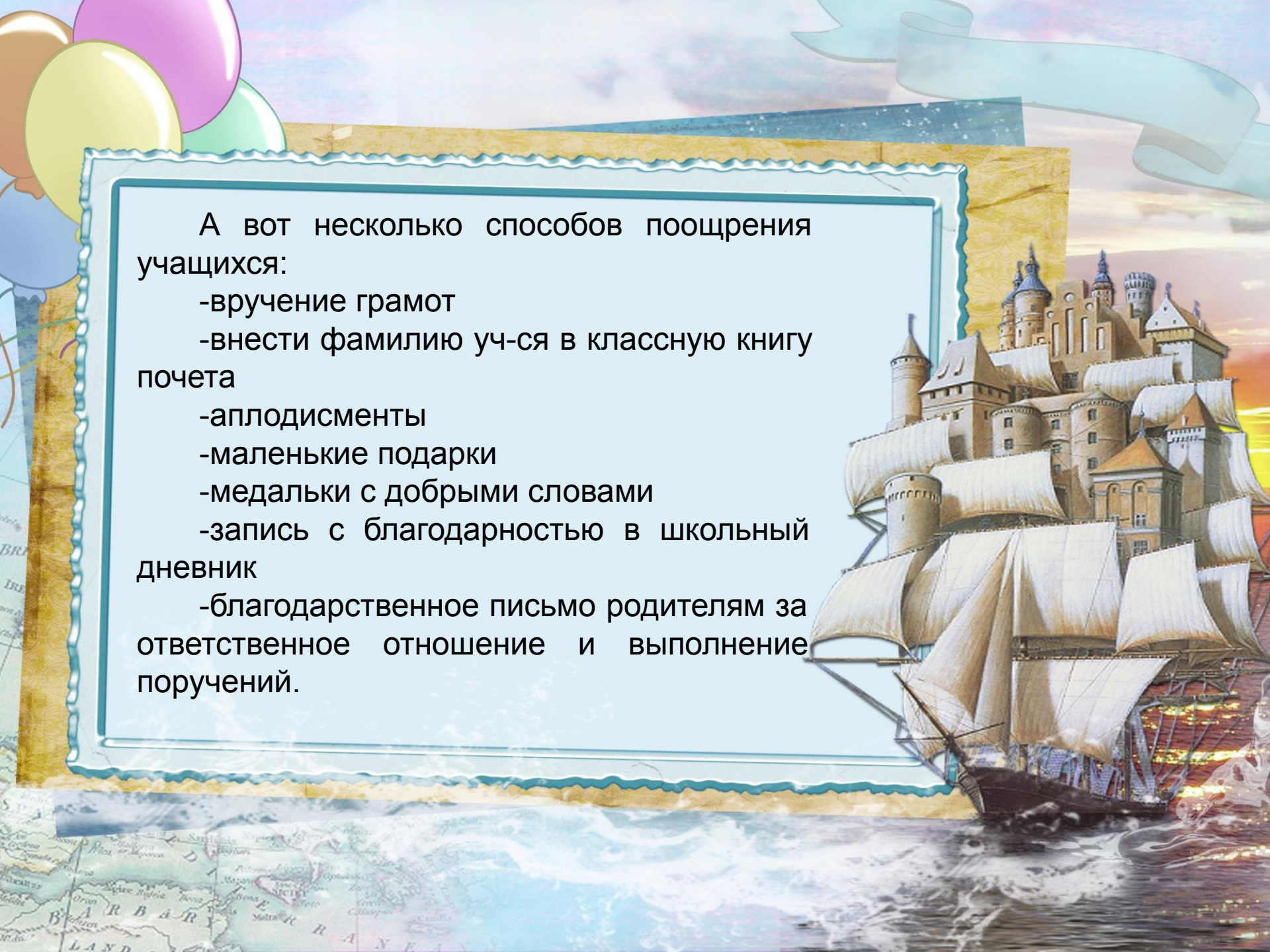
- Минутка чистописания.
- Логические задания, ребусы, шарады, подготовленные дома.
- В составе жюри ставить оценку ученикам.
- Устный счет.



При подготовке к родительским собраниям, в классе ведется следующая работа: ребята предлагают учителю, кого из учащихся можно похвалить, а кому нужно подтянуться.

Выполнение каких-либо поручений вырабатывает в ребёнке ответственность, исполнительность.

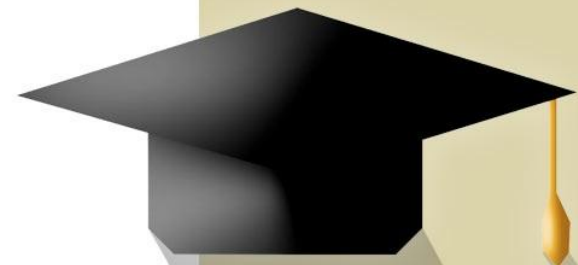
В начальной школе учителю постоянно приходится контролировать участие ребят в выполнении поручений, поощрять инициативу, желание выполнить общественное поручение.

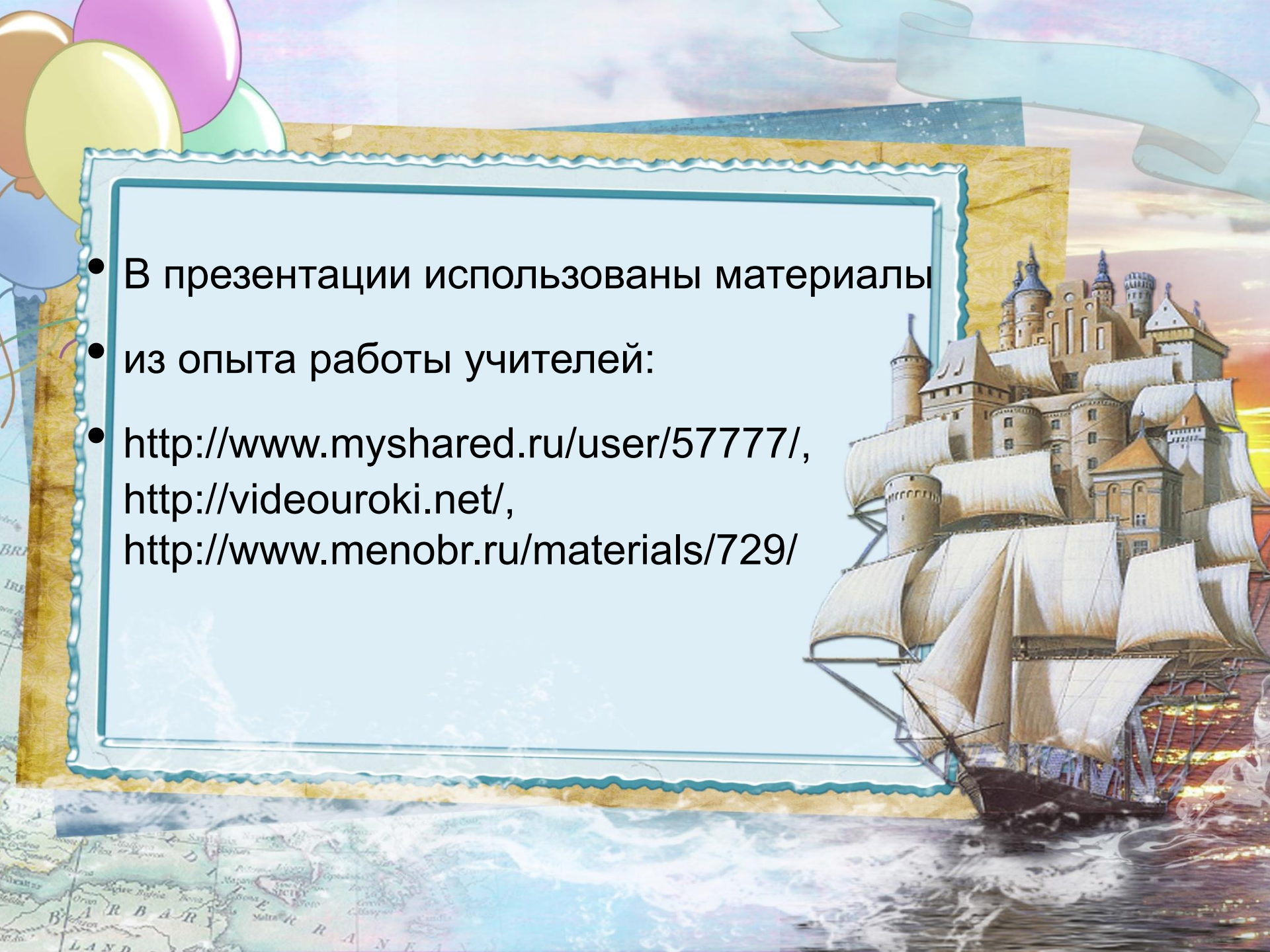


А вот несколько способов поощрения учащихся:

- вручение грамот
- внести фамилию уч-ся в классную книгу почета
- аплодисменты
- маленькие подарки
- медальки с добрыми словами
- запись с благодарностью в школьный дневник
- благодарственное письмо родителям за ответственное отношение и выполнение поручений.

**Спасибо за
внимание!**



- 
- The background is a collage of various elements. In the top left, there are several colorful balloons (yellow, purple, green, blue). A light blue ribbon curves across the top right. A large, detailed illustration of a multi-masted sailing ship with white sails is on the right side, sailing on a dark sea with white-capped waves. In the background, a large, ornate castle with many towers and spires is visible. At the bottom left, there is a portion of an old map with labels like 'BARBARY' and 'LAND'. The central text is enclosed in a light blue rectangular frame with a decorative, scalloped border.
- В презентации использованы материалы
 - из опыта работы учителей:
 - <http://www.myshared.ru/user/57777/>,
<http://videouroki.net/>,
<http://www.menobr.ru/materials/729/>