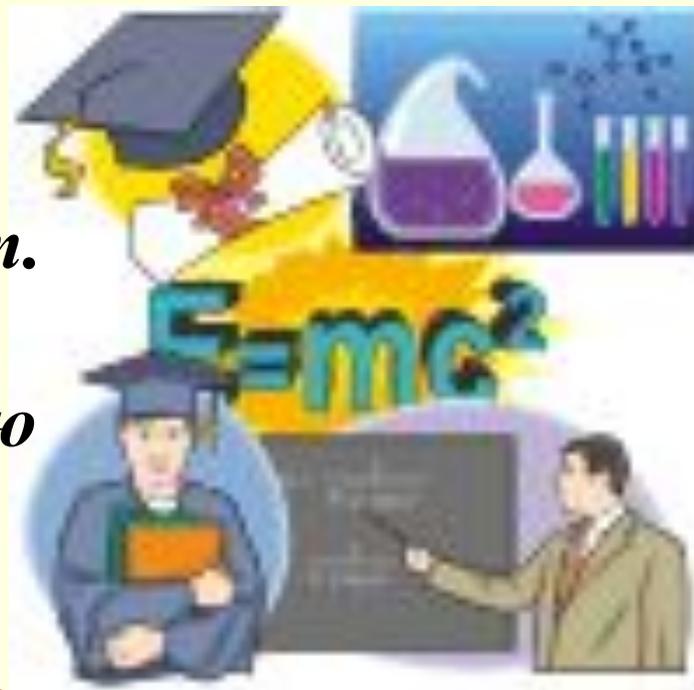


*Нельзя кого-либо изменить,  
передавая ему готовый опыт.  
Можно лишь создать  
атмосферу, способствующую  
развитию человека*  
*К. Роджерс*



# **ШМО**

## **начальных классов**

**Цель:** создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы.

**Задачи:**

1. Способствовать активизации обучения и воспитания учащихся через внедрение новых технологий.
2. Проанализировать работу учителей по преемственности дошкольного и начального образования в свете проблемы развивающего обучения.
3. Развивать познавательную активность учащихся через организацию предметных недель, олимпиад, научно-практических конференций.
4. Освоить модульный контроль, как один из способов повышения качества образования.

**Тема: Игра как метод обучения.  
Игровые мотивы и организация игр.**

**Обсуждение и утверждение плана МО на  
2008-2009г.**

**Активизация обучения и воспитания через  
внедрение новых технологий.**

**Преимственность дошкольного и начального  
образования в свете проблемы развивающего  
обучения.**

**Модульный контроль, как один из способов  
повышения качества образования.**

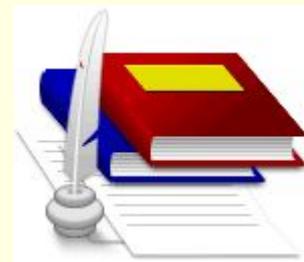
**Анализ работы ШМО за 2008-2009 год.**

# **Направления работы МО**

**Работа с учителями.**

**Работа по повышению педагогического мастерства.**

**Внеурочная деятельность.**



## Работа с учителями

- познакомились с государственными документами и руководствовались ими во время работы;
- учителя представили опыт работы по активизации обучения и воспитания через внедрение новых технологий, и опыт работы учителей с детьми VII, VIII вида;
- дополнили методическую копилку наработками по теме «Игровые мотивы и организация игр» и «Модульный контроль, как один из способов повышения качества образования»;
- проанализировали готовые презентации к урокам НРК и оценили эффективность их использования;
- обобщив опыт работы школы и детского сада по проблемам РО, приняли участие в турнире смекалистых «Если вместе, если дружно»;
- ознакомившись с результатами диагностики адаптации первоклассников, заслушали рекомендации психолога учителям и родителям.

## **Работа по повышению педагогического мастерства.**

- **Взаимопосещение уроков (учителя делились опытом работы: новыми техниками и приемами, методами и формами).**
- **Посещение ГМО (обсудили проект стандартов второго поколения, провели сравнительный анализ двух стандартов).**
- **Участие в семинарах, конференциях (присутствовали на августовской конференции и семинаре по теме «Современный урок в начальной школе»).**
  - **Курсы повышения квалификации.**
  - **Организация работы по аттестации учителей.**

# Внеурочная деятельность.

Проведение школьных олимпиад.

Проведение предметных недель.

Проведение школьной научно-практической конференции для учащихся начальных классов (приняли участие учителя и ученики 3 «А», 3 «Б» и 4 «Б» классов).

Участие в городском форуме «Юниорье Ачинска» (1 место по русскому языку, 2 по математике, 1 место в творческом конкурсе).

Декада детской книги (костюмированный праздник).



## **Профициты**

**Увеличилось количество учителей, прошедших курсы по обучению детей с ООВ.**

**На уроках используются интерактивные формы обучения.**

**Освоен модульный контроль.**

**Качество обучения не снизилось.**



## Дефициты

**Мало применяется дифференцированный подход на всех этапах урока.**

**Недостаточная организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений учащихся, способности к собственному продвижению по учебным предметам.**



## Тема МО на 2009-2010 учебный год

### «Учебная мотивация как показатель качества обучения младших школьников»

**Цель:** совершенствование профессионального мастерства учителя, направленного на получение качественного образования учащихся.



## **Задачи:**

- 1.Активизация работы по использованию инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе как фактор повышения эффективности обучения.**
- 2.Использование дифференцированного подхода к учащимся на всех этапах урока.**
- 3.Повышение мотивации учащихся через развитие индивидуальных способностей.**





**Спасибо за внимание!**











**спасибо за внимание!**