



Знаки препинания при однородных
членах, соединенных
неповторяющимися, повторяющимися и
парными союзами.

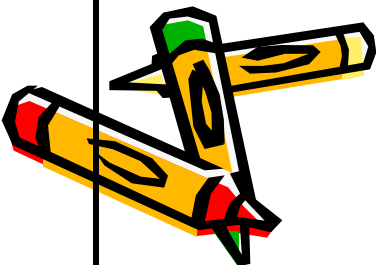
Урок русского языка в 11 классе
подготовила учитель Мишкина И.В.



Сочинительные союзы



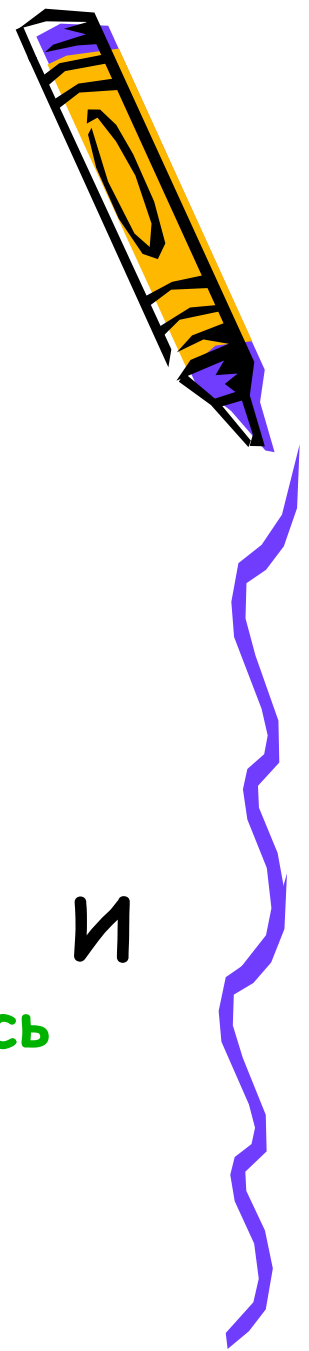
Типы союзов	Примеры
СОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ	И, ДА (=и), ТАКЖЕ, ТОЖЕ, НИ_НИ
РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ	ИЛИ, ЛИБО, ТО_ТО , НЕ ТО_ НЕ ТО
ПРОТИВИТЕЛЬНЫЕ	А, НО, ДА (=но), ОДНАКО, ЗАТО, ЖЕ , ТЕМ НЕ МЕНЕЕ, ХОТЯ



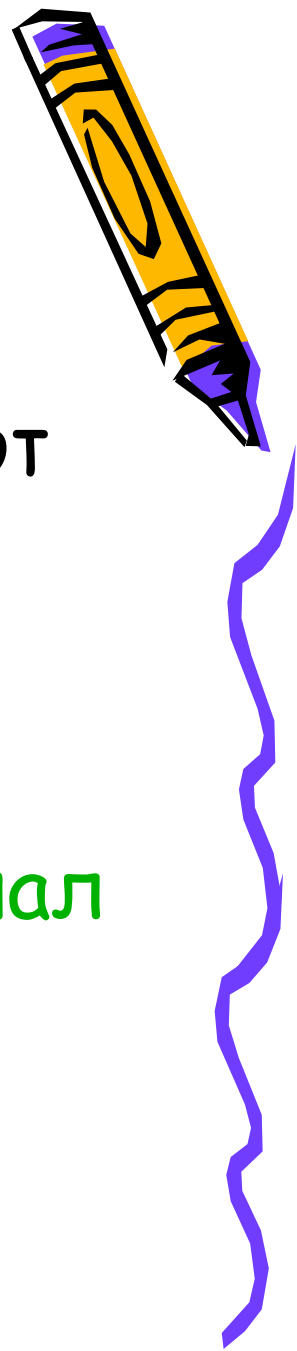
Запятая **не** ставится

- Между однородными членами, соединенными одиночными (неповторяющимися) **соединительными** союзами.

!!! Присоединительный союз , **ДА И**
(В лесу, да и во всей природе, чувствовалось обновление.)



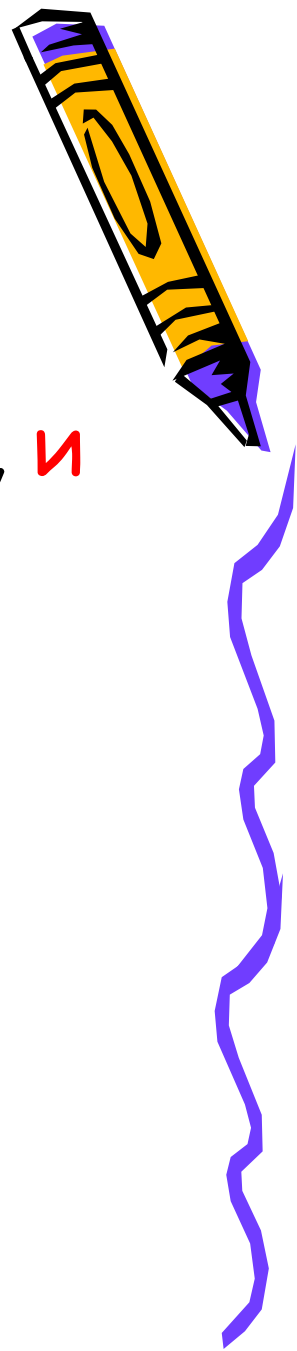
СРАВНИТЕ:



- В живописи преимущество имеют **плоские** и **круглые** кисти.
- Я **вынул** из ящика стола **списки** романа и черновые **тетради** и **начал** их **жечь**.



Повторяющиеся союзы



- В музее есть **картины**, **и** **игрушки**, **и** **предметы** быта 15 века.
- Погода была **или** **мокрая**, **или** **холодная**.
- **То** **справа**, **то** **слева** слышался какой-то шум.



УТР.404

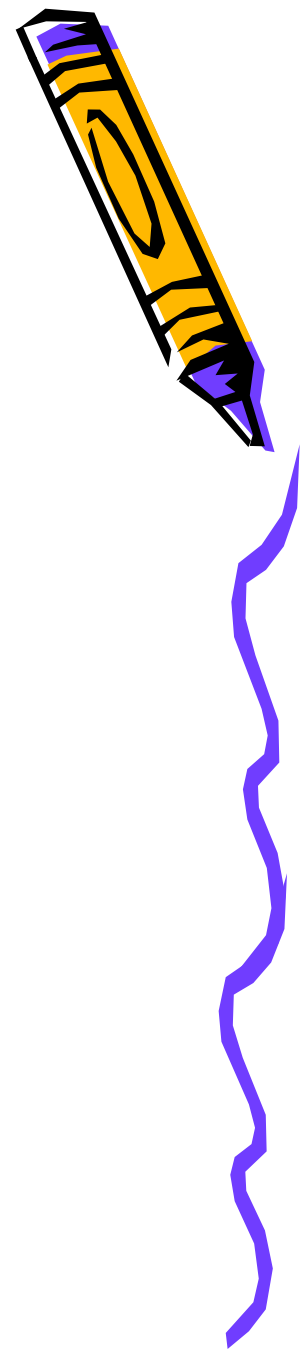
Устно КОММЕНТИРУЕМ



ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

ЗАПЯТАЯ НЕ СТАВИТСЯ

- НИ то НИ сё
- НИ днем НИ ночью
- НИ пуха НИ пера
- НИ рыба НИ мясо



ПАРНЫЕ (ДВОЙНЫЕ) СОЮЗЫ



- **КАК** ○, **так и** ○
- **НЕ** так ○, **как** ○
- **НЕ** только ○, **но и** ○
- **НЕ** столько ○, **сколько** ○
- **Настолько** ○, **насколько** ○
- **Хотя и** ○, **но** ○
- **Если не** ○, **то** ○



ПРИМЕРЫ



- У Сибири есть много особенностей **как** в природе, **так и** в людских нравах.
- Вид большой реки представляет **не ТОЛЬКО** величественное, **но и** страшное зрелище.
- Туманы в Лондоне бывают **если не** каждый день, **то** через день непременно.



ДВОЙНЫЕ (ПАРНЫЕ) СОЮЗЫ



- К тишине ожидания уже примешивался **не столько** слышимый, **сколько** угадываемый шум движения поезда.
- Для Алевтины **хотя и** привычна, **но** тяжела была власть Ерофея Кузьмича.



1 группа- упр.391 (коллективная работа)

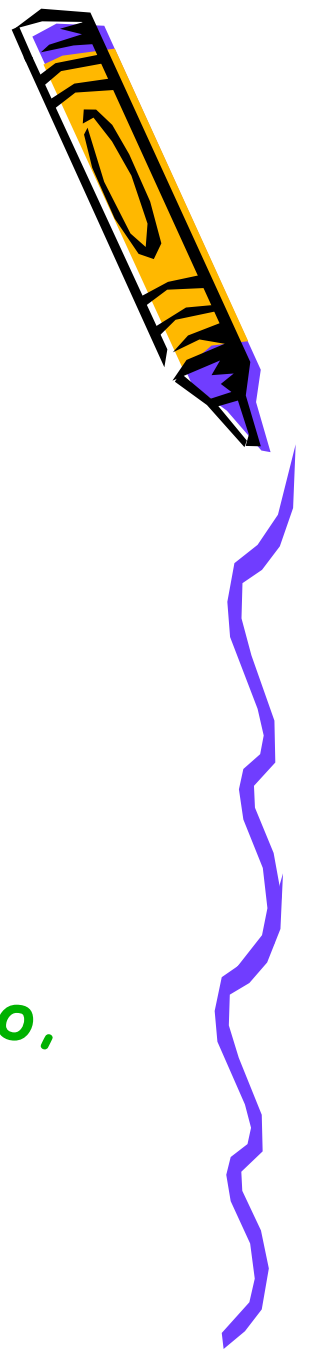
- 1. Списать
- 2. Подчеркнуть однородные члены предложения.
- 3. Определить, чем они связаны.

2 группа - упр. 403 (самостоятельная работа)



ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ!

ГРАДАЦИЯ



- Градация – фигура речи, синтаксическое средство выразительности, **однородные эпитеты, метафоры**, используемые для усиления или ослабления признака.
- (**Грустные, печальные, тоскливые** глаза.
- Слабые прозябали в мире **лжи, низости, насилия**.
- Вверху нечто безобразно огромное, сорвавшееся с цепей, **бесновалось, рыдало, выло.**)



Домашнее задание

- **Выучить запись** в тетради (таблицу), параграф 82, 83
- УТР. 406 **или** написать сочинение с использованием однородных членов предложение на тему «Мои слабые места в разделе «Изобразительно-выразительные средства языка»

