



**СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ.  
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ.**

# 4 вопроса для подготовки к занятию (уроку) и

## самоанализу:

- Что должен **научиться делать** ученик за время занятия?
- Как я, педагог, делаю это сам?  
(культурная норма способа – в наглядном виде схема, алгоритм, модель и т.п.)
- Как я проверю освоение способа?  
(все типы диагностических заданий и вопросов)
- Какой результат я ожидаю в данной группе данной теме?



Цель → Деятельность → Результат



Педагогические технологии



Метод проектов – совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют учащимся приобретать знания и умения в процессе планирования и самостоятельного выполнения определённых практических заданий с обязательной презентацией результатов



Проект – это «пять П»:

- ✓ Проблема
- ✓ Планирование
- ✓ Поиск информации
- ✓ Продукт
- ✓ Презентация

Шестое «П» проекта – портфолио.



# Основные этапы работы над проектом



## *1-й этап – подготовительный:*

- ✓ Выбор темы;
- ✓ Формулировка гипотезы  
(предположение о результатах);
- ✓ Определение целей;
- ✓ Определение задач;
- ✓ Определение количества участников.



## *2-й этап – поисковый:*

- ✓ Поиск и сбор информации;
- ✓ Изучение специальной литературы;
- ✓ Обмен и обсуждение информации с другими участниками проекта.





### *3-й этап – аналитический:*

- ✓ Анализ информации;
- ✓ Отбор наиболее значимых данных;
- ✓ Выстраивание общей логической схемы выводов для подведения итогов.



## *4-й этап – презентация полученных результатов:*

- ✓ Оформление портфолио;
- ✓ Защита проекта;
- ✓ Подведение итогов.



# Учебный проект



Проблема  
проекта

«Почему?»  
(это важно для меня)

Актуальность  
проблемы -  
мотивация

Цель проекта

«Зачем?»  
(мы делаем проект)

Целеполагание

Задачи проекта

«Что?»  
(для этого мы делаем)

Постановка  
задачи

Методы и способы

«Как?»  
(мы это можем делать)

Выбор способов и  
методов, планирование

Результат

«Что  
получиться?»

Ожидаемый  
результат

# Классификац ия проектов



## *Исследовательские*

Они предполагают деятельность учащихся по решению творческой, исследовательской проблемы с характерными для любой научной работы методами исследования.



## *Прикладные*

Они направлены на получение конкретного результата деятельности. Продукт заранее определён и может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона.



## *Информационные*

Они направлены на сбор информации о каком-либо явлении или объекте с целью её анализа, обобщения и представления для широкой аудитории (создание информационной среды класса или школы).



## *Ролевые – игровые проекты*

Они направлены на реконструкцию и моделирование определённых ситуаций, что даёт возможность глубже погрузиться в определённую тему.





## *Творческие*

Максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов (театральная постановка).



***Монопроекты***  
***Межпредметные проекты***  
***Минипроекты***  
***Краткосрочные проекты***



*Формы продуктов проектной  
деятельности:*

<b>Видеофильм;</b>	<b>Учебник</b>
<b>Газета;</b>	<b>будущего;</b>
<b>Журнал;</b>	<b>Деловая игра;</b>
<b>Макет;</b>	<b>Телепередача</b>
<b>Костюм;</b>	<b>;</b>
<b>Экскурсия;</b>	<b>Спектакль;</b>
<b>Стенд;</b>	<b>Ролевая игра;</b>
<b>Постер.</b>	<b>Инсценировка;</b>
	<b>а;</b>
	<b>б;</b>



## *Паспорт проекта*

- ✓ Название проекта;
- ✓ Авторы;
- ✓ Научный руководитель;
- ✓ Цель;
- ✓ Задачи;
- ✓ Методы исследования;
- ✓ Календарь работы над проектом;
- ✓ Краткое содержание проделанной работы;
- ✓ Выводы;
- ✓ Результаты.

