

РАЗВИТИЕ
МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ
ДЕТЕЙ В СВОБОДНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ

- ▶ - Подготовительный этап, направленный на освоение средств выразительного раскрытия образа;
- ▶ - Передача портрета героя, его чувств и настроения, описание природы и места действия;
- ▶ - Обучение монологу с постоянным использованием специальных приемов мотивации детской деятельности детей.

ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

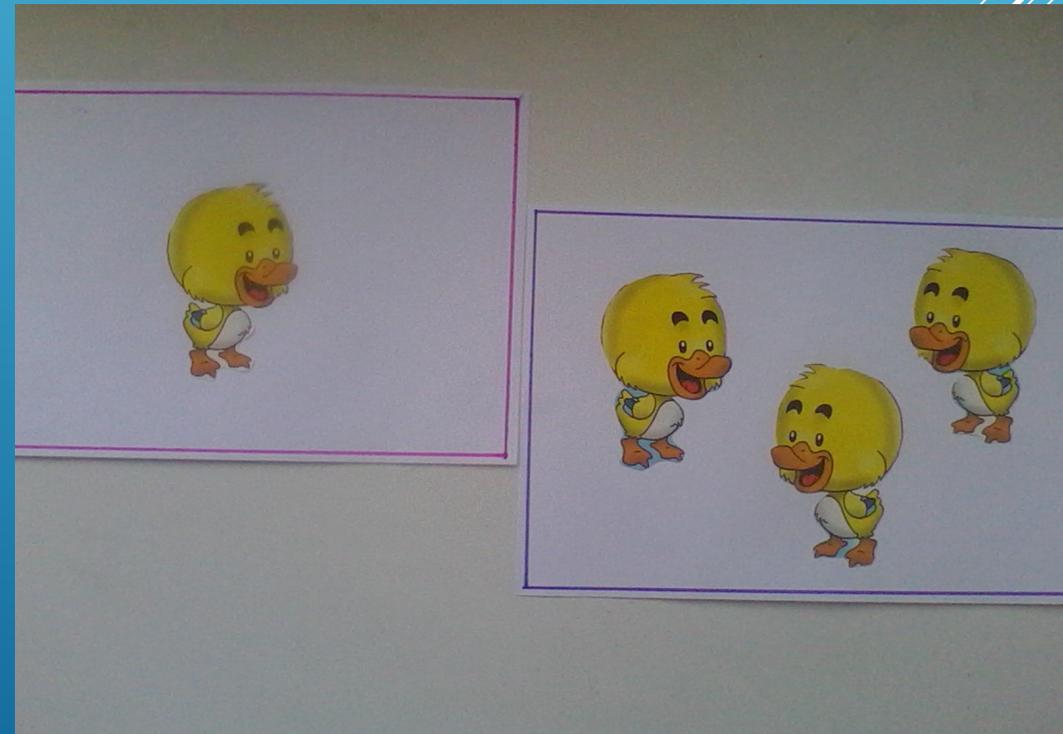
- ▶ - Пересказ литературных произведений;
- ▶ - Составление описательных рассказов о предметах, объектах и явлениях природы;
- ▶ - Создание различных видов творческих рассказов;
- ▶ - Освоение форм речи – рассуждения (объяснительная речь, речь- доказательство, речь – планирование);
- ▶ - Сочинение рассказов по картине, и серии сюжетных картинок.

- ▶ Несформированность связной речи старших дошкольников отрицательно сказывается на развитие всей речемыслительной деятельности, ограничивает их коммуникативные потребности и познавательные возможности, препятствует овладению знаний. Поэтому специальные поиски путей и средств формирования связной речи имеют важное значение для всего процесса обучения и воспитания детей.

- ▶ Работа по формированию монологической речи начинается с понятия о слове, о связи слов в предложении.
- ▶ Д/у «Один и много» (работа над существительными). Наглядный материал: картинки по числу детей с изображением одного или нескольких предметов. (Например: У меня один утенок – у меня утята)
- ▶ Д/у «Чего не стало» (для детей 4-5 лет)

Цель: активизировать в речи существительные в родительном падеже множественного числа с нулевым окончанием (яблок, утят, сапог)

материал: картинки с изображением одного или нескольких предметов.



- ▶ Д/у «Магазин»
- ▶ Материал: игрушки.
- ▶ Ход игры: воспитатель продавец, а дети покупатели, чтобы купить игрушку без денег, надо как можно точнее описать ее.



Д/И «ДВЕ СЕСТРИЧКИ»

Цель: Развивать связную (монологическую) речь: умение описывать внешность, одежду, использовать в рассказах сравнения.

Материал: Панно с изображением 2-х девочек. Посередине: на уровне шеи и немного выше колен приклеены листы бумаги в виде страниц альбома, на которых нарисованы предметы одежды. При перелистывании страниц альбома девочки «меняют» наряд.



Д/И «ОТВЕЧАЙ БЫСТРО»

Цель: Упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении; закрепить знания о птицах, насекомых, рыбах, животных; упражнять в согласовании числительных и прилагательных с существительными.

Ход игры: воспитатель показывает ребенку таблицу, предлагает рассмотреть ее и быстро ответить на вопросы, которые он будет задавать. За правильный ответ играющий получает фишку.



Д/И «СКАЗКА ПРО ДВУХ БРАТЬЕВ.»

Цель: Практическое усвоение детьми образования имен существительных при помощи уменьшительных и увеличительных суффиксов.

Материал: картинки на фланелеграф: 2 гнома, 2 дома, 2 куста.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!