



«Отношение современных школьников к чтению»

Автор: *Махнина Екатерина, 4 «В» класс*

Научный руководитель:

Давыдова Елена Ивановна,

учитель начальных классов МБОУСОШ №12

Мы вместе!

Актуальность исследования:

В современном мире технологий и Интернета вопрос детского чтения особенно актуален.

Согласно статистике, в последние годы наблюдается активное падение интереса к чтению, как среди взрослых, так и среди детей.

Россияне уже давно не самая читающая нация в мире. В последнее время мы все чаще слышим высказывание:

«Дети стали меньше читать».



Цель :

исследовать отношение детей к чтению, через изучение факторов, влияющих на интерес к чтению

Основные задачи:

- показать** важную роль чтения в жизни человека;
- сопоставить** данные результатов различных исследований, опубликованных в периодической печати с результатами исследования, проведенными среди обучающихся 4-х классов, произвести сравнительный анализ;
- разработать** тесты и провести их анализ;
- выяснить** отношение детей к чтению, выявить факторы, влияющие на уровень чтения у детей младших классов ;
- исследовать** интересы и приоритеты ребенка по данному вопросу;
- обобщить** полученные результаты и сделать выводы;



Объект исследования:
обучающиеся младших классов

Предмет исследования:
детское чтение



Методы изучения:

Частично-поисковый (сбор информации, работа с архивным материалом, поиск литературы по теме).

Метод социологического опроса (анкетирование).

Метод анализа (обработка анкет, сопоставление данных).

Аналитический метод (выводы).



Чтение детей и подростков имеет богатую историю. Распространение книжного учения на всей Руси было связано с принятием христианства. **Князь Владимир** «повелел учить писанию греческому и славянскому» своих сыновей и детей боярских, а также «и у простых людей отроков повелел брать для учения книжного». Чтению в Киевской Руси обучали детей с 6-7 лет.



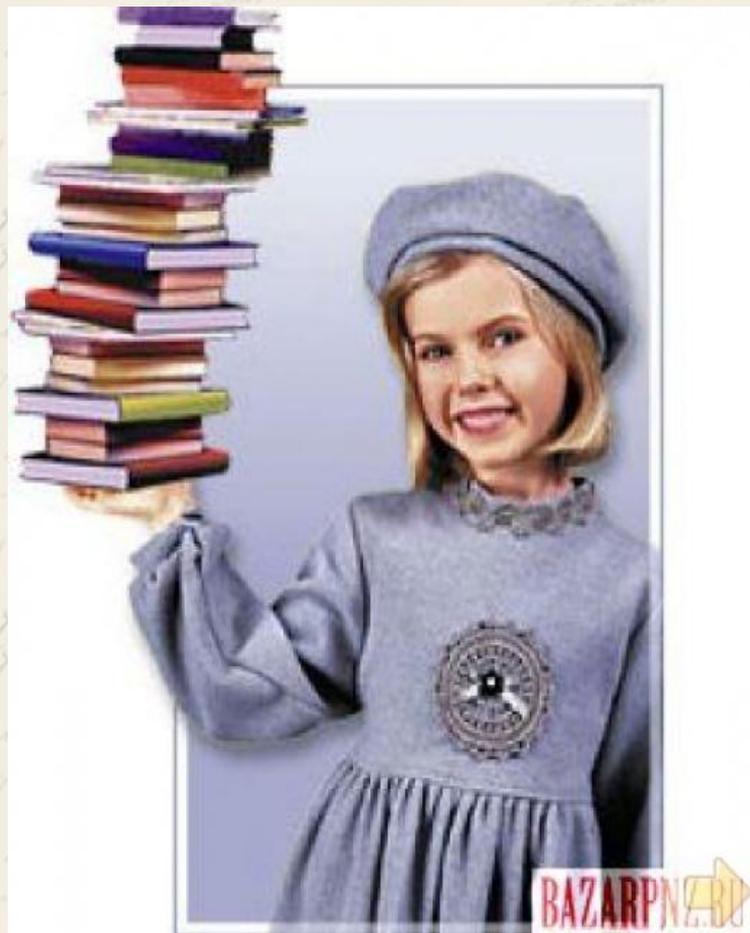
Вплоть до XV века, когда на Руси появились книги, специально предназначенные для детского чтения, дети и подростки читали то же, что и взрослые: поучения, жития святых, летописные сказания и легенды.

С развитием книгопечатания стала развиваться детская литература. В послесловии к своей первой книге «Азбука» (1564) **Иван Федоров** пишет, что она составлена «ради скорого младенческого научения».



Изучение читателей

- **В XIX веке**, началось планомерное изучение читателей – детей и подростков
- **Исследование чтения и изучение читателей** широко проводилось в нашей стране **в советское время**. В конце 1950-х – начале 1960-х гг. Ленинградским институтом культуры и Государственной библиотекой СССР проводилось анкетирование учащихся, которое позволило судить о личных и общественных интересах юных читателей.
- С 1965 г. Ленинградским институтом культуры была начата работа по **систематическому изучению читателей-школьников** не только в Ленинграде, но и в других регионах страны, что позволило получить достаточно объективные результаты.



Ученикам была предложена анкета, состоящая из 11 вопросов:

1. Любишь ли ты читать книги?

-да -нет -не очень

2. Что ты больше любишь читать?

-книги -газеты
-журналы -новости Интернета

3. В свободное время ты предпочитаешь:

-читать книги -играть в компьютер
-смотреть TV -играть с друзьями
-ходить в кино -заниматься спортом
-общаться с родными

4. Есть ли у тебя время для чтения?

-да
-нет
-иногда

5. Когда ты читаешь книги?

-на каникулах -вечером перед сном
-в отпуске -в выходные
-в свободное время

6. Что вызывает у тебя интерес к прочтению книги?

-рассказ друга, одноклассника, ровесника
-совет родителей
-просмотр фильма, снятого по мотивам книги

7. Читают ли тебе родители?

-да
-нет
-иногда

8. Берешь ли ты книги в библиотеке?

-да
-нет
-иногда

9. Где ты чаще берешь (покупаешь) книги ?

-в библиотеке -дома
-в магазине -у друзей

10. В какой библиотеке ты берешь книги ?

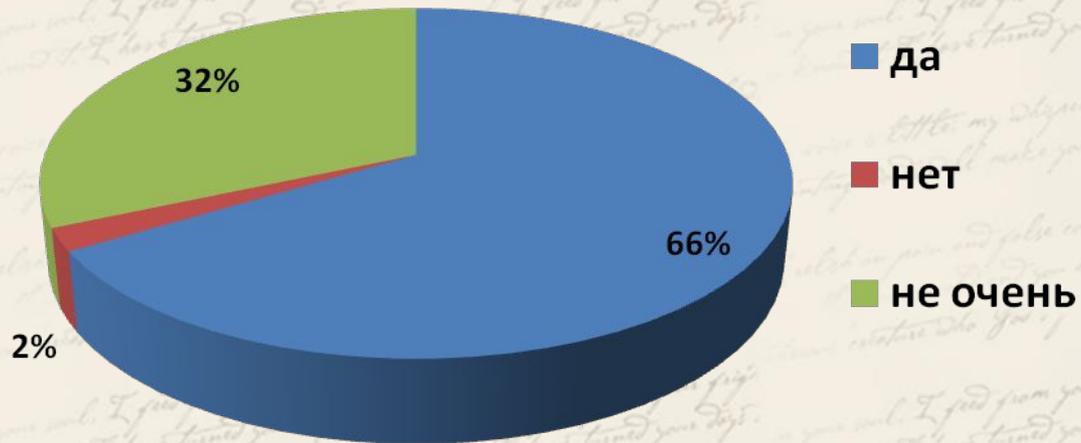
-в школьной
-в детской городской
-в домашней библиотеке
-школьной программы

11. Какие книги ты предпочитаешь читать ?-

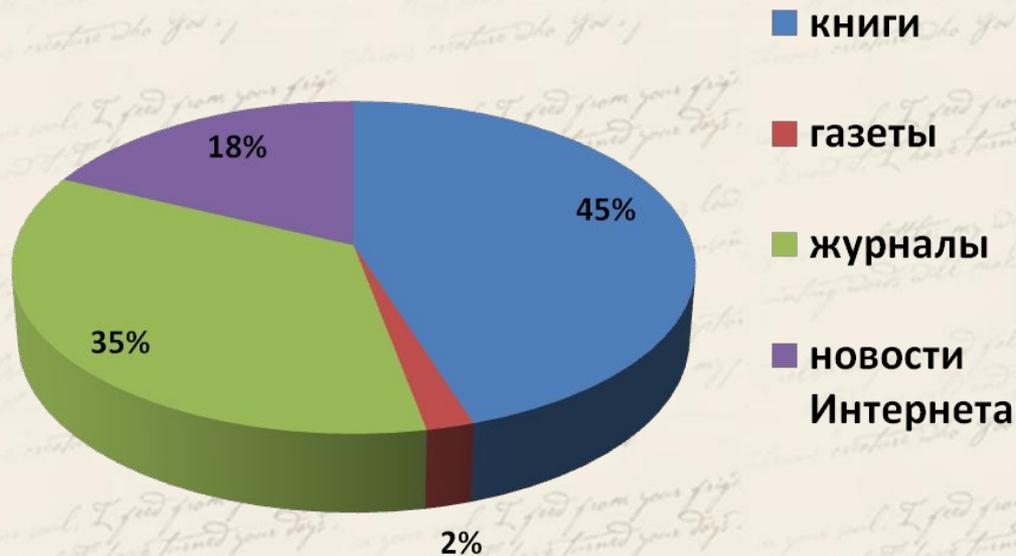
-сказки -книги о животных
-фантастика -комиксы
-энциклопедии -другое



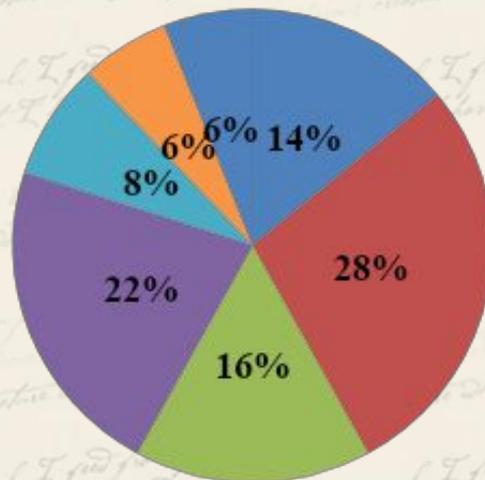
1. Любишь ли ты читать?



2. Что ты любишь читать?



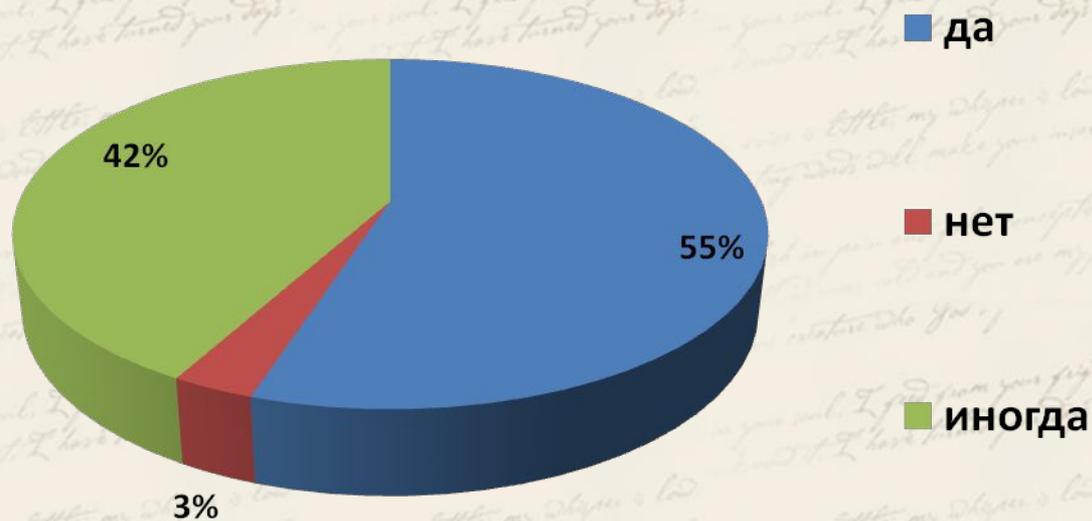
3. В свободное время ты предпочитаешь ...?



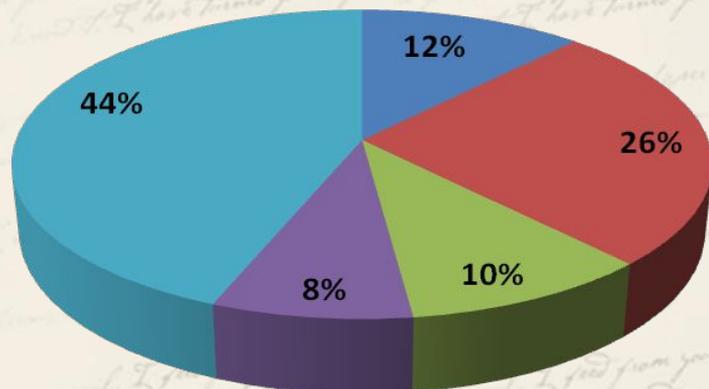
- читать
- книги
- играть в
- компьютер
- смотреть
- TV



4. Есть ли у тебя время для чтения?



5. Когда ты читаешь книги?



■ на каникулах

■ вечером перед сном

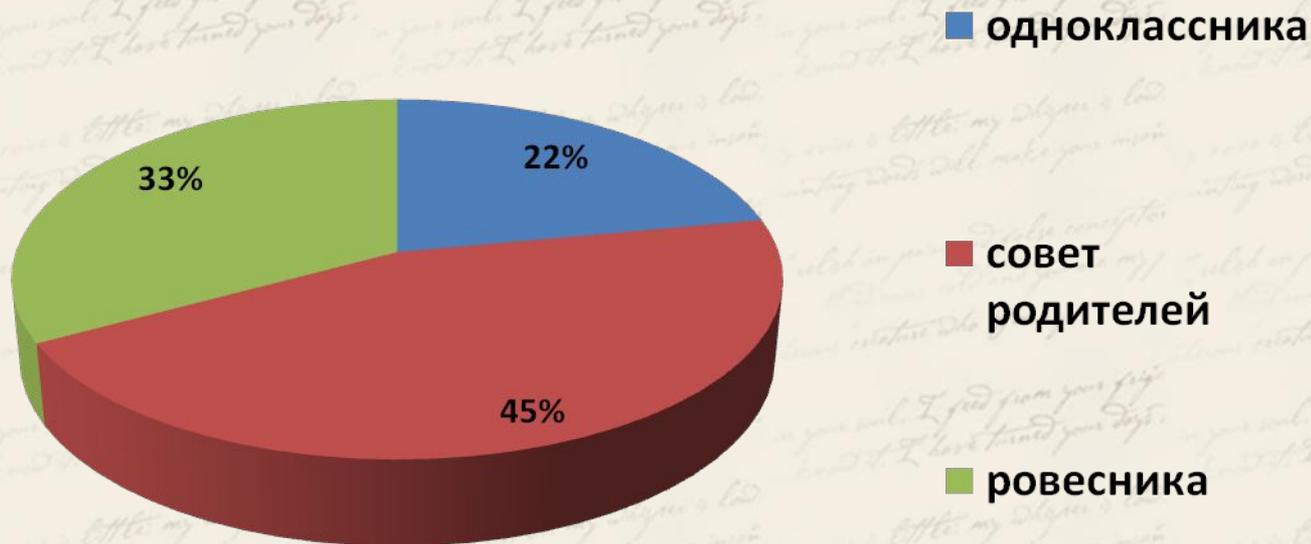
■ в отпуске

■ в выходные

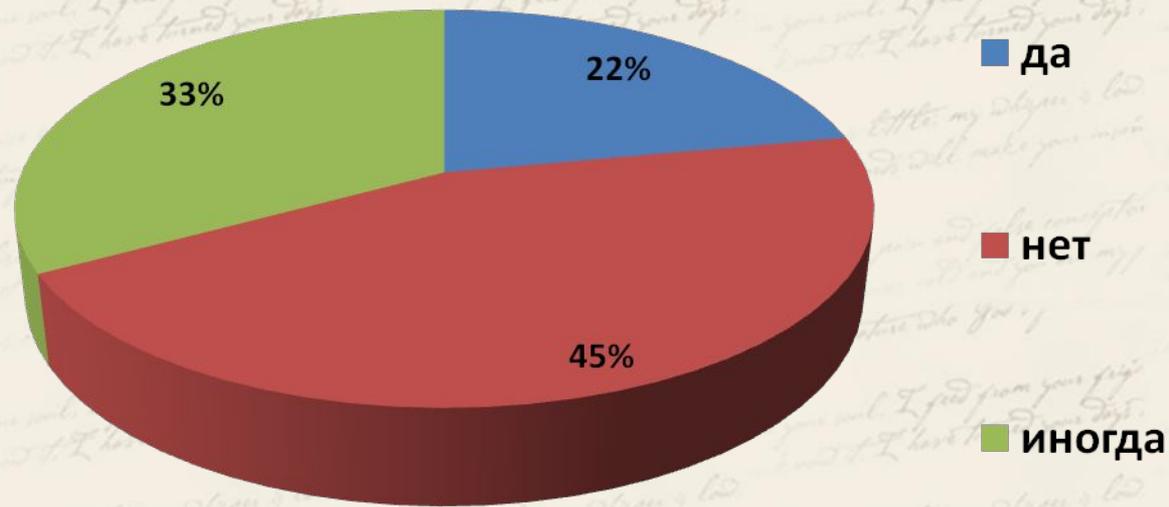
■ в свободное время



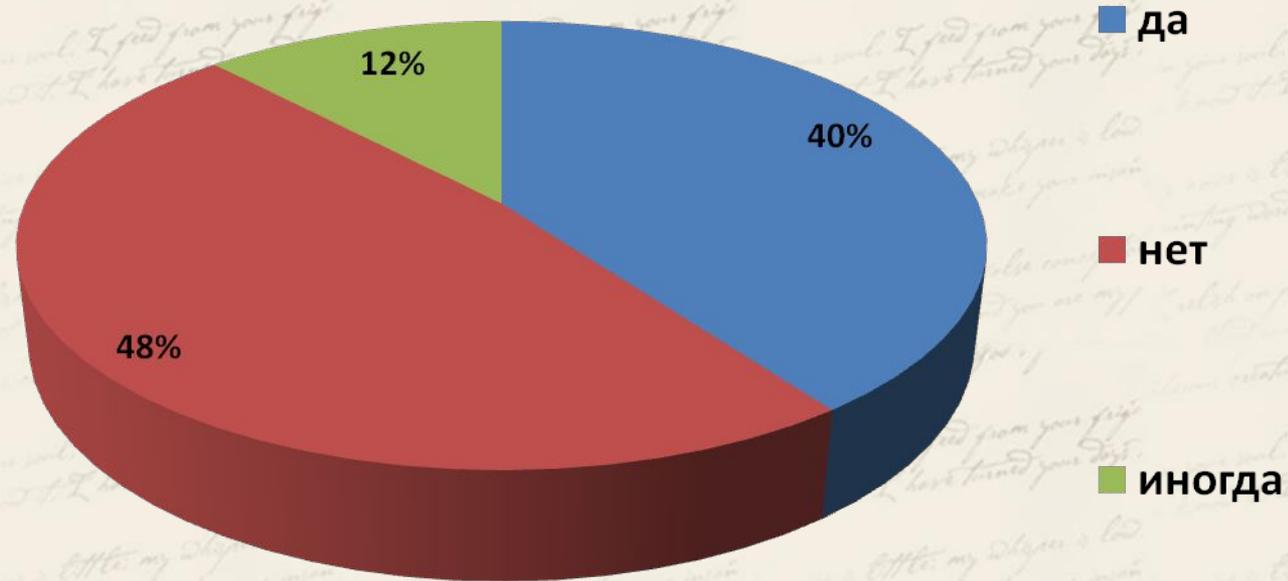
6. Что вызывает у тебя интерес к прочтению книги?



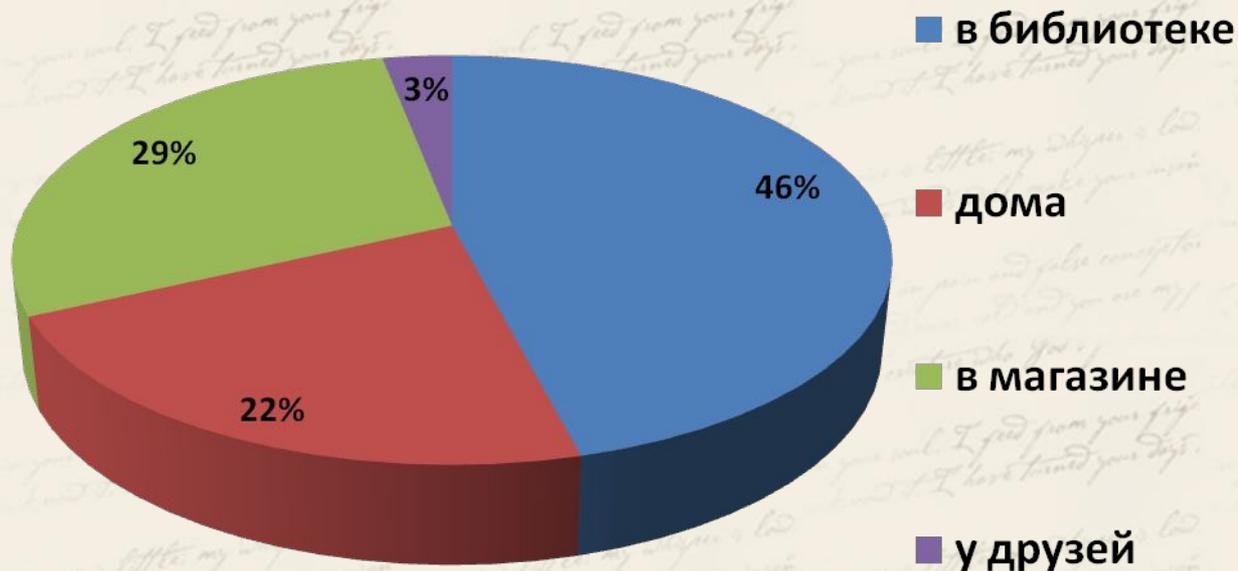
7. Читают ли тебе родители?



8. Берешь ли ты книги в библиотеке?



9. Где ты чаще берешь (покупаешь) книги?

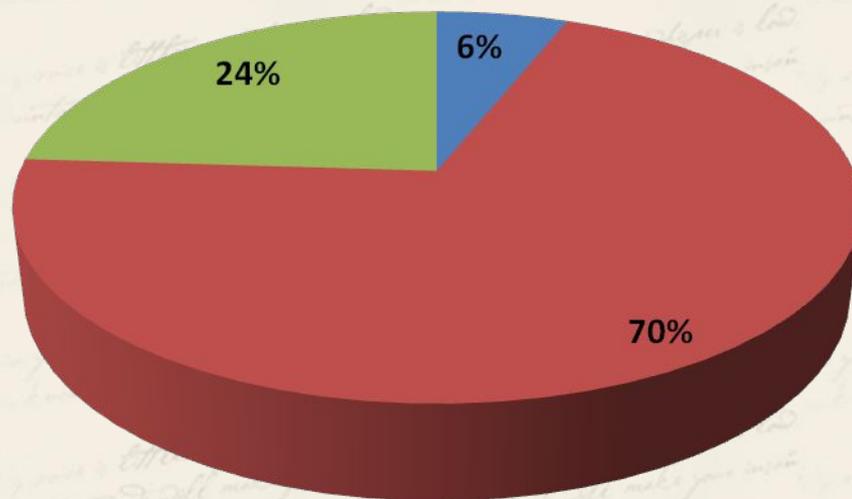


10. В какой библиотеке ты берешь книги?

■ в школьной

■ в детской городской

■ в домашней библиотеке

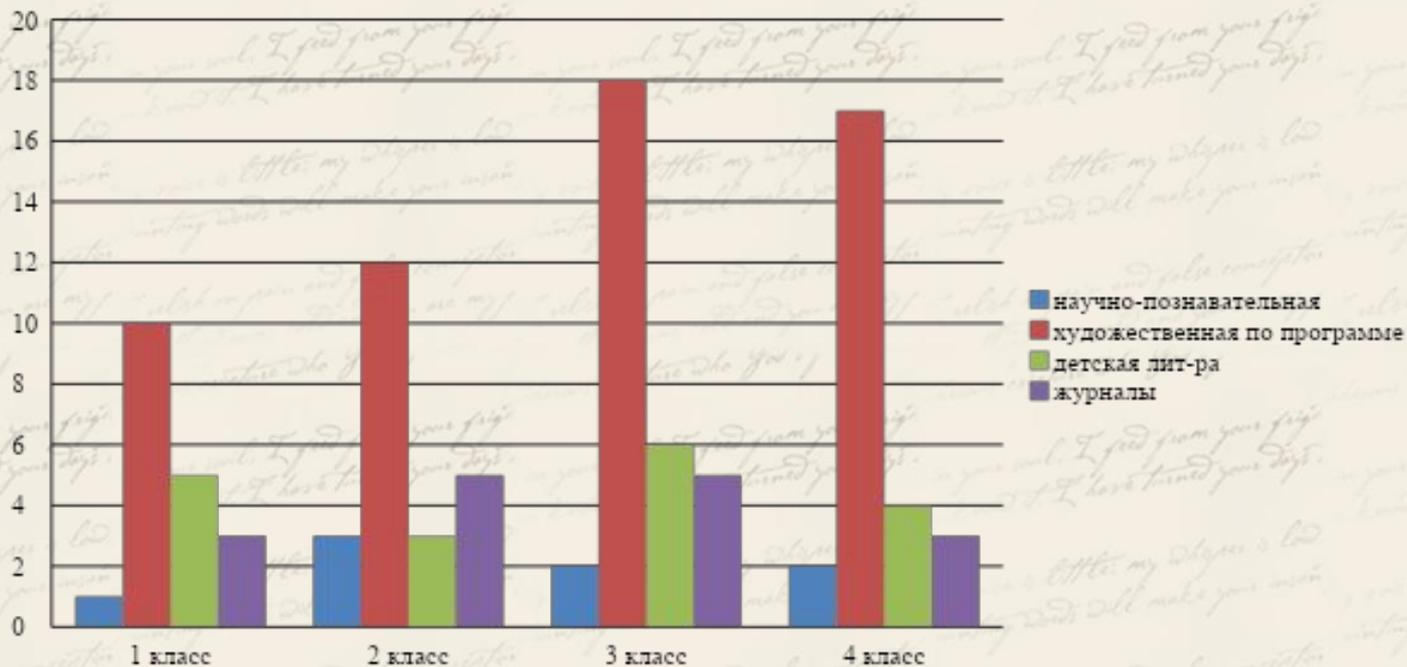


11. Какие книги ты предпочитаешь читать?



Сравнительный анализ посещения городской библиотеки обучающимися нашего класса с 1-го по 4-й год обучения

Интересы и предпочтения в тематике книг



ВЫВОДЫ

В целом интерес детей к чтению снизился, упал его престиж. Детское чтение стало информационным, чтение по школьной программе стало преобладать над досуговым. И это, прежде всего, связано с развитием новых информационных технологий (Интернет) представляющих альтернативу чтению.



Спасибо за внимание!



Использованная литература:

- Тихомирова. Детское чтение: тенденции и противоречия. (шк. Библиотека 2008г. №3 с.62-66)
- Соловьева А. «Что читают дети?» , V Масловские чтения , Сб.научных статей мурм-ск МГПУ, 2007; с.167-172
- Камардина. Страна читателей. Студенческий меридиан (2007г. №5 с.15-17)

Интернет-сайты :

student.km.ru

ipk.admin.tstu.ru

www.polemics.ru

