

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС.

**Учитель начальных классов
МОУ «Гимназия №2» г.Кимры
Наузияйнен О.Б.**

Есть такое твердое правило,
-сказал Маленький принц.

Встал поутру, умылся,
привел себя в порядок,
приведи в порядок свою
планету.



МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ САМООБРАЗОВАНИЯ.

1

Педагогическая
конференция
2010 г.

2

ШМО: Что такое
ФГОС?
Изучение методической
литературы,
прослушивание
видеолекций в
интернете.
2010 г.

5.

Семинар по УМК
«ПНШ»
г. Тверь
Июнь 2011 г.

4

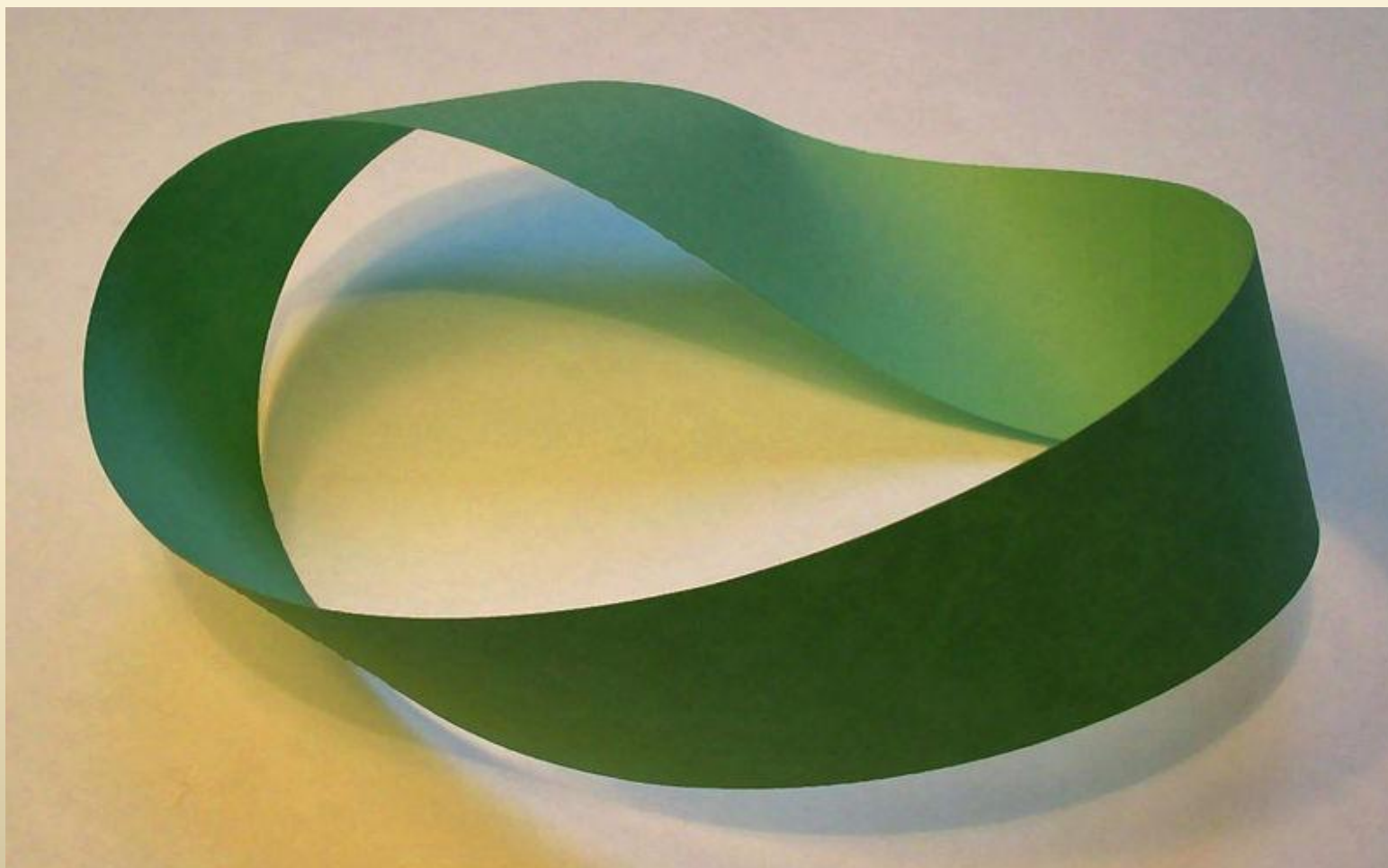
Консультация по УМК
с учителями ШМО
СПШ №5 в г. Торжке.
Март 2011 г.

Городской семинар
по внедрению ФГОС
Апрель 2011 г.

3

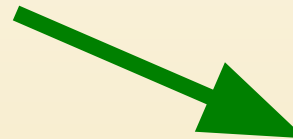
Курсы повышения
квалификации.
« Актуальные проблемы
внедрения ФГОС»
ТИУУ 2011 г.

СОСТАВЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ФГОС: новый образовательный результат

РЕЗУЛЬТАТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Личностные

- ценностно-смысл. установки
- личностной позиции
- соц. компетентности
- основы российской и гражданской идентичности
- саморазвитие
- мотивация

Метапредметные

- универсальные учебные действия (**познавательные**, **регулятивные** и **коммуникативные**) - основа умения учиться
- межпредметные понятия

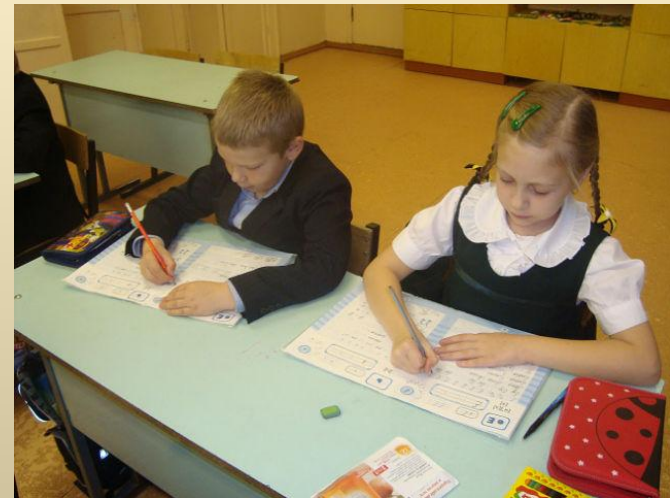
Предметные

- опыт получения, преобразования и применения предметных знаний
- система знаний — основа научной картины мира

В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ЗАДАЧА ШКОЛЫ?

Школа – не единственный источник знаний и информации для ученика

- Формирование у каждого ребенка умения учиться – учиться СЕБЯ.



**ЗАТКНУЛ ЕЕ ПРОБККОЙ ТАК ТУГО, КАК
ТОЛЬКО МОГ, ВЫСУНУЛСЯ ИЗ ОКНА ТАК
ДАЛЕКО, КАК ТОЛЬКО МОГ ВЫСУНУТЬСЯ, И
БРОСИЛ БУТЫЛКУ ТАК ДАЛЕКО, КАК
ТОЛЬКО МОГ БРОСИТЬ» .**

А.МИЛН «ВИННИ ПУХ И ФИЛОСОФИЯ ОБЫДЕННОГО
ЯЗЫКА»



Общей особенностью входящих в комплект учебников является:

- ✓ **соответствие** внутрипредметного материала современным научным представлениям;
- ✓ **практическая направленность;**
- ✓ **включение** механизмов формирования общеучебных умений и навыков (обучение работе с несколькими источниками информации, словарями и справочниками, периодическими изданиями, интернетом), которые помещены в сами учебники.

Учебники для 1 класса

Обучение грамоте



Учебник



Комплект по математике



Прописи



Тетради для самостоятельных работ №1,2

ВИДЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

- ▣ **Регулятивные** (контроль , коррекция, оценка)
- ▣ **Познавательные** (логические, постановка и решение проблем)
- ▣ **Коммуникативные** (планирование сотрудничества, согласование действий с партнёром, построение речевых высказываний, постановка вопросов....)



БЕЗОТМЕТОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Начало формирования регулятивных УУД



Создание программы формирования УУД

- Пояснительная записка: направленность программы, цель, задачи, ценностные ориентиры содержания образования.
- Характеристики личностных результатов, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся, типические свойства УМК и их описание.
- Механизмы связи УУД с содержанием учебных предметов.

ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



Рекомендации по проведению мониторинга образовательных достижений обучающихся **1** классов.

2 варианта итоговой работы по математике

4 варианта итоговой работы по русскому языку

4 варианта итоговой работы по чтению

Рекомендации по оценке выполнения

Карта первоклассника.

Анкета для учителя начальной школы

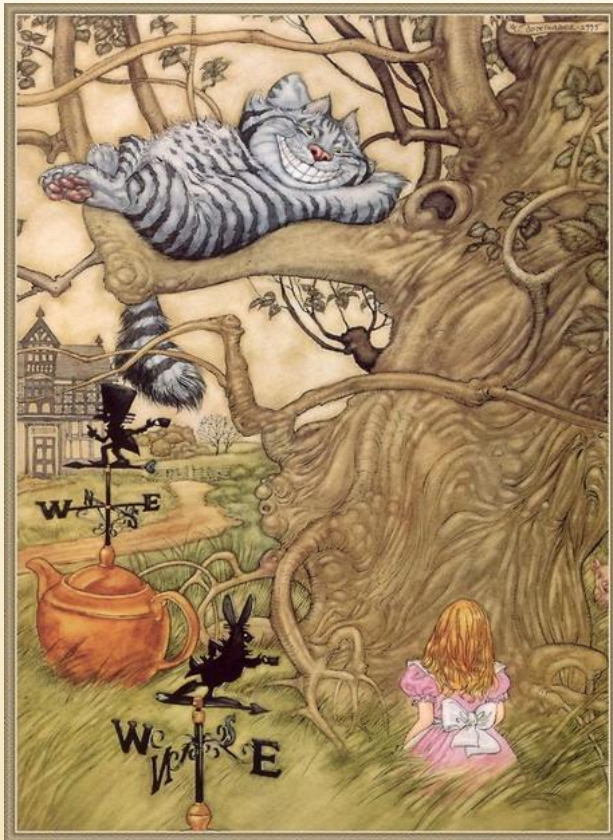
Анкета для родителей

Инструментарий для выявления школьной мотивации первоклассника и его отношения к учебной деятельности «Настроение».

Инструментарий для измерения самооценки по методике Дембо-Рубинштейна.

Формы для ввода и первичной обработки данных (на электронном носителе).





- - Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?
- - Это во многом зависит от того, куда ты хочешь прийти,- ответил Кот.
- - Да мне почти все равно,- начала Алиса.
- - Тогда все равно, куда идти,- сказал Кот.
- - Лишь бы попасть куда-нибудь,- пояснила Алиса.
- - Не беспокойся, куда-нибудь ты обязательно попадешь,- сказал Кот,- конечно, если не остановишься на полпути.

Льюис Кэрролл. «АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС».