



# Тема: Сравнительная характеристика Остапа и Андрія.

*«Забирайте с собой в путь, выходя из мягких лет юности в суровое, ожесточающее мужество, собирайте с собой все человеческие движения, не оставляйте их на дороге, не подымите потом.»*

*Н.В.Тоголь*

Учитель: Юсупова Э.Н.



# Сравнительная характеристика.

| <b>Остап.</b>   | <b>Андрій.</b>           |
|---|--------------------------|
| Найдите в повести описание внешности братьев ( 1 глава).<br>Двадцати с лишним лет | отроду, в сажень ростом. |

# Сравнительная характеристика.

| <b>Остап.</b>   | <b>Андрій.</b>   |
|---|--|
| <p>Учиться не любил. Начал заниматься, когда отец пообещал не брать его в Запорожскую Сечь. Был хорошим товарищем. Не был предводителем. Никогда не выдавал своих товарищей. Был создан для войны и разгульной пирушки. Был прямодушен.</p> | <p>Учился охотно. Имел более живые чувства. Был изобретателен. Часто бывал в Бурсе (глава 2). Умел увертываться от наказания. В последние годы в нем пробудились новые чувства. Он отделился от товарищей.</p> |

# Сравнительная характеристика.

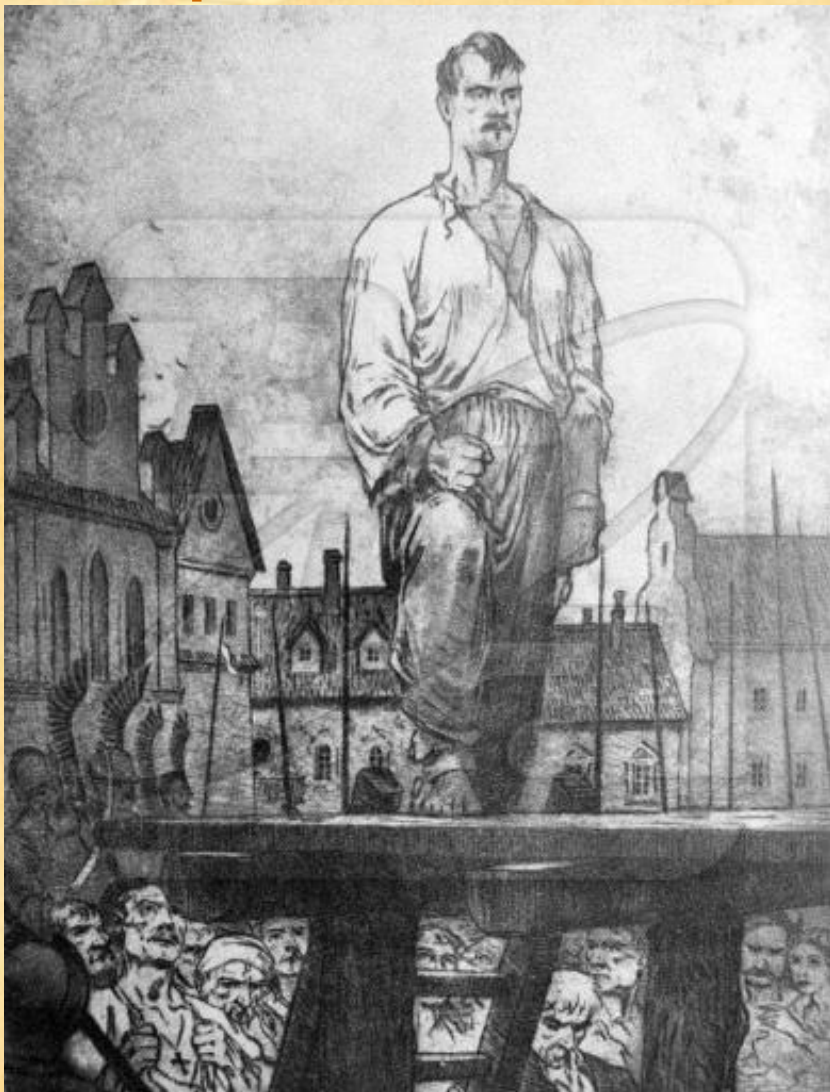
| <b>Остап.</b>   | <b>Андрій.</b>  |
|---|---|
| <p>Целеустремленный в своих поступках, с задатками полководца. Проявляет выдержку и хладнокровие.</p> | <p>Воплощение пылкости, необузданных желаний и неожиданных решений. Ему нравится процесс боя. В нем проявляется пылкий и необузданный характер.</p> |

Поведение братьев в бою.

# Сравнительная характеристика.

| <b>Остап.</b>   | <b>Андрей.</b>                                   |
|---|--|
| Чувства чужды. Стыдится даже любви матери.<br><b>Проявление чувств.</b> | Влюбляется в панночку и ради нее предает Родину. |

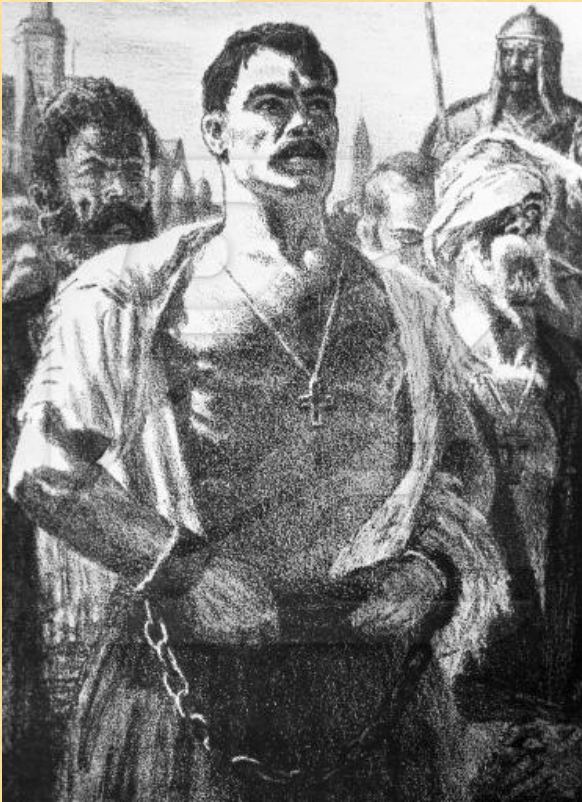
# Сравнительная характеристика.



а



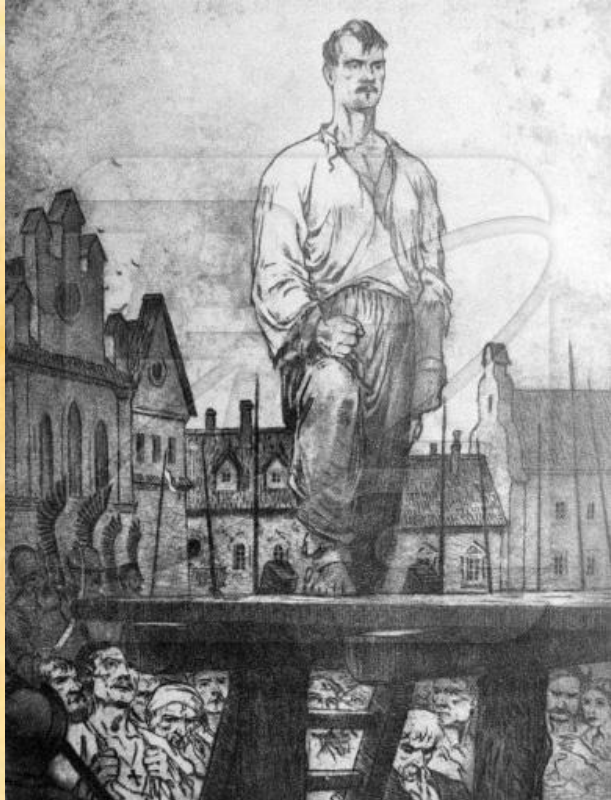
# Сделаем вывод.



- Отношение автора, Тарасы Бульбы к Остапу и Андрию.
- Перечислите, какие средства использует Гоголь для изображения характеров Остапа и Андрия.



# Подведем итог:



Именно в Остапе,  
Тарасе и других  
запорожцах  
воплотилась мечта  
писателя о великом  
служении общему  
делу.

