

МКУ «Управление образованием Администрации г. Бийска»



МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа №25»

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКОВ  
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В РАМКАХ  
СИСТЕМНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА**

АТТЕСТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ

Бийск  
2014

# САМЧУК АНАТОЛИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ

## УЧИТЕЛЬ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ (СТАЖ РАБОТЫ 19 ЛЕТ)

- **Дата рождения:** 16.01.1963
- **Должность:** учитель физической культуры первой квалификационной категории
- **Место работы:** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Бийска
- **Адрес ОУ:** 659305, Алтайский край г. Бийск, ул. Горно-Алтайская, 52
- **Образование:** Бийский государственный педагогический институт им. В.М.Шукшина, ИПФ, по специальности «Общетехнические дисциплины и труд» (1989 г).



# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

- **2011 году филиал КГБОУ АКПКРО в городе Бийске** курсы повышения квалификации по теме «Здоровьесберегающие технологии преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС нового поколения» в объеме 72 часов;
- **2013 году ФГБОУ ВПО «АГАО»** курсы повышения квалификации по теме: «Педагогика и психология. Организация учебно-воспитательной работы в коррекционных классах общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов;
- **2012-2013** году прошёл профессиональную переподготовку в **Алтайской государственной академии образования имени В. М. Шукшина** по программе «Физическая культура» в объёме 1200 часов;



# ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

<b>Вид соревнований</b>	<b>Участники</b>	<b>Год</b>	<b>Место</b>
Лыжные гонки	Команда юношей	2011	<b>2</b>
Городская лыжная эстафета на призы СМИ г. Бийска	Команда юношей	2013	<b>4</b>
Городская лыжная эстафета на призы СМИ г. Бийска	Команда девочек (начальная школа)	2013	<b>3</b>
Лыжная эстафета, посвящённая Олимпийским играм Сочи-2014	Команда юношей	2014	<b>2</b>
Лыжная эстафета, посвящённая Олимпийским играм Сочи-2014	Сборная команда школы	2014	<b>3</b>

# ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Лыжная эстафета, посвящённая Олимпийским играм Сочи-2014	Ученик 9 класса	2014	<b>1</b>
Лыжная эстафета, посвящённая Олимпийским играм Сочи-2014	Сборная команда мальчиков и девочек (учащихся начальных классов)	2014	<b>2</b>
Лёгкая атлетика (метание гранаты)	Ученик 11 класса	2014	<b>1</b>
Лёгкая атлетика (эстафета)	Команда девушек	2014	<b>1</b>
Плавание	Команда юношей	2014	<b>1</b>
Лёгкая атлетика (эстафета)	Команда юношей	2014	<b>1</b>



# ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОМ ПОДХОДЕ

- *Деятельности*
- *Непрерывности*
- *Целостности*
- *Минимакса*
- *Психологической комфортности*
- *Вариативности*
- *Творчества*



# ТЕМА УРОКА

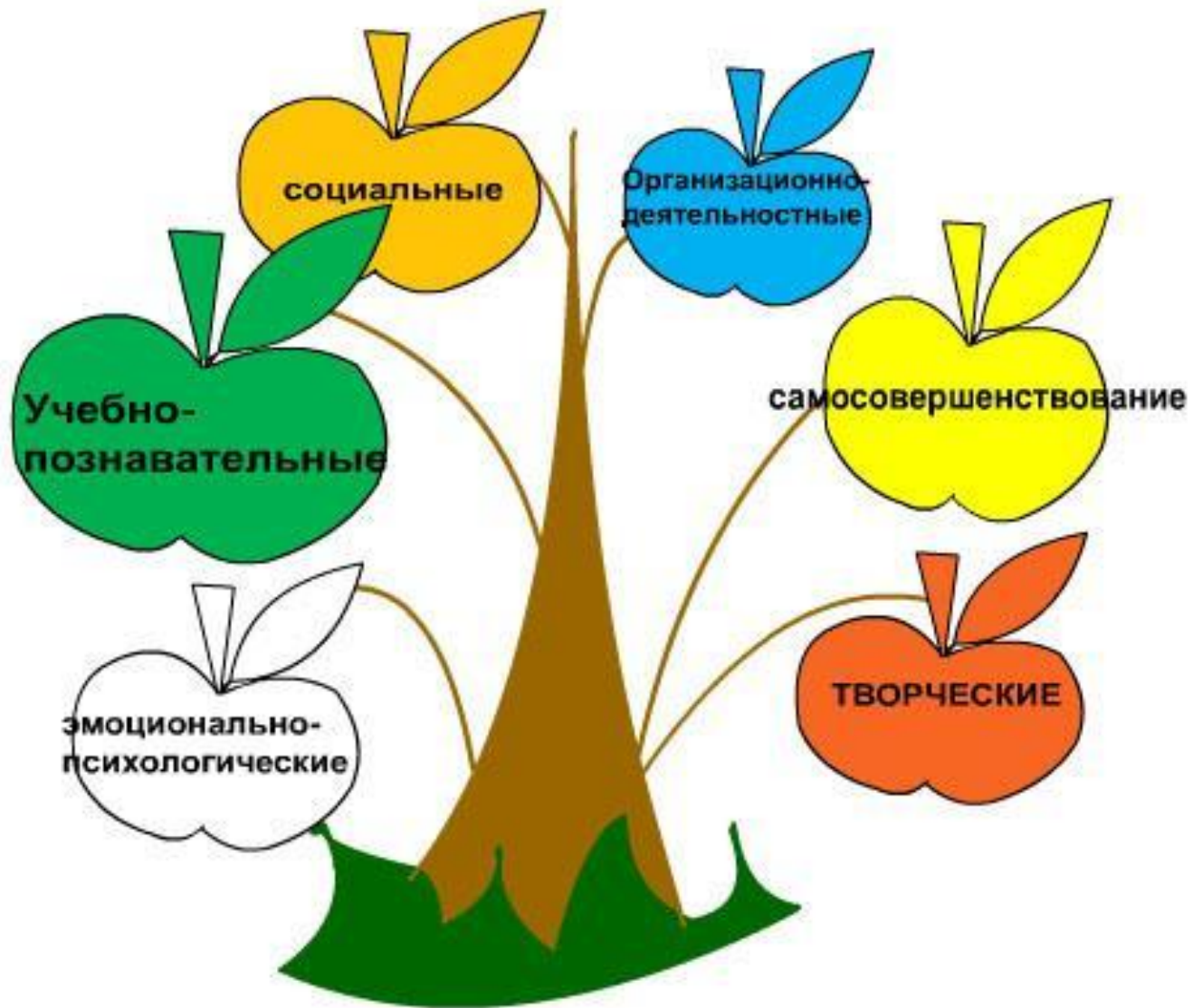
## Передача и приём баскетбольного мяча в парах на месте.

**6 класс**

**Построение урока на основе системно-  
деятельностного подхода**



# ОСОБЕННОСТИ УРОКА





# ЭТАПЫ УРОКА

- 1. **Мотивация к учебной деятельности**
- Цель этапа: включение учащихся в учебную деятельность на личностно значимом уровне

- 1
  - - наде
- 2
  - Обес
  - ПОЗНО
- 3
  - Готов
  - на ос



# ЭТАПЫ УРОКА

- **2. Актуализация знаний и пробное учебное действие**

Цель этапа: готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действия.

- Актуализация опыта
- Актуализация изученных способов действий
- Актуализация познавательных процессов
- Мотивация к пробному учебному действию
- Фиксация индивидуальных затруднений



**Вопросы:** Какие основные правила игры вы знаете? Какие приёмы передачи мяча вы можете назвать и показать?

# ЭТАПЫ УРОКА

- **3.Выявление места и причины затруднения**
- Цель этапа: выявить место и причины за

- Что я делал, какие знания применял
- Где возникло затруднение (место)
- Почему оно возникло (причина)

**Затруднение – Причина – Цель**

**Задание:** - смоделировать  
в каких игровых ситуациях применяются те или иные передачи  
мяча



Нужно ли  
уметь  
выполнять  
каждую  
передачу?

# ЭТАПЫ УРОКА

- **4. Построение проекта выхода из затруднения**  
Цель этапа: постановка цели учебной деятельности, выбор способа и средств её реализации.





# ЭТАПЫ УРОКА

- 5. Реализация построенного проекта
- Цель этапа: построение и фиксация нового знания



Реализация  
построенного  
проекта



Фиксация нового  
знания в речи и  
знаково



Решение задачи,  
вызвавшей  
затруднение





# ЭТАПЫ УРОКА

- 6. Первичное закрепление с комментированием во внешней речи
- Цель этапа: применение нового знания в типовых заданиях

Действия направленные на приобретение навыков

Физическая культура

Решение типовых заданий на новое знание

Проговаривание во внешней речи (всеми учащимися)



# ЭТАПЫ УРОКА

- **7. Самостоятельная работа с взаимопроверкой**
- Цель этапа: взаимопроверка умений применять новое знание в типовых условиях

- Выполнение самостоятельной работы



спеха

# ЭТАПЫ УРОКА

- **8. Включение в систему знаний и повторение**
- Цель этапа: включение нового знания в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного

- Границы применимости нового знания
- Задания, в которых новое знание связывается с ранее изученными
- Задания на повторение



# ЭТАПЫ УРОКА

- 9. Рефлексия учебной деятельности на уроке
- Цель этапа: соотнесение цели урока и его результатов, самооценка работы на уроке, осознание метода построения нового знания
- итог
  - Фиксация новых знаний
  - - Рефлексия учебной деятельности
- оценивание
  - Самооценка деятельности на уроке
  - Домашнее задание

