

Проект по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки»



Составитель:
Дмитриева В.Н.

Обоянь 2015г.



Сказки А.С. Пушкина – бесценная жемчужина русской мировой литературы.

Сказки – один из любимых жанров Пушкина. Настоящим кладом была для Пушкина каждая его сказка.

Именно со «Сказок» А.С. Пушкина, где место действия которых всегда Деревянная Русь с её рубленными избами, высокими теремами с куполами и маковками церквей. Именно с них начинается путешествие в страну сказок.

Проблема

Современные дети очень много времени проводят за компьютерными играми, телевизором. Следствием этого стало заметное снижение интереса к чтению у детей; резко сокращена доля чтения в структуре свободного детского времени. Кроме того, происходит упрощение и огрубление речи, поскольку дети не осваивают язык классического наследия, в том числе и язык русской и зарубежной классики, которая раньше составляла значительную часть репертуара чтения детей и подростков.

Ввиду особой значимости духовной основы для развития личности в детские годы взрослый должен стараться воспитать в современном ребенке грамотного читателя, приобщить его к русской литературе, воспитать высококультурного и творческого человека.

Цель проекта

Развитие познавательного, воспитательного и эстетического значения для детей, расширение знания об окружающем мире через творчество А. С. Пушкина.

Задачи:

- 1.Обобщать знания детей о творчестве А.С.Пушкина;
- 2.Учить бережно, относиться к книгам;
- 3.Развивать умения детей, в продуктивной деятельности;
- 4.Передавать различные эмоциональные состояния;
- 5.Активизация и обогащение словаря детей;
- 6.Воспитание дружелюбного отношения друг к другу, взаимопомощи.

Тип проекта

информационно-творческий.

Вид проекта

групповой.

Продолжительность

краткосрочный (1 месяц).

Участники проекта

воспитатель группы: Дмитриева В.Н., дети, родители.

Ожидаемый результат

В ходе реализации данного проекта у детей происходит совершенствование восприятия по линии все большего осмысливания прослушанных рассказов, сказок, стихотворений, обогащения чувств. У детей развивается эмоциональная отзывчивость, эмоциональное отношение к героям и фактам произведений, заметно обогащается восприятие детьми художественной формы произведений, формируется внимание к выразительным средствам языка. У детей повышается интерес к произведениям А.С.Пушкина, активизируется потребность к чтению, узнаванию нового. Дети получают более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, умение преодолевать трудности в общении.

У родителей появляются смыслы в своем педагогическом образовании, появляется стремление учиться быть родителем. Пополняется знаниями о быте и традициях народа, происходит осознание богатства русского языка и желание довести это до своих детей.

Этапы реализации проекта.

I этап – подготовительный

Выбор темы проекта

Определить задачи проекта;

Рассматривание предложенных иллюстраций к сказкам Пушкина;

Метод трех вопросов:

1. Что мы знаем о сказках Пушкина?
2. Что хотим узнать?
3. Где это можно узнать?

II этап – основной

Формы работы:

- Оформление выставки книг о А.С. Пушкине.
- Определение места портрета А.С. Пушкина.
- Рассматривание иллюстраций по произведениям А.С. Пушкина.
- Беседы.
- Высказывание и суждения детей.
- Рассматривания альбома «А.С. Пушкин. Семья поэта».
- Ежедневное чтение произведений А.С. Пушкина.
- Разучивание отрывков и стихотворений А.С. Пушкина.
- Работа с плакатом «У Лукоморья». Выполнение совместно с детьми предложенных в плакате заданий.
- Слушание музыки из оперы М. Глинки «Руслан и Людмила».
- Инсценировка знакомых сюжетов из сказок.

- Дидактические игры:

«Отгадай сказку»;

«Узнай героя по описанию».

- Физкультминутки:

Муз. отрывок «Ветер по морю гуляет И кораблик подгоняет... ».

- Пальчиковая гимнастика:

«Сидит белка на тележке».

- Рисование по сюжетам сказок А.С. Пушкина.

- Лепка героев сказок А.С. Пушкина.

- Аппликация:

«Золотая рыбка».

- Конструирование из бумаги по мотивам сказок А.С. Пушкина.

- Конкурс чтецов.

- Литературная викторина «Творчество А.С. Пушкина».

Работа с родителями.

Театральная мастерская: совместное изготовление детьми и родителями атрибутов, костюмов, декораций для театрально – литературного представления.

Консультации для родителей.

Акция: Подари книгу детскому саду (произведения А. С.Пушкина).

III этап – завершающий

- Анализ результатов деятельности;
- Обобщение результатов работы;
- Прогноз на будущее;
- Создание презентации.

Используемая литература

1. Давыдова О.И. Работа с родителями в ДОУ.М., 2005г.
2. Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья. М., 2001г.
3. Евдокимова Е.С. Проектирование как здоровьесберегающая технология в ДОУ. «Управление ДОУ» № 1, 2004г.
4. Дошкольная педагогика. Октябрь 2009г.
5. Семья и детский сад: педагогическое образование родителей. С.-П., 2009 г.

**Спасибо
за
внимание**