

1.Разобрать слова по составу.

Классный, подруга,
постучала,

звездочка, тропинка.

2. Определить границы предложений, поставить нужные знаки препинания, подчеркнуть слова, которые надо писать с заглавной буквы.

Хорошо в лесу в эту предвесеннюю пору весна чувствуется еще только в воздухе солнце так и слепит глаза небо уже голубеет по нему плывут легкие белые облака как льдинки в весенний разлив небесный ледоход уже тронулся а земля все еще покрыта льдом и снегом

(По Г.Скребицкому)

3. Разобрать данное предложение по членам предложениям и по частям речи, выписать пары слов с вопросами:

На дальнем горизонте показались багряные отблески зари.

**4. Вставить пропущенные буквы.
Определить и надписать падеж имен
существительных. Выделить
окончания имен прилагательных.**

Лес ст__ял тихий и х__олодн__.

Со__лнце не пр__б__валось скво__зь
густые ве__ки д__рев__ев.

5. Сделайте фонетический разбор.

Метель –

8. В данном предложении подчеркнуть все изученные орфограммы. Сделать морфологический разбор существительного (ветер).

Налетел яростный ветер, и зашумели верхушки деревьев.

9. Вставить пропущенные буквы, подчеркнуть глаголы, указать время, число над ними.

Поб__лели п__ля и пригорки. Тонким
льдом п__крылась река, уснула, как в
ска__ке.