
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: «НАРЕЧИЯ»

1. ВЫПИСАТЬ НАРЕЧИЯ СО СЛОВАМИ, ОТ КОТОРЫХ ОНИ ЗАВИСЯТ, УКАЗАТЬ ГЛ. СЛОВО

- 1) На батарее Телегина первая половина дня прошла спокойно.
- 2) Грохотало где-то за горизонтом, но равнина была безлюдна.
- 3) Справа слышался сторожевой окрик.
- 4) Желтая немигающая звезда стояла невысоко над холмами.
- 5) Всё началось заново.
- 6) Узкая полоса тусклого и по-осеннему багрового заката догорала над степью.

2. УКАЗАТЬ СМЫСЛОВЫЕ ГРУППЫ НАРЕЧИЙ

- Стоять дружно
- Останусь здесь
- Стояла справа
- Неслось быстро
- Увеличить вдвое
- Споем вполголоса
- Виднелось вдали
- Встала рано
- Обидеть сгоряча
- Очень
заинтересоваться
- Сделать назло
- Помогать часто
- Плеснёт легонько
- Покатился прочь
- Посмотреть испуганно
- Уменьшить вдвое
- Вымыто дочиста
- Повернуть назад
- Сделать много
- Позвоню завтра

3. ОБРАЗОВАТЬ ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ ФОРМЫ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ, ВЫДЕЛИТЬ МОРФЕМЫ

- Громко
- Дорого
- Красиво
- Удобно
- Сладко
- Коротко

- Тихо
- Твёрдо
- Уверенно
- Удобно
- Гладко
- Низко

4. ЗАПИСАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРАВИЛЬНО, ОБЪЯСНИТЬ КОРОТКО ОРФОГРАММУ

- На площади (не) привычно пустынно.
- Излагал мысли вовсе (не)последовательно.
- Говорил (не)громко, а еле-еле слышно.
- Подружки разговаривали далеко (не)ласково.
- Противник говорил подчеркнуто (не) дружелюбно.
- Разговаривали соседи далеко (не)тихо.
- Посмотрел (не) доверчиво, а с подозрением.
- Поступил (не)лепо.

5. ЗАПИСАТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЯ, УКАЗАТЬ СЛОВО, ОТ КОТОРОГО ОБРАЗОВАНО НАРЕЧИЕ

- Вертелся бешё(?)о.
- Посмотрел обиже(?)о.
- Сделал умышле(?)о.
- Взглянуть удивле(?)о.
- Улыбался непринужде(?)о.
- Смотрел испуга(?)о.
- Работал искус(?)о.
- Говорить увлече(?)о.

6. СОСТАВИТЬ ПРОСТЫЕ ОСЛОЖНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ДАННЫМИ СЛОВАМИ, У НАРЕЧИЙ ВЫДЕЛИТЬ МОРФЕМЫ, УКАЗАТЬ ЧЕМ ОСЛОЖНЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

□ Изредк..., издалек...,
направ..., сначал...,
вправ..., докрасн,
снoв...

□ Нанов..., добел...,
зaжив..., изначальн...,
насух..., справ...,
влев...