

ГБДОУ детский сад №67 Красногвардейского района



ПРОЕКТ

В ГОСТИ К СКАЗКЕ



Подготовили воспитатели:
Чуркина С.В. Васильева Е.А.



г. Санкт-Петербург 2015 год

Содержание проекта:



М Э У В Е У Р
М У Ш У



1. Постановка проблемы , актуальность.
2. Паспорт проекта «В гости к сказке».
3. Цель и задачи проекта.
4. Схема осуществления проекта.
5. Материально-техническое оснащение.
6. Образовательные области, реализуемые в ходе проекта.
7. Совместное планирование работы по проекту.
8. Виды деятельности.
9. Результативность.



Паспорт проекта:



Тип проекта:

познавательно-творческий

Вид проекта:

групповой.

Длительность:

краткосрочный

Направленность развития

деятельности:

комплексная, познавательно-речевая, игровая,



Актуальность:



- **Овладение родным языком, развитие речи и творческих способностей ребенка**



Проблема:



Работая с детьми, мы столкнулись с тем, что у них плохо развита связная речь, они с трудом рассказывают о событиях своей жизни, не могут пересказать литературное произведение.



Цель:



- Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.
- Формировать интерес к сказкам, желание их слушать.

Задачи:



- Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря и навыков связной речи.
- Развивать желание рассматривать иллюстрации к сказкам
- В имитационных играх передавать разные образы сказочных героев.
- Делать инсценировки по сказкам, приобщать к играм с элементами ряженья, театра.

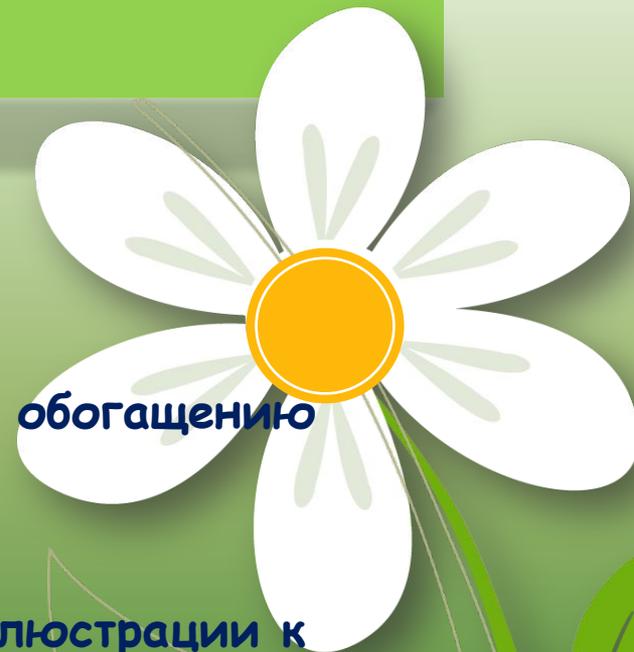




Схема осуществления проекта:

1 этап - подготовительный

- Подбор методической литературы

2 этап - практическая деятельность

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей русских народных сказок.

3 этап - заключительный

- Презентация проекта.
- Показ досуга по русской народной сказки КОЛОБОК.



Материально-техническое оснащение проекта:

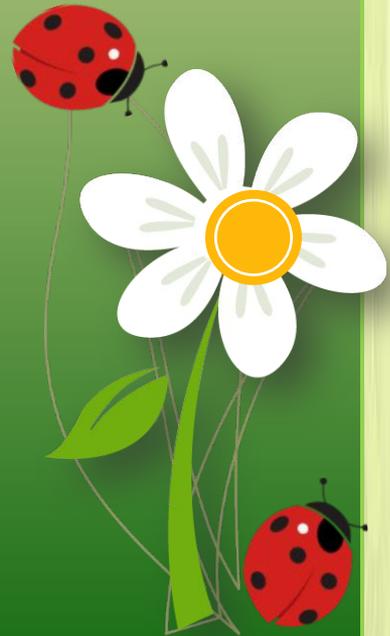
- Литература, иллюстрации
- Музыкальный центр
- Атрибуты для настольного, пальчикового, кукольного театра, маски
- Проектор
- Фонограммы русских народных песен



Интеграция образовательных областей:



- Познавательно речевое развитие
- Художественно эстетическое развитие
- Физическое развитие



Познавательно-творческая деятельность:



Чтобы сказки не обидеть –
Надо их почаще видеть.
Их читать и рисовать,
Их любить и в них играть!
Сказки всех отучат злиться,
А научат веселиться,
Быть добрее и скромнее,
Терпеливее, мудрее.

Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.
Чтение и рассказывание русских народных сказок, беседа по прочитанной сказке.
Театрализация на фланелеграфе «Путешествие колобка».
Просмотр мультфильма Сказки



Игровая деятельность:

Настольно-печатные, дидактические, речевые игры: «Собери сказку из частей», «Из какой сказки»

Сюжетно-ролевые игры, игры - драматизации, конструкторы.



Продуктивная деятельность:



Рисование: «Дорожка для
колобка»;
Лепка: «Колобок»;
Конструирование: «Дом»;
Инсценирование сказки:
«Колобок»



Взаимодействие с родителями:



Изготовление папки-передвижки «Роль семьи в деле развития языка детей».



Памятка для родителей: «Какие сказки читать детям»



Результаты проекта:

- Обогастилось содержание воспитательно-образовательного процесса.
- Дети познакомились со сказками, научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.
- Расширился кругозор детей.
- Развитие у детей творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Во время дидактических игр дети закрепили знания цветов, количество, счет.
- Улучшилась мелкая моторика рук.

