

ГБДОУ детский сад №67 Красногвардейского района



# ПРОЕКТ

## В ГОСТИ К СКАЗКЕ



Подготовили воспитатели:  
Чуркина С.В. Васильева Е.А.



г. Санкт-Петербург 2015 год

# Содержание проекта:



1. Постановка проблемы , актуальность.
2. Паспорт проекта «В гости к сказке».
3. Цель и задачи проекта.
4. Схема осуществления проекта.
5. Материально-техническое оснащение.
6. Образовательные области, реализуемые в ходе проекта.
7. Совместное планирование работы по проекту.
8. Виды деятельности.
9. Результативность.



# Паспорт проекта:



Тип проекта:

познавательно-творческий

Вид проекта:

групповой.

Длительность:

краткосрочный

Направленность развития

деятельности:

комплексная, познавательно-речевая, игровая,



# Актуальность:



- **Овладение родным языком, развитие речи и творческих способностей ребенка**



# Проблема:



Работая с детьми, мы столкнулись с тем, что у них плохо развита связная речь, они с трудом рассказывают о событиях своей жизни, не могут пересказать литературное произведение.



## Цель:



- Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.
- Формировать интерес к сказкам, желание их слушать.

## Задачи:



- Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря и навыков связной речи.
- Развивать желание рассматривать иллюстрации к сказкам
- В имитационных играх передавать разные образы сказочных героев.
- Делать инсценировки по сказкам, приобщать к играм с элементами ряженья, театра.





# Схема осуществления проекта:

## 1 этап - подготовительный

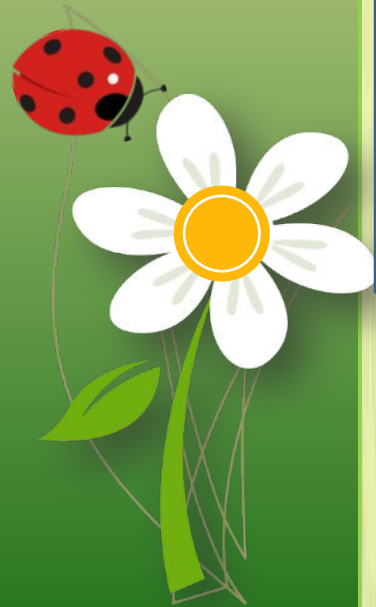
- Подбор методической литературы

## 2 этап - практическая деятельность

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей русских народных сказок.

## 3 этап - заключительный

- Презентация проекта.
- Показ досуга по русской народной сказки КОЛОБОК.



# Материально-техническое оснащение проекта:

- Литература, иллюстрации
- Музыкальный центр
- Атрибуты для настольного, пальчикового, кукольного театра, маски
- Проектор
- Фонограммы русских народных песен

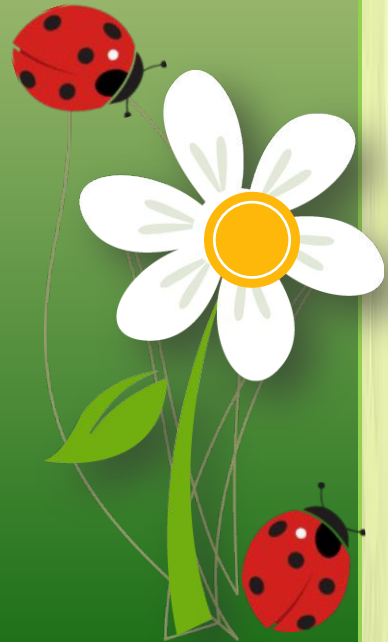




# Интеграция образовательных областей:



- Познавательно речевое развитие
- Художественно эстетическое развитие
- Физическое развитие



# Познавательно-творческая деятельность:



Чтобы сказки не обидеть –  
Надо их почаще видеть.  
Их читать и рисовать,  
Их любить и в них играть!  
Сказки всех отучат злиться,  
А научат веселиться,  
Быть добрее и скромнее,  
Терпеливее, мудрее.

Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.  
Чтение и рассказывание русских народных сказок, беседа по прочитанной сказке.  
Театрализация на фланелеграфе «Путешествие колобка».  
Просмотр мультфильма Сказки



# Игровая деятельность:

Настольно-печатные, дидактические, речевые игры: «Собери сказку из частей», «Из какой сказки»

Сюжетно-ролевые игры, игры - драматизации, конструкторы.



# Продуктивная деятельность:



Рисование: «Дорожка для  
колобка»;  
Лепка: «Колобок»;  
Конструирование: «Дом»;  
Инсценирование сказки:  
«Колобок»



# Взаимодействие с родителями:



**Изготовление папки-передвижки «Роль семьи в деле развития языка детей».**



**Памятка для родителей: «Какие сказки читать детям»**



# Результаты проекта:

- Обогастилось содержание воспитательно-образовательного процесса.
- Дети познакомились со сказками, научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.
- Расширился кругозор детей.
- Развитие у детей творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Во время дидактических игр дети закрепили знания цветов, количество, счет.
- Улучшилась мелкая моторика рук.

