

**РОССИЯ
НАКАНУНЕ ОТМЕНЫ
КРЕПОСТНОГО ПРАВА**



План урока

1. Личность императора Александра II
2. Предпосылки отмены крепостного права
3. Причины отмены крепостного права

Александр II – сын царя, воспитанник поэта



**Александр
Николаевич Романов**

ГОДЫ ЖИЗНИ

17.04.1818 – 01.03.1881

годы правления

1855 – 1881

Вопрос

Как воспитание Александра II повлияло на формирование его личности?

Воспитание Александра



К.К. Мердер



М.М. Сперанский



В.А. Жуковский



Е.Ф. Канкрин



Председатель
секретного комитета
по крестьянскому
делу



Николай I



Александр II

“Сдаю тебе мою команду, но к сожалению, не в таком порядке, как желал. Оставляю тебе много трудов и забот”, - говорил умирая сыну Александру Николай I



Екатерина II



А.Н. Радищев

«Путешествие из Петербурга в Москву»

“Бунтовщик похуже Пугачева”



- Западники – Т.Н. Грановский, С.М. Соловьев
- Славянофилы – А.С. Хомяков, братья Киреевские
- Революционеры – А.И. Герцен, В.Г. Белинский

Предпосылки отмены крепостного права

Причины отмены крепостного права

*тормозило
развитие сельского
хозяйства*

*тормозило
развитие
промышленности*

*тормозило
развитие
торговли*

**Крепостное
право**

*привело к росту
крестьянских
протестов*

*привело к экономической и
военно-технической
отсталости от
европейских государств*



Выводы

Крепостное право:

- препятствовало дальнейшему экономическому развитию страны
- грозило отодвинуть Россию в разряд второстепенных держав
- привело к росту социального протеста

Взгляды Николая I и Александра II на отмену крепостного права



*“Нет сомнения, что крепостное право...
есть зло, но прикасаться к оному было бы
злом, еще более губительным”
(из выступления Николая I на заседании
Государственного совета, 1842 г.)*

Сравните взгляды двух императоров на отмену крепостного права



*“Слухи носят, что я хочу дать свободу
крестьянам; это несправедливо... (Но) лучше,
чтобы уничтожение крепостного права
произошло свыше, нежели снизу”
(из речи Александра II на приеме московских
предводителей дворянства, 1856 г.)*

Домашнее задание

1. Параграф 19, вопросы к параграфу устно.

2. Историческое моделирование: Как вы считаете, в случае победы России в Крымской войне, власть пошла бы на отмену крепостного права? Свой ответ аргументируйте.

3. Как связаны приведённые ниже пословицы о труде и крепостное право?

На труды праведные не наживёшь палаты каменные

На чужой работе и солнце не движется.

Господские работы не переработаешь.

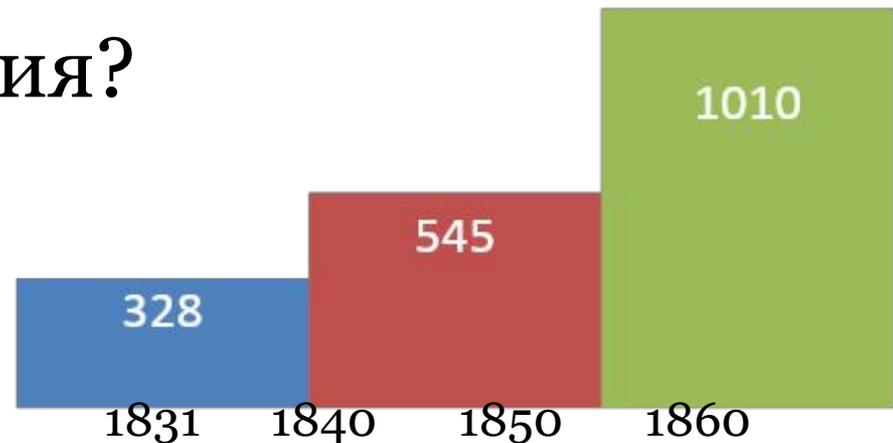
Работа не волк - в лес не убежит.

Через силу и конь не везёт.

Из отчета III отделения

«Крепостное состояние есть пороховой погреб под государством и тем опаснее, что войско составлено из крестьян же»

количество крестьянских волнений



Как вы понимаете слова из отчёта III отделения?

