

# Методы, средства и формы организации музыкального воспитания и обучения детей дошкольного возраста

Светлана Анатольевна Соломатина –  
музыкальный руководитель  
МБДОУ центр развития ребенка –  
детский сад №7  
г. Кашира Московской области



**Опускаешь на клавиши руки,  
Волшебство совершается вдруг  
И рождаются чистые звуки  
От простого касания рук.  
Птица – музыка крыльями машет.  
Не кому-нибудь машет, а мне...  
Словно солнышки рыжих ромашек  
Расцветают на каждом окне.  
Дождь и снег будут сыпаться с веток,  
Будут люди опять и опять  
Из роялей, как будто из клеток  
Птицу – музыку в мир выпускать.**

**М. Пляцковский**



**Музыка является одним из важнейших средств воспитания духовности человека.**

**Главная задача педагога - увлечь ребёнка музыкой и развить в нём творческую личность.**

**Основными видами для решения поставленных задач являются разнообразные методы, средства и формы воспитания и обучения детей.**



**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ –  
ЭТО СПОСОБЫ РАБОТЫ, КОТОРЫЕ  
ОБЕСПЕЧИВАЮТ УСВОЕНИЕ ДЕТЬМИ ЗНАНИЙ,  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.**

- 1. НАГЛЯДНЫЙ МЕТОД.**
- 2. СЛОВЕСНЫЙ МЕТОД.**
- 3. ПРАКТИЧЕСКИЙ МЕТОД.**
- 4. ИГРОВОЙ МЕТОД.**

**ВЫБОР МЕТОДОВ ЗАВИСИТ ОТ:**

- ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ И СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА;**
- ОТ ВОЗРАСТА ДЕТЕЙ;**
- ОТ СТЕПЕНИ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ.**



# НАГЛЯДНЫЙ МЕТОД



03.09.2014

<http://aida.ucoz.ru>



# *Видео-презентация во время слушания МУЗЫКИ*



03.09.2014

<http://aida.ucoz.ru>

7

# СЛОВЕСНЫЙ

# МЕТОД



03.09.2014

<http://aida.ucoz.ru>

8



# Практически й

## метод



03.09.2014

<http://aida.ucoz.ru>



03.09.2014

<http://aida.ucoz.ru>

# Распевание



# Пение под фонограмму разученной ранее песни под фортепиано



03.09.2014

<http://aida.ucoz.ru>

12

# ИГРОВОЙ МЕТОД





03.09.2014

<http://aida.ucoz.ru>

14

# Формы организации обучения – определенная организация педагогической деятельности

- Занятия (со всей группой, подгрупповые,  
индивидуальные)

Виды занятий: тематические, интегрированные, комплексные,  
доминантные, фронтальные

- Индивидуальная работа с детьми

- Кружковая работа

- Досуги, развлечения и праздники



# Праздники и развлечения как форма закрепления пройденного материала





# СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Двигательная активность
- Певческие навыки
- Игровая деятельность
- Творчество детей



# Для достижения наилучших результатов усвоения знаний детей применяю следующие приемы:

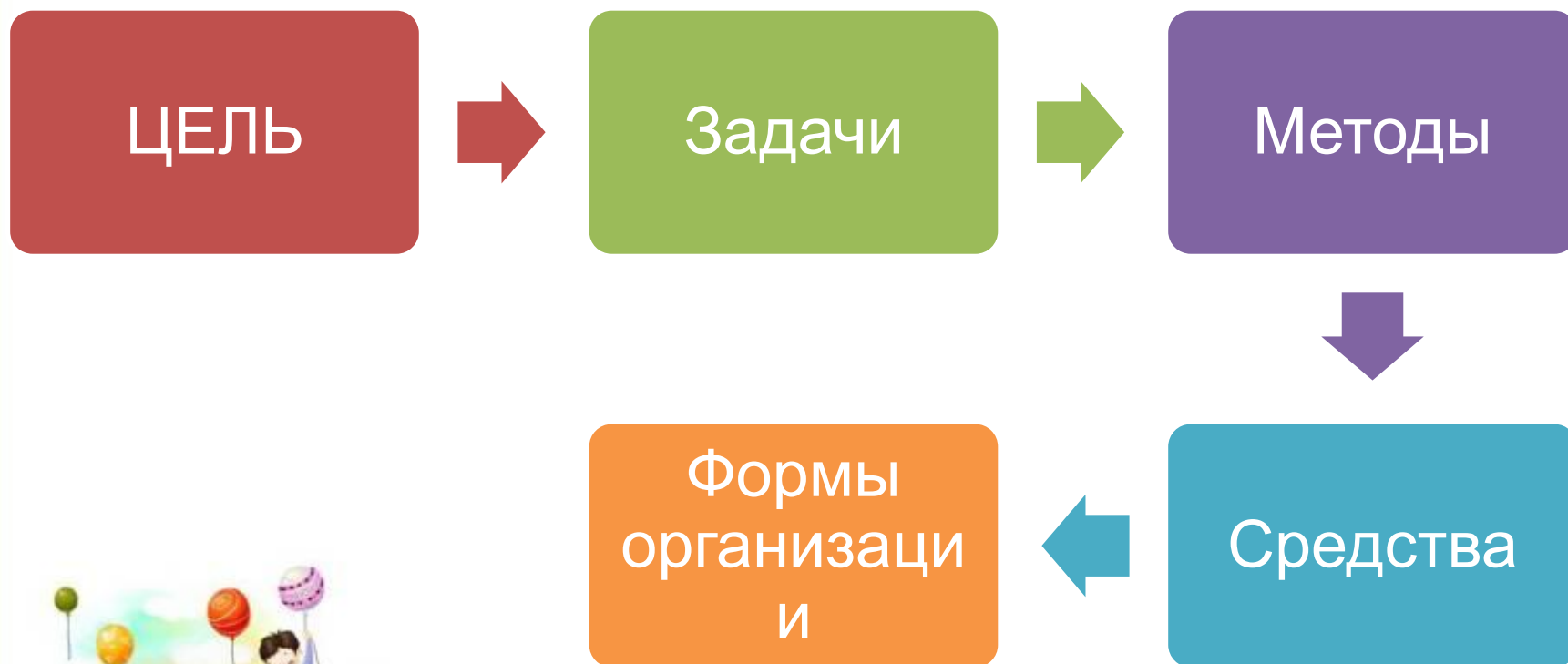
## • **Индивидуальный подход на занятии**

- Создание на занятии обстановки, активизирующей неуверенных детей и организующей излишнюю активность гиперактивных;
- Использование указаний, обращенных не только ко всему детскому коллективу, но и к отдельным детям (это создает у ребенка впечатление, что им интересуются и за ним наблюдают);
- Исполнение детьми индивидуальных ролей, поочередное исполнение какого-либо задания и его оценка.

## • **Дополнительные индивидуальные занятия с детьми (от 2 до 5 минут)**



# Схема планирования любой педагогической деятельности



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

