

**Вас приветствует учитель-логопед
Арутюнова Ирина Львовна
Работа логопеда с родителями на
логопедическом пункте**



ПМПк → ПМПК

1. Родители дают письменное согласие для обследования ребёнка комиссией (ПМПк в детском саду)
2. Если комиссия увидела проблемы у ребёнка (логопедические и психологические, то тогда ребёнка направляют для обследования на комиссию ПМПК «Детство» (ул. Октябрьская 120)





Личные дела детей

1. Речевая карта для каждого ребёнка (диагноз с конкретным описанием коррекционных проблем)
2. Индивидуальный перспективный план коррекционной работы на логопедическом пункте



Работа логопеда с детьми

- Получив коррекционную помощь ребёнка выводят из списков на его место приходит другой ребёнок
- Почему необходимо заниматься с логопедом?
- Недостатки речи могут привести к школьной неуспеваемости это говорит о том, что необходимо заниматься с ребёнком дома и в детском саду.
- Но никакая самая тщательная работа логопеда не исключает необходимости помогать дома детям правильно произносить те или иные звуки.



ФФНР

ФФНР – к этой категории относятся дети с нормальным физическим слухом и интеллектом, у которых нарушены произносительная сторона речи и особый –фонематический - слух.

Фонематический слух-это тонкий, систематический слух, позволяющий различать и узнавать фонемы русского языка.

Фонематическое восприятие-это способность различать фонемы и определять звуковой состав слова. Сколько слогов в слове мак? Сколько в нём звуков? Какой согласный звук стоит в конце слова? Какой гласный звук стоит в середине слова?

Правильное развитие фонематического слуха и фонематического восприятия лежат в основе безошибочного усвоения письма и чтения в процессе школьного обучения.



Развиваем слух и фонематическое восприятие

- Ребёнок должен научиться:
 1. Узнавать заданный звук среди других звуков
 2. - в слогах
 3. - в словах
 4. - в предложениях
 5. - в текстах
- Должен определять сколько звуков в слоге, слове
- Называть (говорить) эти звуки
- Определять сколько слогов в слове, какой слог первый, 2-й
- Определять какие это звуки: гласные, согласные (твёрдые или мягкие?)



Гласные и согласные звуки

- Гласные: а э и ы о у
- Все остальные согласные

Согласные бывают :

Твёрдым

и

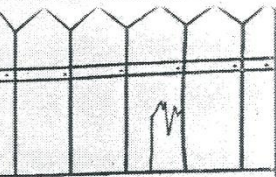

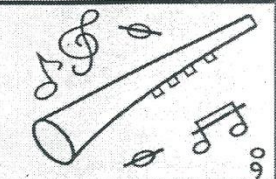

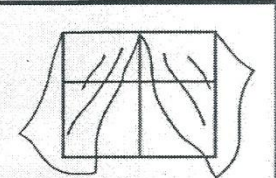

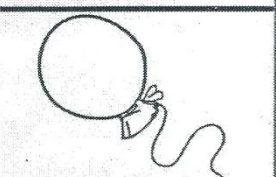

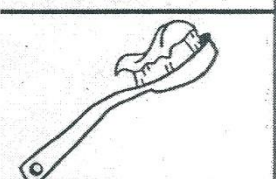

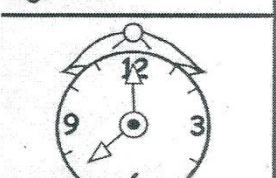

МЯГКИМИ



Согласные звуки



Артикуляционная гимнастика

	<p>"ЗАБОРЧИК"</p> <p>* Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.</p>	
	<p>"ДУДОЧКА"</p> <p>* С напряжением вытянуть вперёд губы /зубы вместе/.</p>	
	<p>"ОКОШКО"</p> <p>* Широко открыть рот — "жарко" * Закрыть рот — "холодно".</p>	
	<p>"ШАРИК"</p> <p>* Надуть щёки. * Сдуть щёки.</p>	
	<p>"ЧИСТИМ ЗУБКИ"</p> <p>* Улыбнуться, открыть рот * Кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы.</p>	
	<p>"ЧАСИКИ"</p> <p>* Улыбнуться, открыть рот * Кончик языка /как стрелку/ переводить из одного уголка рта в другой.</p>	



Кинезиология

- Цели:
- развитие межполушарной специализации;
- развитие межполушарного взаимодействия;
- синхронизация работы полушарий;
- развитие мелкой моторики;
- развитие способностей;
- развитие памяти, внимания, речи;
- развитие мышления;
- устранение дислексии.



Игровые методы, которые можно использовать дома:

- Произнеси слово столько раз, сколько я :
- хлопну
- Топну
- Сколько пальцев покажу
- Посчитай до 10 (1 слон., и т.д)
- Сколько на кубике выпало (фишки)
- Катание мяча друг другу с проговариванием слов
- Проговаривание слов столько раз, сколько я отложу косточек (фасоль), счётных палочек

