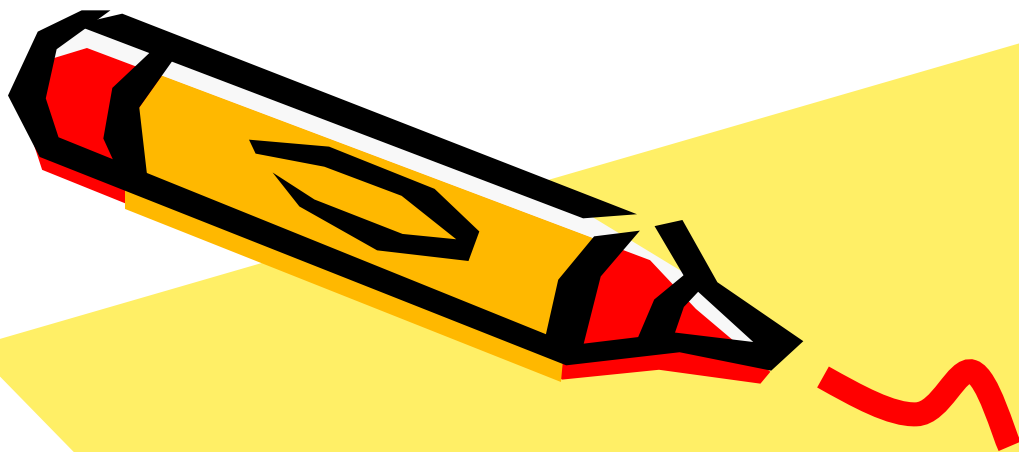




Короткие домашние задания,
как один из методов
повышения успеваемости.

Учитель – логопед Скубриева С.В.



Одна из причин неуспеваемости:

- Недостаточная устойчивость
внимания

Устойчивость внимания – время,
в течение которого ученик способен
поддерживать высокий уровень
внимания к изучаемому объекту.



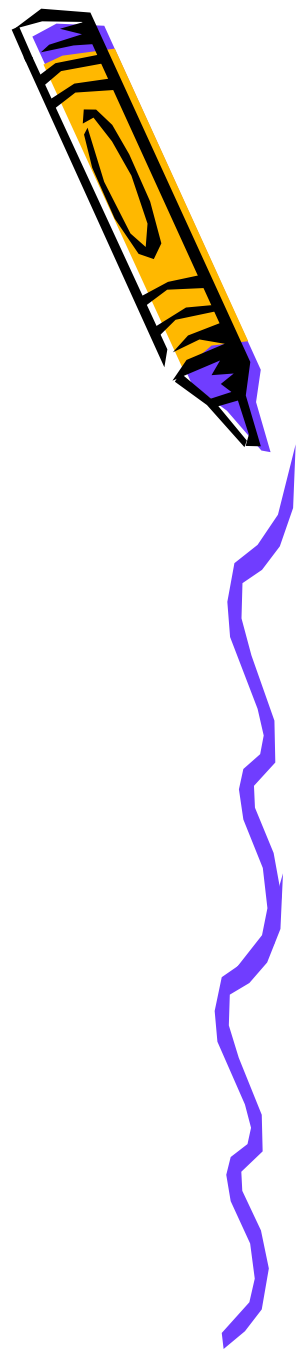
Устойчивость внимания зависит от:

- Степени трудности материала;
- Знакомости и понятности материала;
- Степени интереса к данному материалу;
- Индивидуальных особенностей личности;

Через 5 - 6 минут напряжённой
монотонной работы возникают
трудности с удержанием внимания.



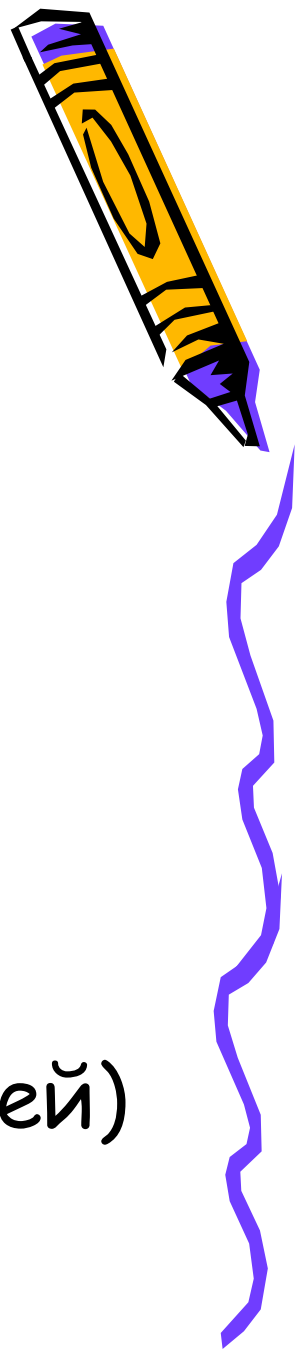
5 - 10 минутные домашние задания



- Цель: повторение основ орфографии и грамматики.
- Вид: 1\3, 1\2 листа печатного текста, включающего правило и устное или письменное упражнение.



Как надо проводить короткие занятия?



- Сделав перерыв после школы.
- В течение 5 - 10 минут.
- Регулярно.

Форма занятий - упражнения,
выполняемые устно и имеющие
готовые ответы (в руках родителей)

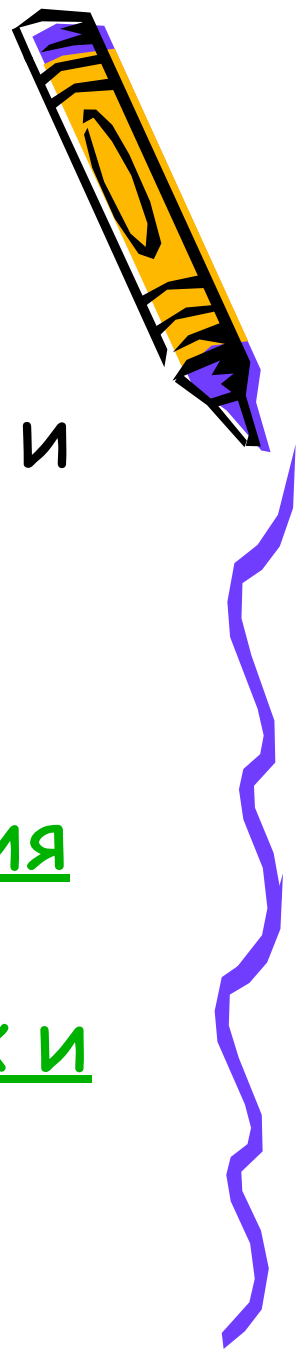




- Не надо применять никаких «карательных» мер, даже порицаний.
- Занятия не должны вызывать утомления и отрицательных эмоций.
- Проводить занятия регулярно.
- Не переносить выполнение домашних заданий на следующий день.
- Хвалить, при правильном выполнении домашнего задания.
- Сокращать количество занятий.



Парные согласные



- Знакомство с понятиями звонкие и глухие согласные
- Упражнения в замене звонких согласных глухими и наоборот
- Знакомство с понятием оглушения звонких согласных
- Упражнения в написании звонких и глухих согласных



Основные задачи



- Создание положительного эмоционального опыта занятий.
- Выработка привычки регулярно заниматься.
- Запоминание элементарных понятий, постепенный переход к повторению все более сложных правил.
- Подготовка ребенка к более длительным занятиям



Спасибо за внимание.

