

Дети и компьютер

«Компьютерной проблемы не существует.

Есть проблемы отношений со сверстниками и проблемы общения в семье»



- По данным Фонда «Общественное мнение»



• компьютер есть сегодня у 29% россиян;

• а у 2% - даже несколько;

• 45% компьютеров подключены к Интернету.

компьютер есть сегодня у 95,5% обучающихся

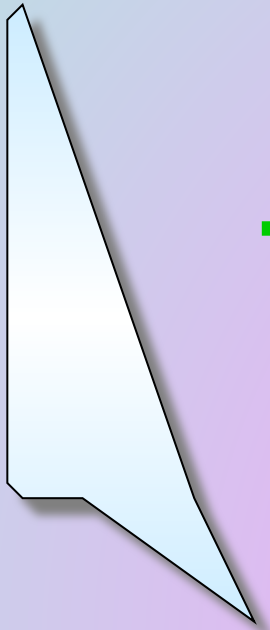
(21 человек)

• 77,3% компьютеров подключены к Интернету

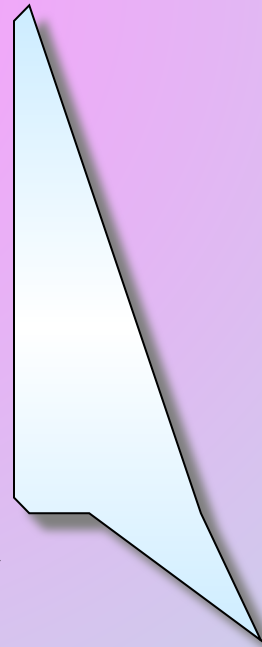
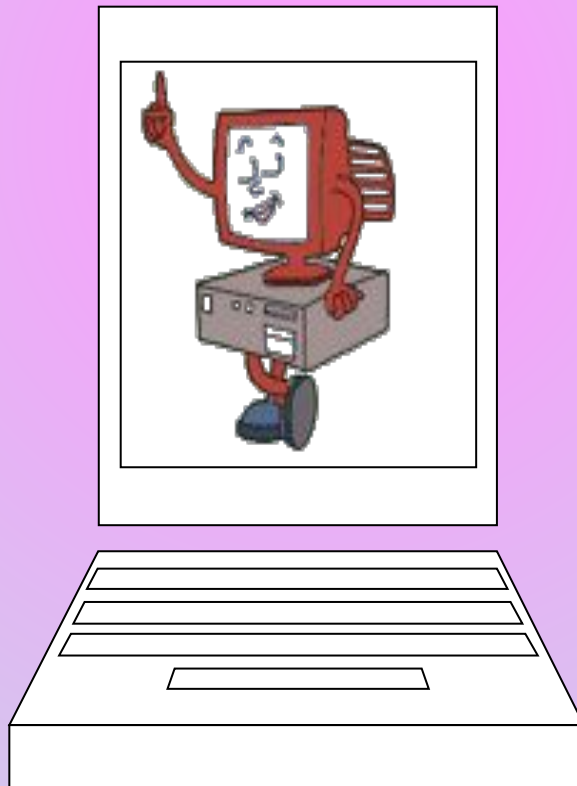
(17 человек)

Зачем нужен компьютер?

- 12 – готовиться к урокам;
- 4 – общаться;
- 3 – для нашего развития;
- 3 – играть;
- 2 – посмотреть оценки в Dnevnik.ru
- по 1 – для подсказок, посидеть в свободное время, участие в конкурсах, чтобы было веселее.



+



-

«+»

- вызывает положительный интерес к технике;
- развивает творческие способности; полностью захватывает сознание ребенка;
- устраняет страх перед техникой; формирует психологическую грамотность к овладению ПК;
- развивает воображение, моделируя будущее;
- воспитывает внимательность, сосредоточенность;
- помогает овладеть в быстром темпе чтением, письмом и т. д.;
- тренирует память, внимание;
- развивает быстроту действий и реакции;
- воспитывает целеустремленность.

«-»

- отрицательное влияние на физическое развитие;
- повышает состояние нервозности и страха при стремлении во что бы то ни стало добиться победы;
- содержание игр провоцирует проявление детской агрессии, жестокости;
- обязывает ребенка действовать в темпе, задаваемом программой;
- способствует развитию гиподинамии;
- снижает интеллектуальную активность;
- ухудшает зрение.

Как ты думаешь, что положительного и отрицательного несёт компьютер?

Развивает – 5

Познавательное – 3

Реферат – 4

Писать, читать, рисовать – 4

Сидеть общаться – 4

*Веская причина не
убираться, так как
готовлюсь к урокам - 1*

Ухудшает зрение – 10

Стрелялки – 3 (бывает
страшно)

Вирусами – 2

Сайтами для взрослых – 3

Ничем - 1

В Интернете, кроме игр, где ты «гуляешь»?

1. Dnevnik.ru – 10
2. Агент – 4
3. Мой мир – 4
4. В Контакте – 1
5. Игры – 2
6. Гороскоп , видео, как лечить болезни

Чем больше занимаешься: работаешь или играешь?

Работаю – 14

Играю - 4

Сколько времени ты проводишь за компьютером?

- *от 5 до 15 минут* – 4 человека;
- *30-40 минут* – 4 человека;
- *1 ч* – 5 человек;
- *2 часа* – 3 человека;
- *3 ч* – 1 человек;
- *от 2 до 7 ч* – 1 человек.



Можешь ли ты весь день просидеть за компьютером?

да - 8

нет - 12

Почему формируется компьютерная зависимость?

Первое и необходимое условие формирования любой зависимости – чувство внутренней тревоги и чувство неудовлетворенности.

Второе условие формирования игровой зависимости – удовольствие.

В группу риска попадают:

- Дети, которых винят в неудачах других. Дети, которые не прикладывают усилия для достижения цели или бросают начатое дело на полпути. *Необходимо воспитывать в детях ответственность, настойчивость, решительность.*
- Дети с низкой самооценкой, которые с помощью игры стремятся самоутвердиться: либо почувствовать себя героем-победителем в виртуальной битве, либо выиграть огромную сумму денег. *Повышайте самооценку ребенка, чаще его хвалите, помогите быть успешным.*
- Дети с высокой степенью внушаемости (т.е. готовностью подчиниться чужой воле), подростки, которым не хватает самостоятельности, решительности. *Воспитывайте в ребенке самостоятельность, критичность к рекламе, поощряйте инициативу.*
- Если ребенок не контактен, у него мало друзей, часто бывает одинок. Такие дети часто компенсируют недостаток реального общения виртуальным. *Таким детям необходима помощь в налаживании реальных отношений.*
- Дети, мечтающие стать лидерами, но так и не ставшие ими. Именно они могут сутками просиживать за компьютером, воображая себя властителями галактик. *Им непременно необходимо помочь реализовать их потенциал: поддерживать любые их начинания, развивать их таланты и способности.*

Симптомы зависимости:

- · ребенок раздражается при необходимости отвлечься от работы или игры на компьютере или становится тревожным;
- · большую часть свободного времени (6-10 часов) проводит за компьютером;
- · у ребенка практически нет реальных друзей, зато много виртуальных;
- · он не способен спланировать окончание сеанса работы или игры;
- · забывает о домашних делах, учебе и договоренностях в ходе работы или игры на компьютере;
- · пренебрегает собственным здоровьем, гигиеной и сном в пользу проведения большего количества времени за компьютером;
- · ему все равно, что есть, лишь бы не отрываться от монитора, он вообще часто забывает о еде;
- · ребенок вас обманывает, пропускает школу, чтобы посидеть за компьютером, стал хуже учиться, потерял интерес к школьным предметам;
- · во время игры ребенок начинает разговаривать сам с собой или с персонажами игры так, будто они реальные;
- · ребенок становится более агрессивным;
- · трудно встает по утрам, в подавленном настроении, ощущает эмоциональный подъем только когда садиться за компьютер;
- · обсуждает компьютерные проблемы со всеми, хотя бы немного сведущими в этой области людьми.

Какие игры самые любимые?

- Контр страйк
- Футбол
- ГТА
- Васити
- Кекс шоп
- Пляжный переполох
- Папины дочери
- Барби
- Езда на лимузине
- Грибная эра
- Шкатулка с секретом
- Поболтай с феечкой
- Любимая ферма
- Райский сад
- Побег из тюрьмы
- Тату мастер
- Россомаха
- Сталкер
- Зума
- Стандартные (карты и пр.)

Виды игр:

1-е место - обучающие

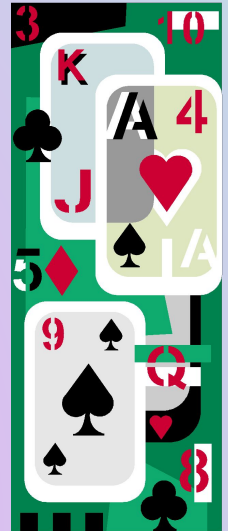
2-е место – развивающие

3-е место – приключения

4-е место – рисование

5-е место – бегалки

6-е место - стрелялки



Как убереечь своего ребенка от компьютерной зависимости?

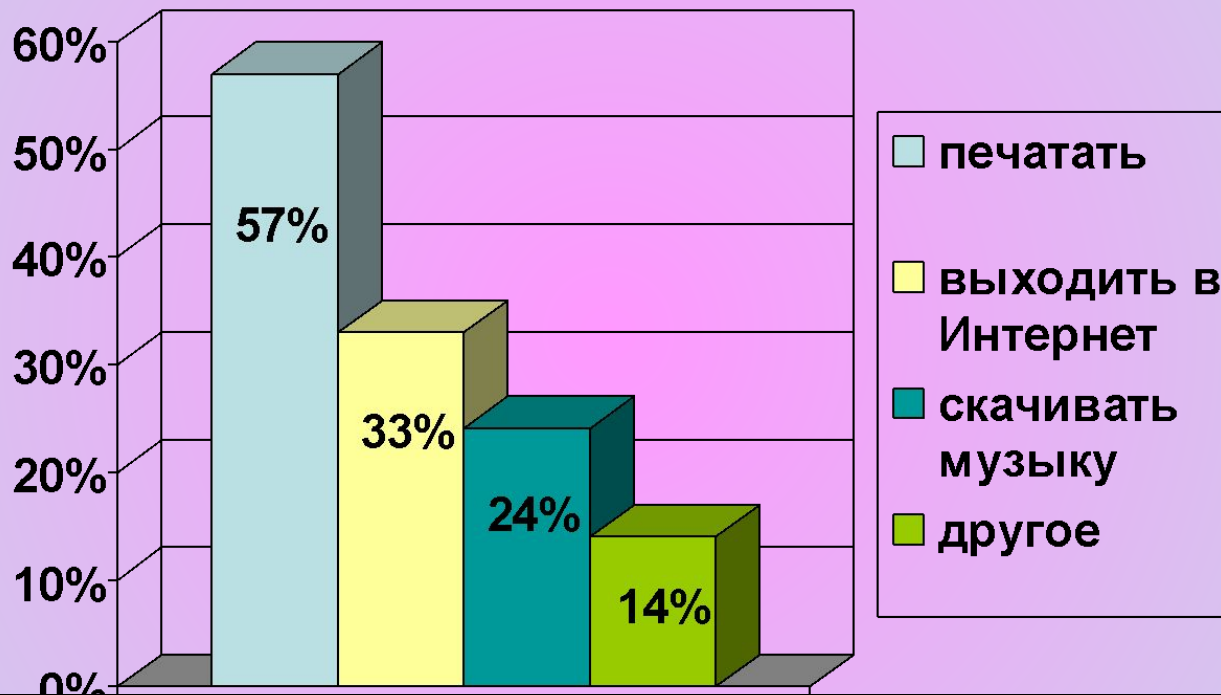
- **Во-первых**, общайтесь со своим ребенком «на одной волне». С самого раннего детства делайте его своим союзником в семейных делах. Обсуждайте, а не замалчивайте семейные проблемы. Беседуйте с ребенком, интересуйтесь его мнением. Ежедневно рассказывайте, как прошел ваш день, спросите, что было интересного в его жизни. Поддерживайте с ребенком диалог по поводу игр: интересуйтесь, во что именно он играет, задавайте вопросы.
- **Во-вторых**, ограничьте время за компьютером.
В идеале компьютер должен появиться в доме не раньше, чем ребенку исполнится 11 лет. После 12 лет наступает менее опасный период. Однако, необходимо помнить, что все дети развиваются по-разному, и нужно учитывать индивидуальные особенности ребенка. Главное, не позволяйте играть в компьютер за 1,5 – 2 часа до сна и особенно ночью.
- **В-третьих**: «Как прекрасен этот мир, посмотри!». Старайтесь развивать в ребенке другие интересы, кроме компьютерных игр. Секции и студии могут быть любой направленности, главное, чтобы в жизни ребенка появился какой-либо интерес, будь то театр, космос или динозавры, да что угодно!

Контролируют ли тебя родители?

Меня не контролируют, но я сижу недолго.



Что ты умеешь делать на компьютере?



Создавать папки, копировать, перемещать фотографии в папки.

Находить нужные файлы.

Отправлять письма.

Чему ты отдаёшь больше предпочтение?

1-е место - общение с семьёй;

2-е место – компьютер;

3-е место – занятия спортом;

4-е место – телевизор;

5-е место – прогулки на свежем воздухе.

Компьютер тебе друг или враг?

Друг (16)

- он мне дружище, т.к. на нём много интересного;
- посидеть в свободное время;
- можно общаться, знакомиться;
- готовиться к урокам;
- играть.

Враг (2)

- враг глазам

Друг и враг (2)

В родительский дневник

Время работы за компьютером
6 – 7 лет – 10 минут;
2-3 класс - 15 минут;
4-6 класс - 20 минут.

Правильная посадка за компьютером

1. Сядьте прямо.
2. Спина держите ровно.
3. Ноги не скрещивайте.
4. Плечи не согнуты.
5. Держите голову прямо, в отношении к экрану.
6. Расстояние от глаз до монитора должно быть не менее 50 см.
7. Клавиатуру поместите ниже локтей. Голову держите прямо.

ПРАВИЛЬНО
НЕПРАВИЛЬНО



*Перед Вами формула воспитания,
попробуйте расшифровать её:*

M+П+Я+К= В.У.М. + П.А.Р.

Мама + папа + я + компьютер =

*Высокая учебная мотивация и
познавательная активность ребёнка*