



# Внедрение программы внеурочной деятельности для обучающихся ГБОУ школы

«ПУТЬ К УСПЕХУ»



**С ФГОС Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 , и ФГОС основного общего образования , приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением **через учебный план и внеурочную деятельность**

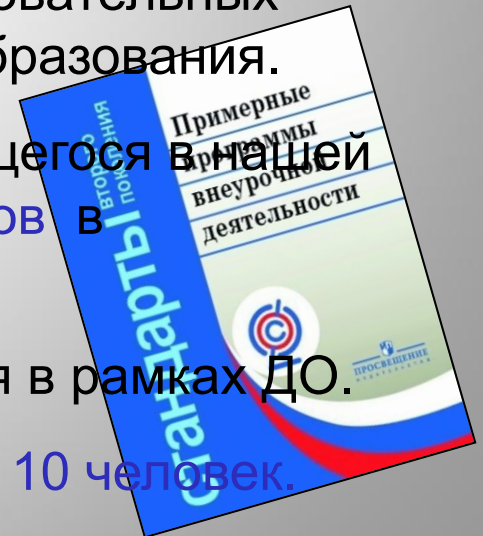
**Внеурочная деятельность** – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности.

**Учебный план и план внеурочной деятельности** – являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования.

**Объём внеурочной деятельности** на одного обучающегося в нашей школе установлен- **6 часов** в классах с ОВЗ и **7 часов** в общеобразовательных классах.

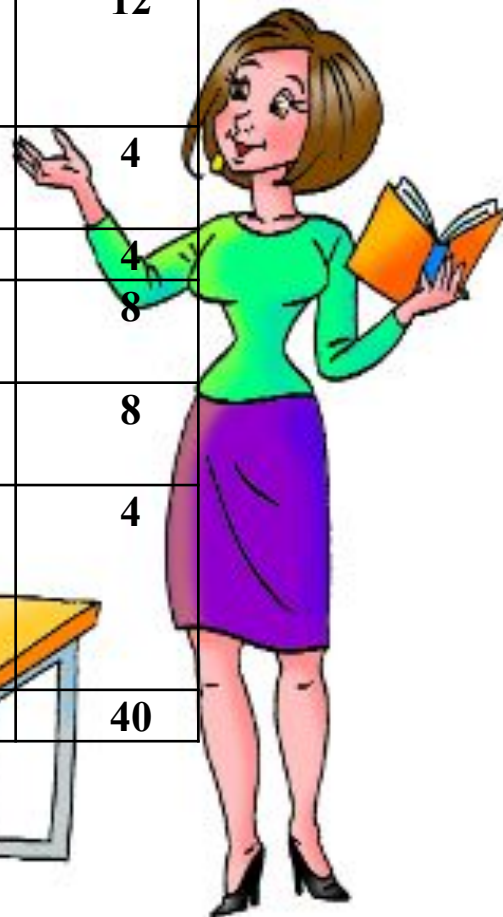
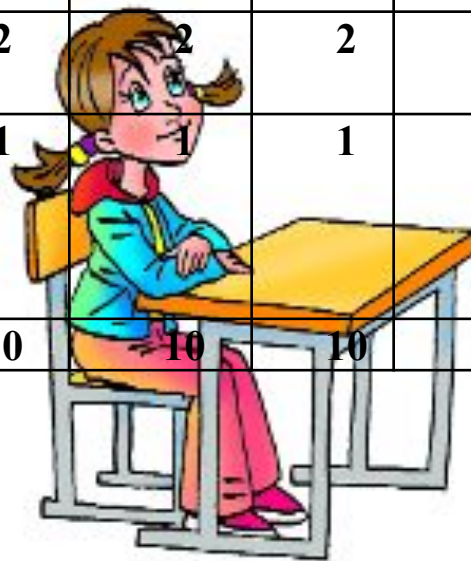
План **внеурочной деятельности** не включает занятия в рамках ДО.

**Минимальное количество** обучающихся составляет **10 человек.**



# Направления внеурочной деятельности

Основные направления	распределение часов по классам				Итого
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное направление	3	3	3	3	12
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Социальное	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	8
Общекультурное	2	2	2	2	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>



# Модели режима ВД

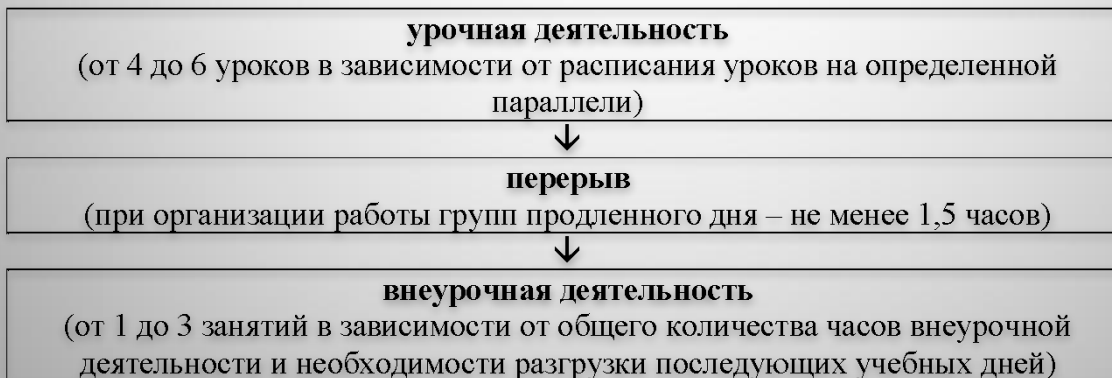
## Вариант 1.

Реализуется том случае, если перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется вне работы групп продленного дня.



## Вариант 2.

Реализуется в том случае, если перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.



# Продолжительность занятий внеурочной деятельности

СанПиН, пункт 10.9. "**Продолжительность урока (академический час)** во всех классах не должна превышать **45 мин.**, за исключением 1 кл. (1-е полугодие – **35 мин.**, 2-е полугодие – **45 мин.**; компенсирующий класс (учащиеся с ОВЗ)- **не более 40 мин.**)".  
**Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором участников образовательного процесса.**

*Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности*





# Цель программы «ПУТЬ К УСПЕХУ» :

создание условий для полноценного всестороннего развития обучающихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде

## Задачи внеурочной деятельности

психолого-педагогическая поддержка

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни

духовно-нравственное воспитание школьников

развитие индивидуальных способностей обучающихся посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ «ПУТЬ К УСПЕХУ»

развитие  
индивидуальности  
каждого ребёнка

приобретение  
школьником  
социальных знаний

формирование  
ПОЗИТИВНЫХ  
отношений  
школьника к базовым  
ценностям общества

воспитание  
уважительного  
отношения к своему  
городу, школе

воспитание у детей  
толерантности,  
навыков здорового образа  
жизни

улучшение  
психологической и  
социальной комфортности

формирования  
коммуникативной,  
этической, социальной,  
гражданской  
компетентности

ШКОЛЬНИКОВ



# Планируемые результаты воспитания и развития учащихся начальной школы во ВД

## *Первый уровень*

приобретение школьником социального знания -1 класс (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. д.)



*Достигается во взаимодействии с педагогом*



# УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

*Второй уровень –*  
получение  
школьником опыта  
переживания и  
позитивного  
отношения к  
базовым ценностям  
общества -2 -3  
класс



*Достигается в дружественной детской среде  
(коллективе)*

# УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

## *Третий уровень*

— получение  
школьником  
опыта  
самостоятельного  
общественного  
действия



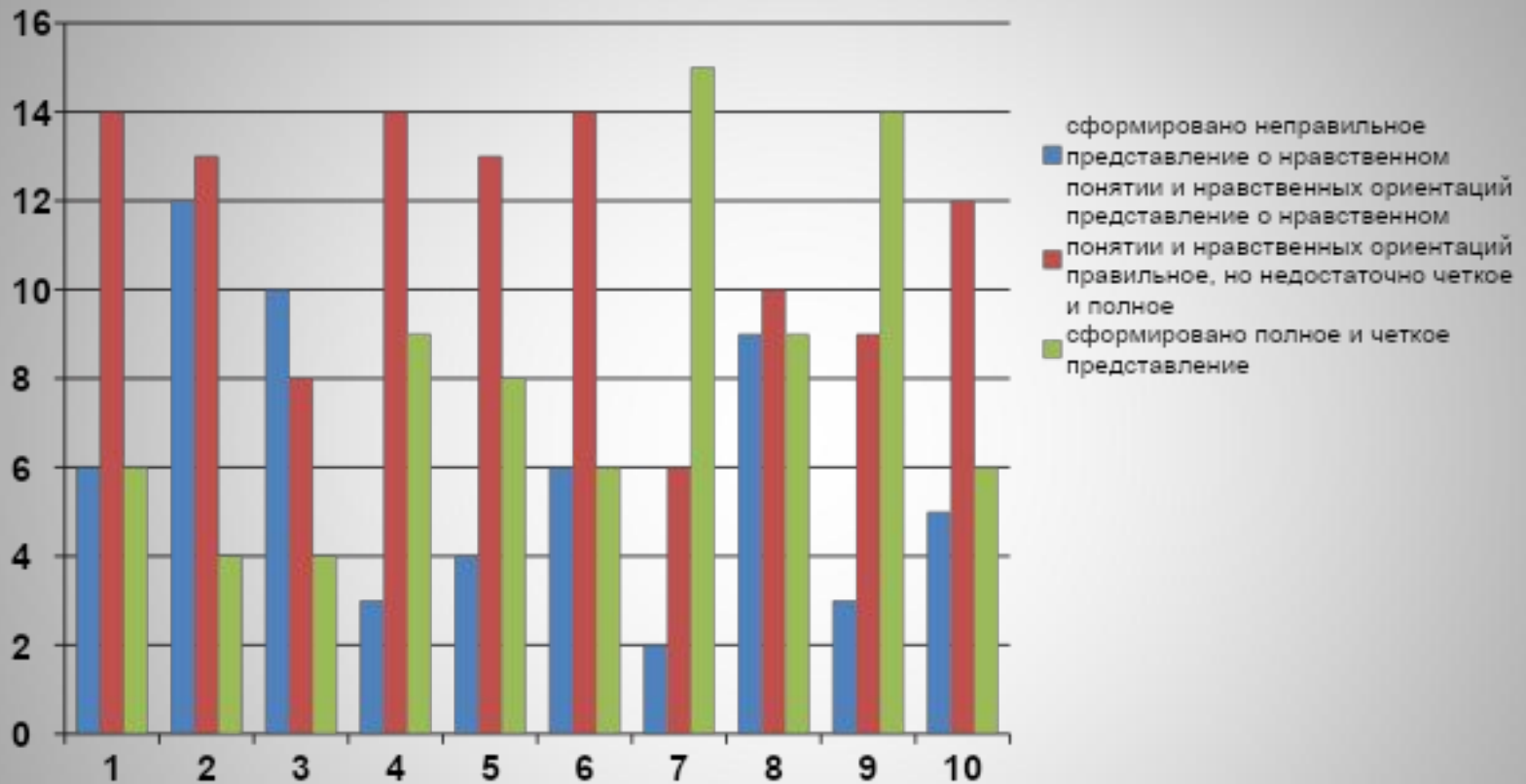
*Достигается во взаимодействии с социальными субъектами*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ПРОГРАММЫ	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Подвижные игры</li> <li>▪ОФП</li> <li>▪Ритмопластика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪экскурсии,</li> <li>▪кружки,</li> <li>▪секции,</li> <li>▪круглые столы,</li> <li>▪конференции,</li> <li>▪диспуты,</li> <li>▪школьные научные общества,</li> <li>▪олимпиады,</li> <li>▪соревнования,</li> <li>▪поисковые и научные исследования,</li> <li>▪заседания клуба Умники и Умницы</li> <li>▪клуб Юных Знатоков</li> <li>▪творческие объединения</li> <li>▪факультативы</li> </ul>
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Я и мир вокруг меня</li> <li>▪ Земля –наш дом</li> </ul>	
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Я пешеход и пассажир</li> <li>▪ Этика-азбука добра</li> <li>▪Психологическая азбука</li> </ul>	
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Информатика</li> <li>▪ Радость познания</li> <li>▪ Успешный ученик</li> <li>▪Занимательный русский язык</li> <li>▪Школа развития речи</li> <li>▪Клуб Умники и Умницы: Логика.</li> <li>▪Юный физик</li> </ul>	
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Искусство сцены</li> <li>▪Литературная гостиная</li> <li>▪Риторика</li> <li>▪Чудеса аппликации</li> <li>▪Увлекательное рукоделие</li> <li>▪Художественная мастерская</li> </ul>	
Проектно-исследовательское	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Мыслим, творим, исследуем</li> </ul>	

*Изучение изменений в личности школьника —  
 субъекта внеурочной деятельности*

**«Что мы ценим в людях» (автор Г. М. Фридман)**

Стадия сформированности	Количество учащихся									
	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Д»
сформировано неправильное представление о нравственном понятии и нравственных ориентаций	6	12	10	3	4	6	2	9	3	5
представление о нравственном понятии и нравственных ориентаций правильное, но недостаточно четкое и полное	14	13	8	14	13	14	6	10	9	12
сформировано полное и четкое представление	6	4	4	9	8	6	15	9	14	6

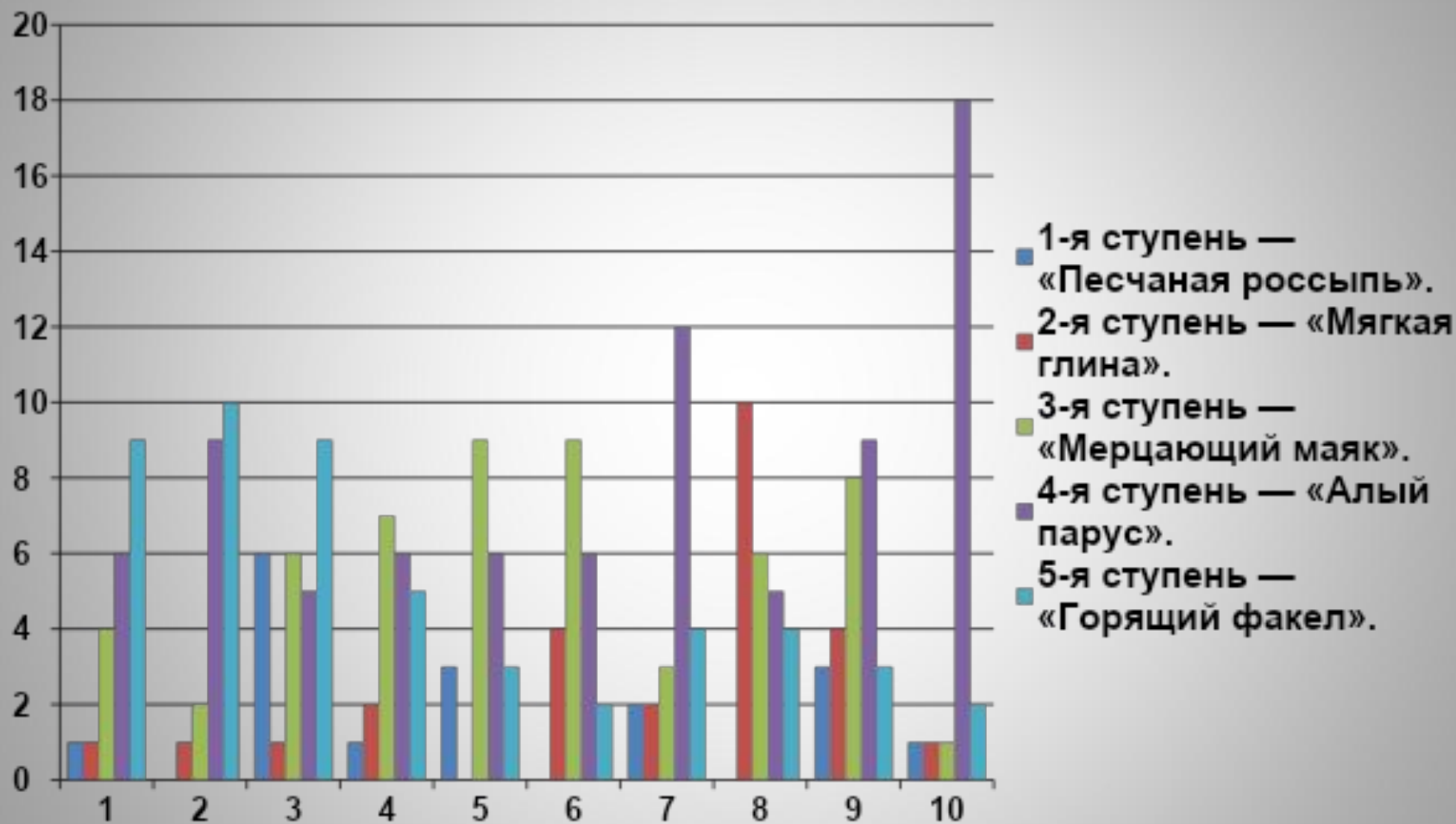




***Изучение детского коллектива как среды  
внеурочной деятельности школьников***

**«Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин)**

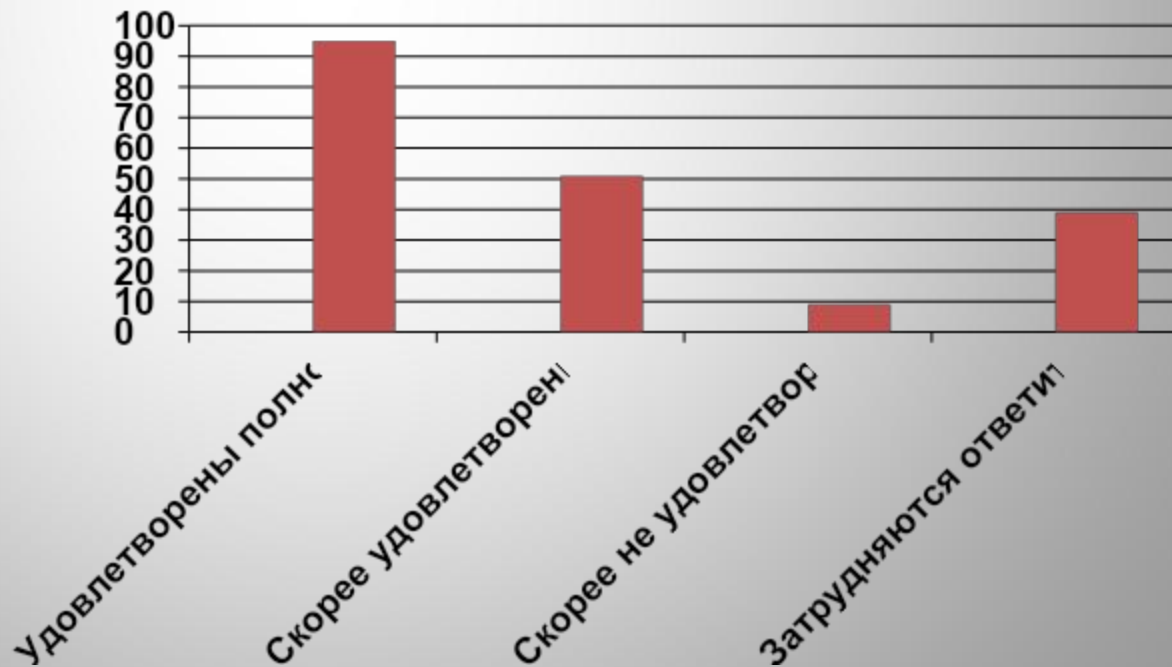
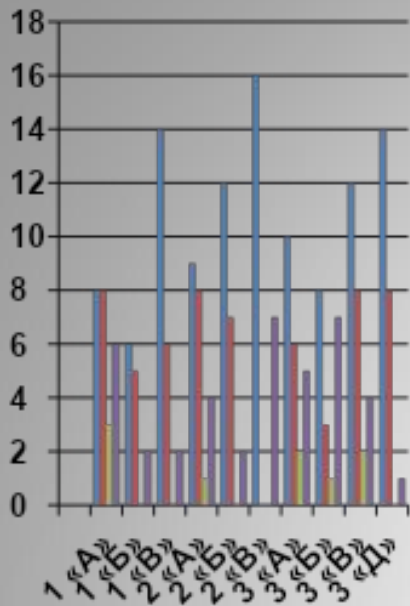
Стадия коллектива	Количество учащихся									
	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Д»
1-я ступень — «Песчаная россыпь».	1	0	6	1	3	0	2	0	3	1
2-я ступень — «Мягкая глина».	1	1	1	2	0	4	2	10	4	1
3-я ступень — «Мерцающий маяк».	4	2	6	7	9	9	3	6	8	1
4-я ступень — «Алый парус».	6	9	5	6	6	6	12	5	9	18
5-я ступень — «Горящий факел».	9	10	9	5	3	2	4	4	3	2



# Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности

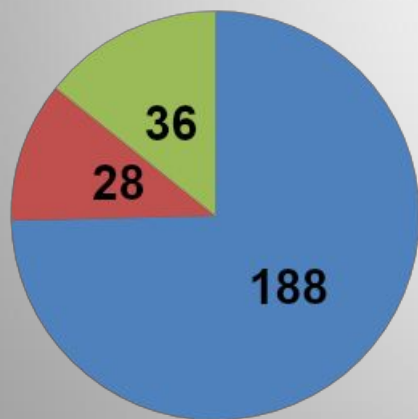
(автор Е. Н. Степанова)

<b>Класс</b>	<b>Удовлетворены полностью</b>	<b>Скорее удовлетворены</b>	<b>Скорее не удовлетворены</b>	<b>Затрудняются ответить</b>
<b>1 «А»</b>	8	8	3	6
<b>1 «Б»</b>	6	5	0	2
<b>1 «В»</b>	14	6	0	2
<b>2 «А»</b>	9	8	1	4
<b>2 «Б»</b>	12	7	0	2
<b>2 «В»</b>	16	0	0	7
<b>3 «А»</b>	10	6	2	5
<b>3 «Б»</b>	8	3	1	7
<b>3 «В»</b>	12	8	2	4
<b>Итого</b>	<b>95</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>39</b>



# Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность

Класс	Уч-ся участвующие в диагностике	Посещают занятия
1 «А»	26	15
1 «Б»	29	20
1 «В»	22	15
2 «А»	26	25
2 «Б»	25	16
2 «В»	24	17
3 «А»	23	21
3 «Б»	28	22
3 «В»	26	14
3 «Д»	23	23
<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	<b>188</b>

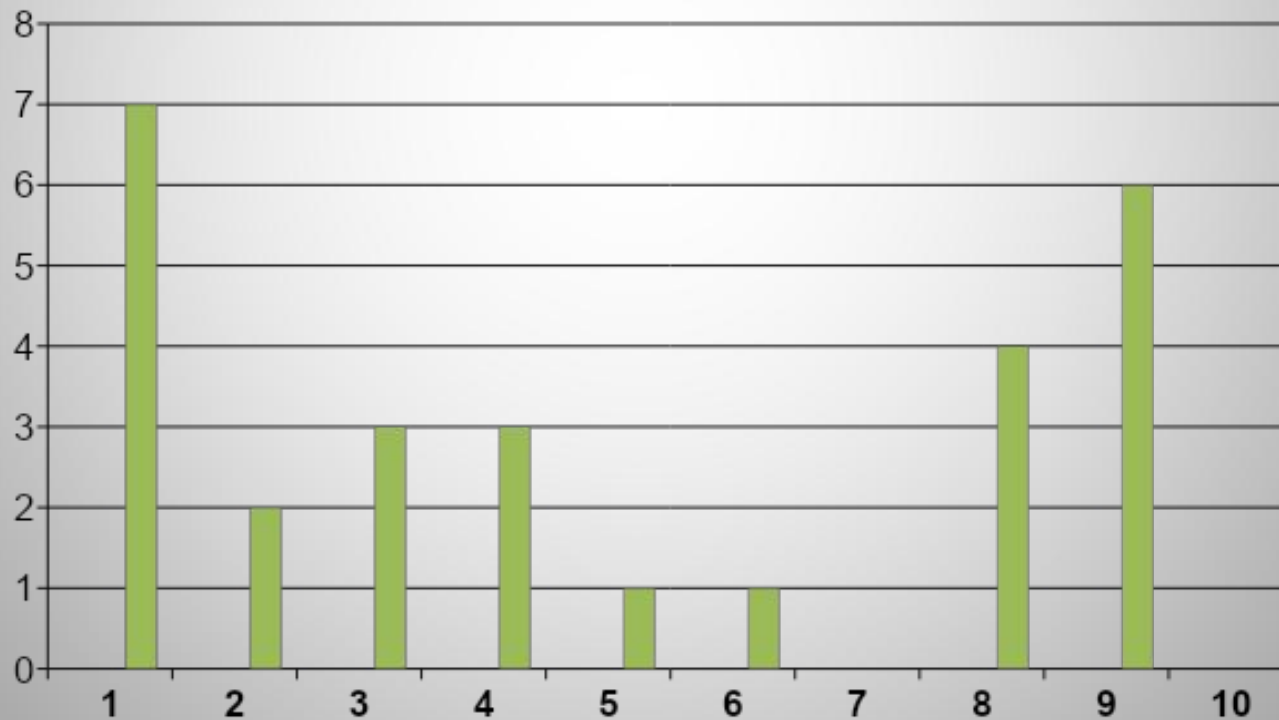


- Посещают занятия
- Планируют посетить с нового учебного года
- Не посещают (заняты профессионально в ДО)

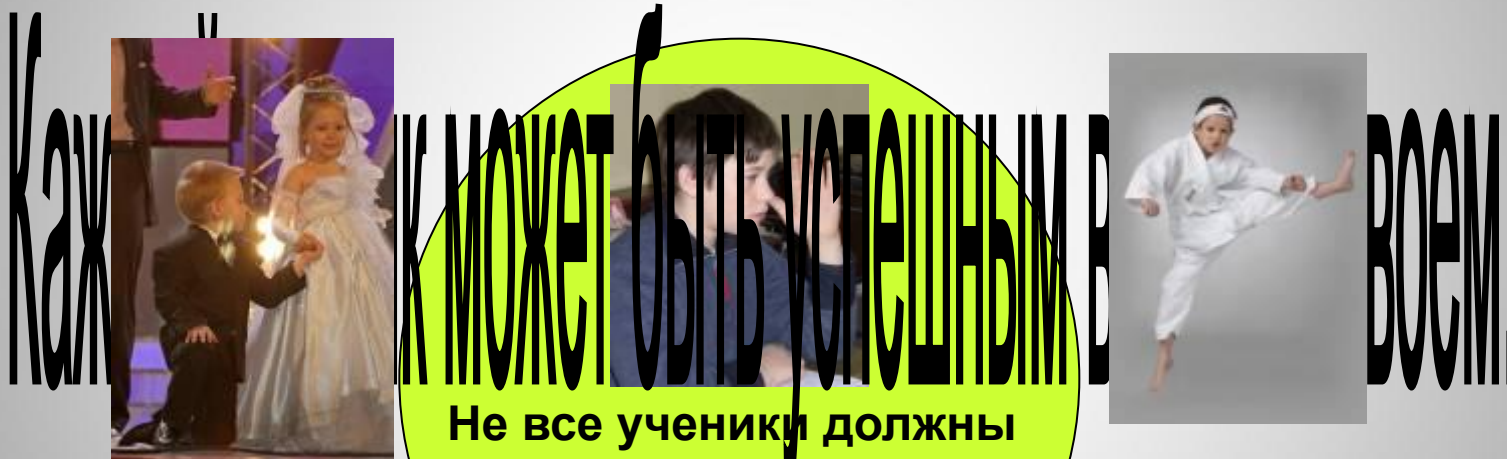


## Анкета педагогов по организации внеурочной деятельности

Недостатки и проблемы ресурсного обеспечения						Удовлетворенность условиями внедрения ВД			
Кадровые	Информационно-технологические	Финансовые	Материально-технические	Организационно-управленческие	Другие	Удовлетворены полностью	Скорее удовлетворены	Скорее не удовлетворены	Затрудняются ответить
7	2	3	3	1	1	0	4	6	0



# Обогащение внеклассной жизни школьников: путь к успеху каждого



Не все ученики должны  
быть «отличниками» в  
учебе

