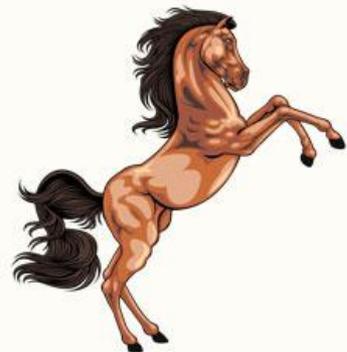


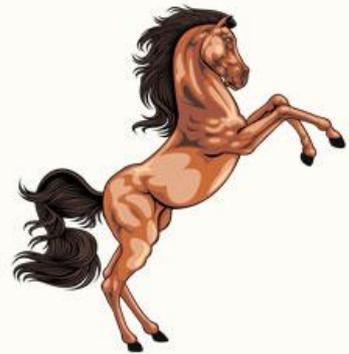
# Литературное чтение

## Урок литературного чтения в 3 классе



# Кроссворд:

## о Республике Туве



Р	Е	С	П	У	Б	Л	И	К	А
Т	Ы	В	А						
			С	Т	О	Л	И	Ц	А
	Ю	Р	Т						
			У	Р	Я	Н	Х	А	Й
			Х	У	Р	Е	Ш		

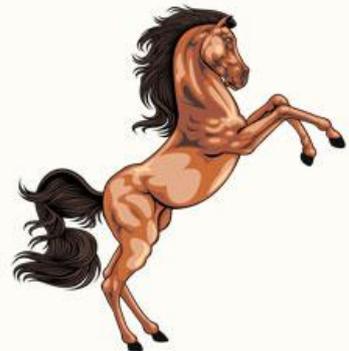
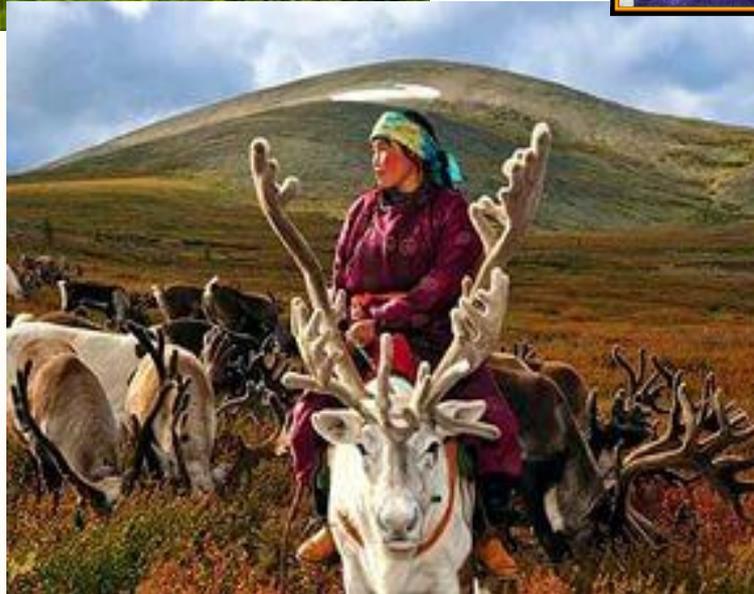
А

# *«Пастух с наперстком»*

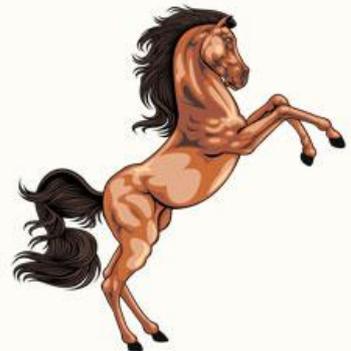
**С.Сарыг-оол**



# Труд тувинских животноводов

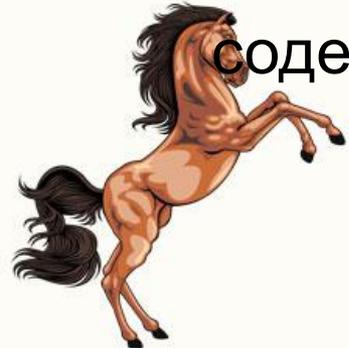


# Главный праздник животноводов - Наадым

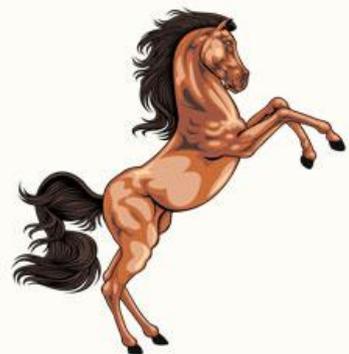


# ЗАДАЧИ:

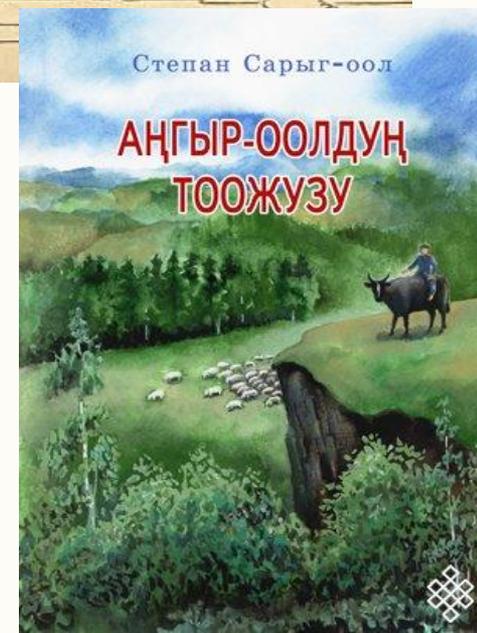
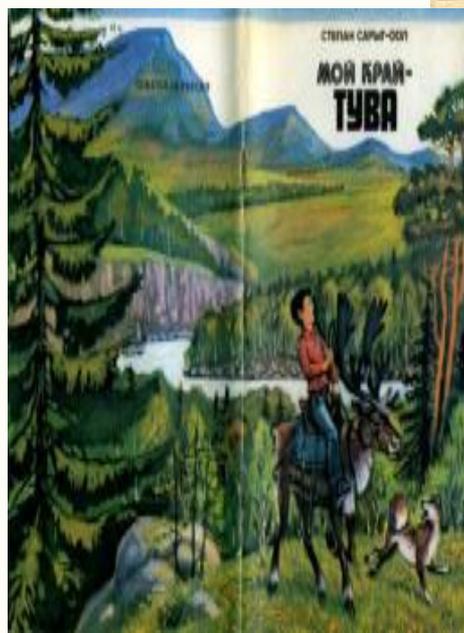
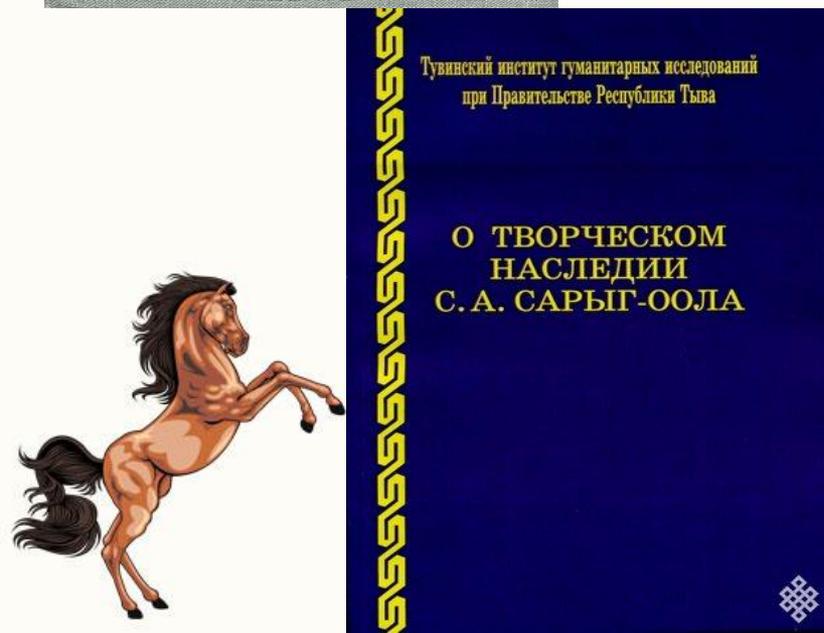
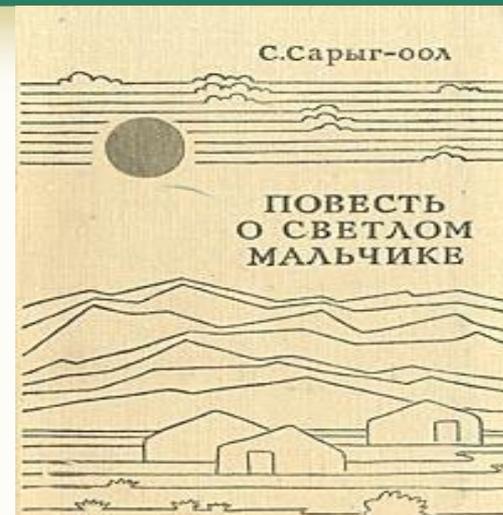
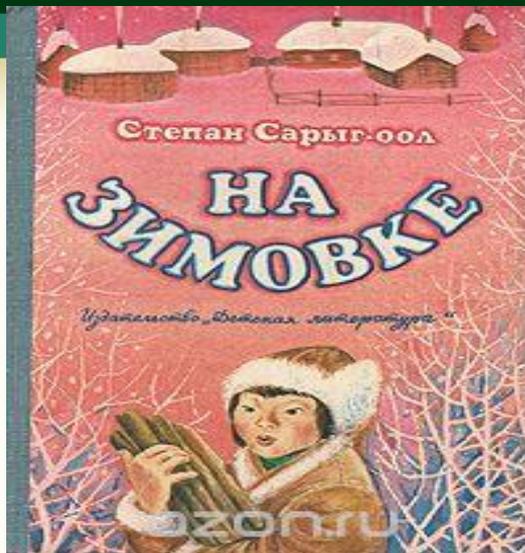
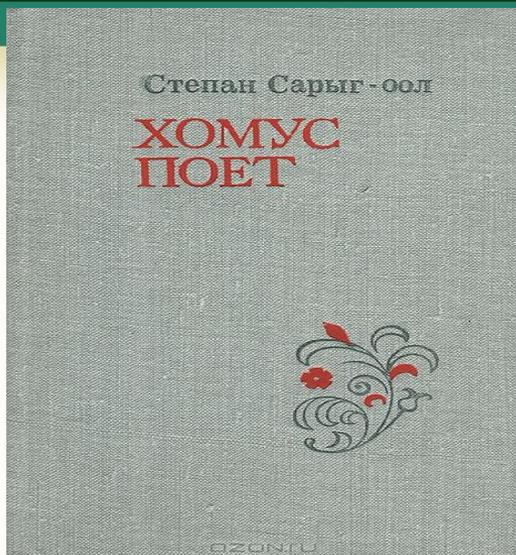
1. Актуализировать знания о труде пастуха через рассказ тувинского писателя С.Сарыг-оола;
2. Активизировать “вдумчивое” чтение, продолжить обучение выразительному чтению произведений; развивать устную речь учащихся, образное мышление, умение анализировать, обобщать;
3. Воспитывать нравственность через анализ содержания художественного произведения.



# Степан Сарыг-оол – тувинский писатель

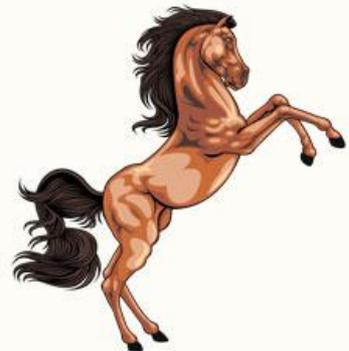


# Книги С. Сарыг-оола

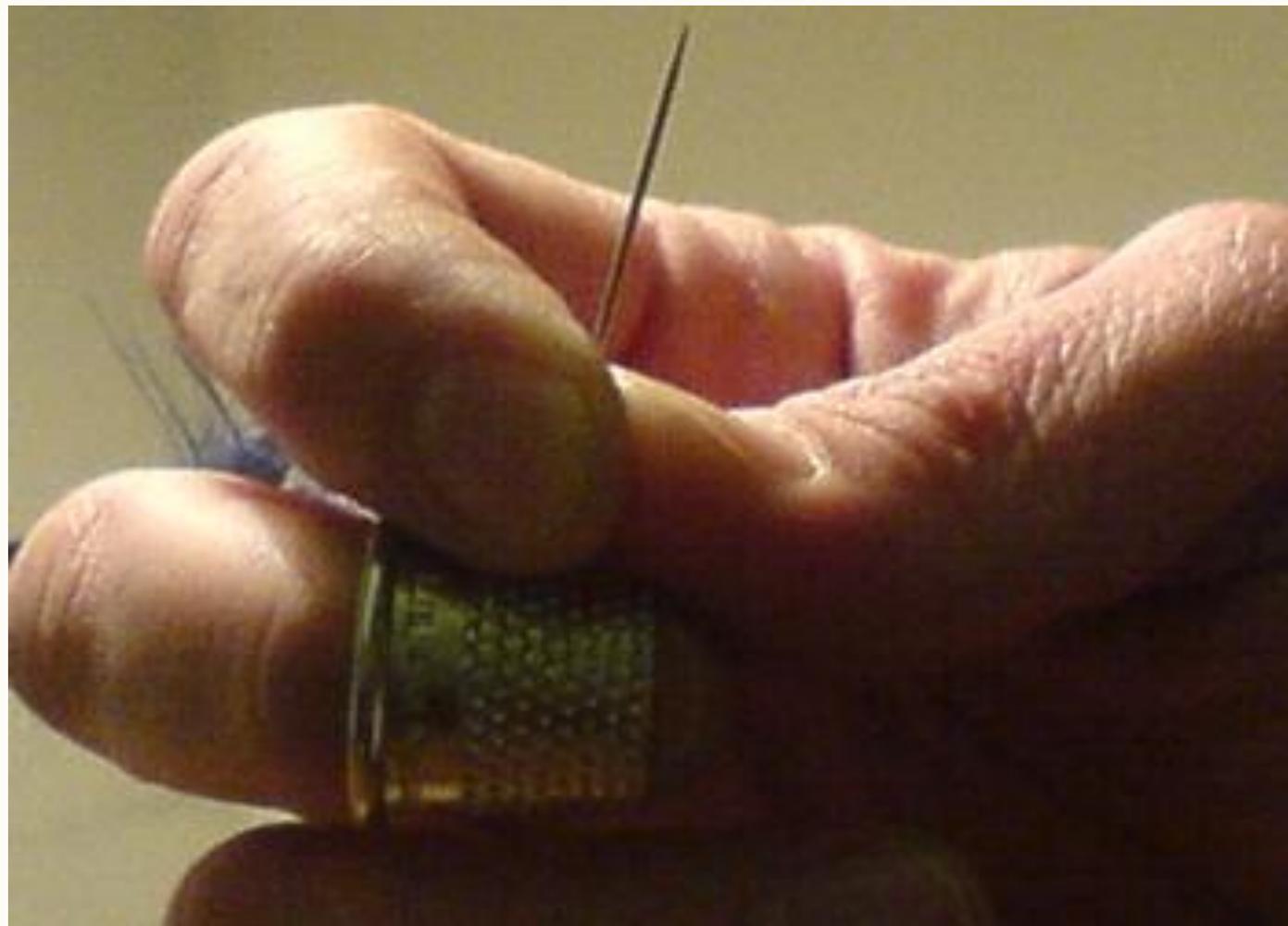


# Словарная работа:

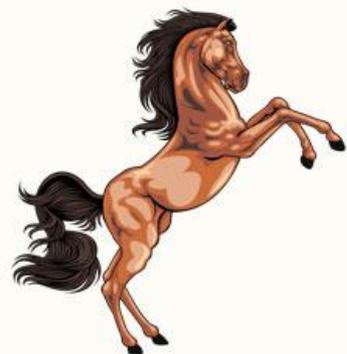
напёрсток - чускук



# Перст – палец напёрсток – на перст (на палец)



# Виды напёрстков



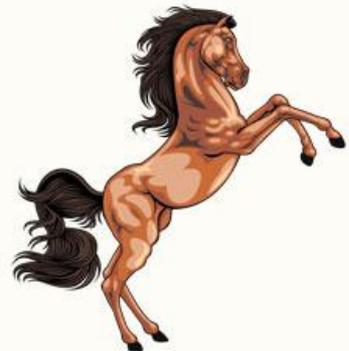
# Словарная работа

стадо брызнуло в разные стороны –  
стадо разбежалось;

взбуродоражненное (стадо) –  
обеспокоенное (стадо);

угомониться – успокоиться,

маймак – мойтак.



# Работа над произношением

/

бла – го – со – вер – шит – ся –

/

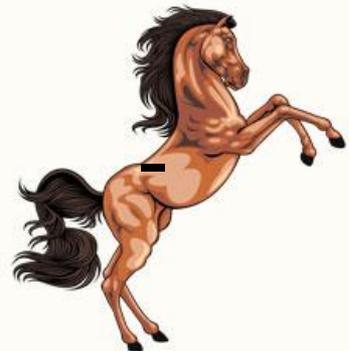
благосовершится;

/

взбу – до – ра – жен – но – е

/

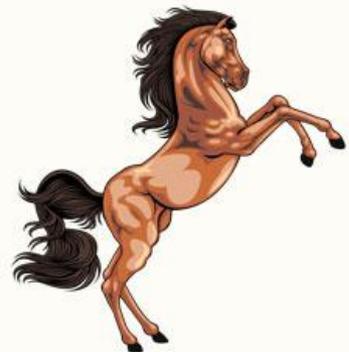
взбудораженное



шила

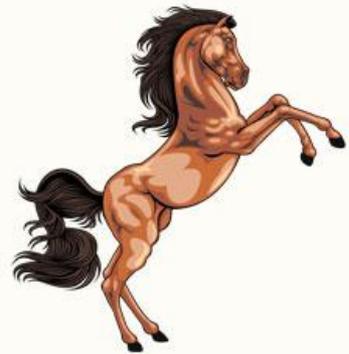
шилтью

шилтьё



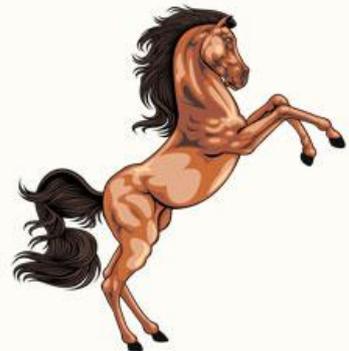
# Чтение рассказа

1. Чтение учителя
2. Чтение учащихся
3. Чтение по ролям.



# Работа над интонацией

- Значит, песня шить помогает?
- И давно вы в пастухах?
- А как вас зовут?



# Вопросы

1. Кого встретил писатель в степи? Чем занималась женщина?
2. Что привлекло автора в женщине?
3. Почему женщина пела? Найди ее объяснение и прочитай?



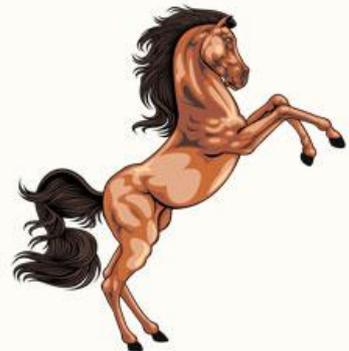
# Дать характеристику

## Женщина-пастух

старая  
певица  
трудолюбивая  
без дела не сидит  
то шьет, то прядёт

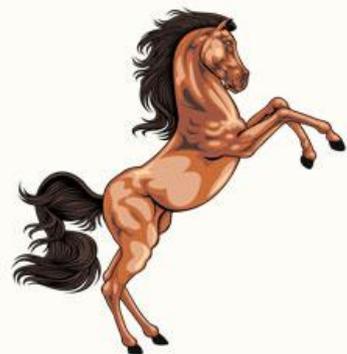
## Напев песни

протяжный  
призывный  
древний



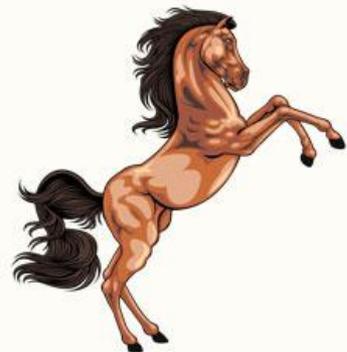
# 2016 год

*Год гостеприимства  
в Республике Тыва*



ГОСТЕПРИИМСТВО

ГОСТЯ ПРИМИ



# Групповая работа

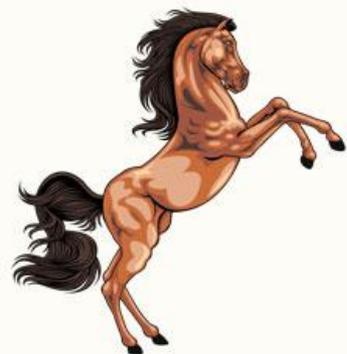
## *Проект «Прием гостей»*

*1-ая группа: Показать, традицию русского народа по приему гостей.*

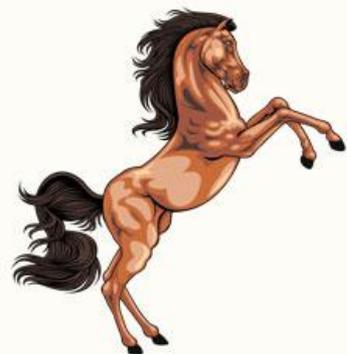
*2-ая группа:* *Показать, традицию тувинского народа по приему гостей.*



# Проект 1-ой группы



# Проект 2-ой группы



# Физминутка

Укрепление и очищение организма  
с помощью звуков

«СУ» – очищение и укрепление печени

«ХЭ» – очищение и укрепление сердца

«ХУ» – очищение и укрепление селезенки

«СЫ» – очищение и укрепление легких

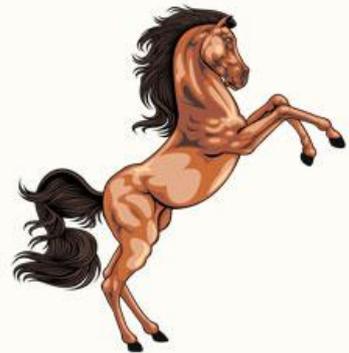
«ЧУЙ» – очищение и укрепление почек



# Работа в тетрадях (индивидуальная работа)

**Задание:**

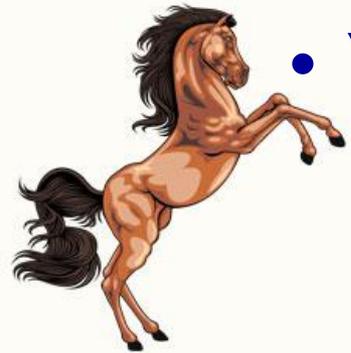
**Из «осколков» сложи  
целые пословицы.**





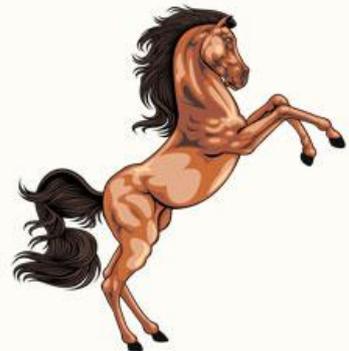
# Пословицы

- Много гостей - много новостей.
- Гостью щей не жалеи, а погуще налей.
- Гость доволен - хозяин рад.
- Умел в гости звать, умей и встречать.



# Рефлексия

- Я узнал...
- В ходе работы удалось научиться...
- Порадовался тому, что...



# Домашнее задание

1. Подготовить пересказ рассказа.
2. Нарисовать картину к рассказу.



**Спасибо за  
урок!**

