

ФОРМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ в работе детского сада и школы



Автор: учитель-логопед МБОУ НШДС № 37
г.Красноярска
Риманова Рита Михайловна

Преемственность - инструмент для обеспечения непрерывности в обучении и воспитании.

С одной стороны - дошкольная ступень, сохраняя самоценность дошкольного детства, формирует фундаментальные личностные качества ребенка, которые служат основой успешного школьного обучения.

С другой стороны – школа, как преемник дошкольной ступени, подхватывает достижения ребенка – дошкольника и развивает накопленный им потенциал.

Цели:

- Создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к переходу из детского сада в школу
- Обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
- Создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.
- Оказание педагогической и психологической помощи ребёнку на



**Условия,
обеспечиваю
щие
успешность
 совме
стности**

**Наличие плана совместной
работы**

**Взаимодей
ствие
педагогов**

**Работа
с детьми
при
подготовке
к школе**

**Педагогическ
ое
просвещение
родителей**

Взаимодействие педагогов

- Составление «портрета» выпускника детского сада
- Взаимное знакомство педагогов с образовательными программами детского сада и школы
- Создание системы мониторинга
- Учебно-методический обмен
- Взаимопосещение уроков, занятий
- Обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения детей через ПМПк.

Работа с дошкольниками

Задачи:

- формирование положительного отношения к школе;
- тренировка положительной школьной учебной мотивации;
- предупреждение и снятие страха перед школой;
- создание у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции «школьника».



Формы работы:

- Организация предметно-развивающей среды в подготовительной группе.
- Организация совместных праздников, выставок, фестивалей, спортивных праздников, участие в проектной деятельности и других интересных мероприятиях.
- В гостях у школы.
- Организация шефской помощи.
- Профилактика дезадаптации к школьному обучению.



Работа с родителями

- Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
- Помощь семье в подготовке к новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу.
- Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

До свидания, детский сад!

**Здравствуй,
школа!**



Формы работы

общешкольные и групповые родительские собрания

лектории, круглые столы

встречи учителей с родителями будущих первоклассников

информационные стенды, папки-передвижки

*использование сайта учреждения,
(рубрика «Скоро в школу»)*



Формы работы

Групповые тематические консультации

*Индивидуальные консультации специалистов
с целью оказания помощи родителям проблемных детей*

Составление памяток для родителей

Анкетирование, тестирование родителей

Игровые тренинги и практикумы для родителей



Информационные ресурсы

1. Солнышко на облачке

<http://tip.zanya.ru/docs/2800/index-2155804.html>

2. Детки играют на траве

<http://allday2.com/index.php?newsid=16169>

3. До свидания детский сад

<http://globalholiday.ru/vipusknoy-v-detskom-sadu.html>

4. Дети лежащие

http://baby.ts-club.by/articles/chto_takoe_adaptaciya1/

5. Дети с буквами

<http://ds216.centerstart.ru/node/528>