

Литературные тропинки
Средства художественной выразительности
Сравнение и метафора

Цель урока

- **Повторение, изучение и систематизация знаний о средствах художественной выразительности**
- **Понятие о сравнении**
- **Понятие о метафоре**
- **Определение данных средств на практике**

Эпитет

- Прилагательное, содержащее образную, художественную характеристику предмета, действия

*С горы бежит поток проворный,
В лесу не молкнет птичий гам,
И гам лесной, и шум нагорный –
Все вторит весело громам.*

Ф. Тютчев

Олицетворение

- Это средство, при котором неодушевлённые явления, предметы наделяются человеческими чувствами, мыслями, речью, свойствами живых существ, изображаются как живые существа

Деревья радостно трепещут,

Купаясь в небе голубом.

Ф. Тютчев

Литературные тропинки

**Средства художественной
выразительности**

Сравнение и метафора

Сравнение в рисунках



Худой как трость.

Упражнение

- **Найдите сравнение:**

*Закружила листва золотая
В розовой воде на пруду,
Словно бабочек легкая стая
С замираньем летит на звезду.*

С.Есенин



Сравнение

Сравнение – сопоставление двух предметов или явлений с целью пояснить один из них с помощью другого

Сравнение = сопоставлению

Чаще всего сравнение оформляется в речи при помощи союзов:

как, точно, словно, будто, как будто, что

Упражнение

- **Определите средство выразительности:**
 - *Вот **девушка** одевается и повязывает шею ярко-желтым платочком,.. Опять одна ножка в воздухе! Гляди, как прямо стоит девушка на другой, **точно цветок** на своем стебельке.*

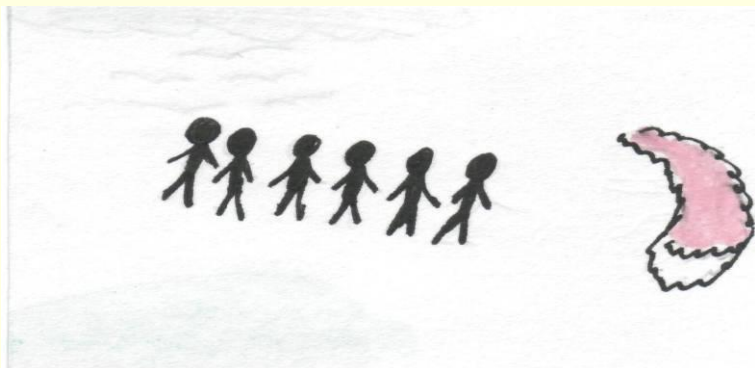
Г.Х. Андерсен



Учимся определять

Сравнение

Очередь как хвост.



Метафора

Хвост очереди.



Учимся определять

Сравнение

Луна как серебряная ложка.



Метафора

Серебряная ложка луны.



Теперь мы знаем, что...

- **Метафора очень похожа на загадку,** потому что ее тоже нужно отгадать
- **Отгадать через сравнение, которое в ней скрыто**
- **А сравнивает автор для того, чтобы сопоставить два предмета, расширяя тем самым значение слова, подчеркивая его свойства, которое, скорее всего, мы бы и не заметили**

Метафора

- **Метафора** – скрытое сравнение; имеет только то, с чем сравнивается
- В отличие от сравнения, в котором приводится то, что сравнивается, и то, с чем сравнивается, метафора содержит

ТОЛЬКО ВТОРОЕ

- В основе лежит сравнение, но оно не оформлено с помощью сравнительных союзов

Практическая работа

Сравнение

Встала радуга над рожью, как огромные ворота.

Метафора

*Разыгрался ветер на лесной поляне,
Закружил осину в красном сарафане.*

Практическая работа

Сравнение

Встала радуга над рожью, как огромные ворота.



Практическая работа

Метафора

*Разыгрался ветер на лесной поляне,
Закружил осину в красном сарафане.*



Упражнение

■ **Определите средство выразительности:**

1. Широкие тени ходят по равнине, как облака по небу.

(Сравнение)

*2. В саду горит костер рябины красной,
Но никого не может он согреть.*

(Метафора)

*3. Луна взошла сильно багровая и хмурая,
точно больная.*

(Сравнение)

Упражнение

■ Определите средство выразительности:

4. *По мостовой души моей изъезженной...*
(Метафора)

5. *Слов моих сухие листья...*
(Метафора)

6. *Не жаль души сиреневую цветь...*
(Метафора)

7. *Целый день осыпаются с кленов силуэты
багряных сердец.*
(Метафора)

Средства художественной выразительности

- Помогают нам работать с текстом
- С их помощью мы узнаем: о чем же автор пишет и хотел сказать нам, читателям
- Через них художник слова передает свои мысли и чувства
- Употребление таких слов и оборотов вызывает в воображении читателя или слушателя наглядное представление или живой образ предметов, явлений, событий и действий

Домашнее задание

- **Опорный конспект**
- **Найти или придумать по три примера сравнения и метафоры, записать в тетрадь**
- **Нарисовать на альбомном листе, используя упражнение урока и свое домашнее задание, по одному примеру сравнения и метафоры**

